Kanoon.ir

درخت تو گر بار دانش بگیرد

به زیر آوری چرخ نیلوفری را

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام ونام خانوادگی:	بسمه تعالی	امتحان میان ترم
نام پدر:	اداره آموزش و پرورش شهرستان اردکان	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۹/۲۴
کلاس:	نمونه آیت الله خامنه‌ای	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
رشته تحصیلی:دوازدهم ریاضی		زمان شروع: ۱۱:۳۰
درس: عربی، زبان قرآن (۳)		تعداد صفحه :۲ / تعداد سؤالات:۱۵
نمره به عدد:	نمره به حروف:	نام و امضای دبیر:

ردیف	سؤالات	بارم
۱	**تَرجِمِ الكلماتِ الّتی تَحتَها خَطٌّ:** سمكَةُ السّهمِ **تُطلِقُ** قطراتِ الماء **مُتتالِيةً**. ( ) ( ) ( ) تُؤكِّدُ **الحَضاراتُ** تديُّنَ الإنسانِ و إنْ كانتْ **شَعائِرُهُ** خُرافيَّةً. ( ) ( ) ( )	۱
۲	**أَكْتُبْ فِي الْفَراغِ الْكَلِمَاتِ الْمُتَرادِفَةَ وَ الْمُتَضادَّةَ:** **«الدّار – المعطَّل - البيت - التّصليح- الحظّ- المُصلَّحَ – النّصيب - الجِهاز»** الف).....=..... ب).....≠..... ج) .....=.....	./۷۵
۳	**عَيِّنِ الكَلِمَةَ الْغَريبَةَ فِي الْمَعْنى:** الانشِراح ❑ البَسمة ❑ الفَرح ❑ الطّينة ❑	./۲۵
۴	**أَكْتُبْ مُفرَدَ أَوْ جَمعَ الْكَلِمَتَيْنِ:** **النُّقّاد:** ( ) **الرَّجُل:** ( )	./۵
۵	**انتَخِبِ الكلمة المناسبة لكلِّ فراغٍ:** الف) لمّا ..... إبراهيمُ الأصنامَ ..... للمحاكَمة. الف) كسَّرَ – أحضروه ❑ ب)انكسَرَ – حضروه ❑ ب) ..... سَمِعتُ عبداً يقولُ ربّنا و لا..... ما لا طاقَةَ لنا به. الف) ليتَنی – تُحمِّلْنا ❑ ب) أنّی - تَتَحمَّلْنا ❑	./۵
۶	**تَرْجِمِ العباراتِ التّالية إلى الفارسيّة:** ۱- ﴿ كانَ النّاسُ أُمَّةً واحِدَةً فَبَعَثَ اللهُ النَّبيِّينَ مُبَشِّرينَ﴾(./۵) ۲- سمَكَةٌ مِنْ أغربِ الأسماك بدأتْ تَبْلَعُ صِغارَها عِنْدَ الْخَطرِ، ثمَّ أخرَجَتْها بعد زواله. (۱) ۳- هاتانِ البِنتانِ قامَتا بِجَولَةٍ عِلميَّةٍ فِي الإنترنت و هما مبتَسِمَتَانِ و تشتاقانِ إلى النّجاحِ. (۱) ۴- والدتی لاتَتَذكَّرُ عباداتِ الحجِّ ولكنّها تتَمنّى أنْ تتشرَّفَ مِعَ الأسرة لِزيارة بيتِ الله. (۱) ۵- لا مؤمنَ يُطعِمُ المسكينَ ممّا لايأكلُ و لايغضِبُ فإنَّ الغضبَ مفسَدةٌ. (۱) ۶- حَدِّثْنا عَن القرآنِ الكريمِ و عن سِيرَةِ الأنبياءِ لإنقاذِ أقوامِهِم وَصِراعِهِم مَعَ الكافِرينَ. (۱) ۷- لعلَّكم تَعْلمُون أنَّ رِجْلی تُؤلِمُنی و لاأستطيعُ صعودَ الجبلِ. (۱) ۸- كأنَّ إرضاءَ النّاسِ غايةٌ لاتُدرَكُ. (./۵)	۷
۷	**اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ:** **۱ـ ﴿ الَّذينَ يُقاتِلونَ فی سَبيلِ اللهِ كَأَنَّهُم بُنيانٌ مَرصوصٌ ﴾** الف) كسانی كه در راه خدا كشته می شوند مانند بناء استوار هستند. ❑ ب) كسانی كه در راه خدا می جنگند گويی آنها ساختمانی استوار هستند. ❑ **۲- تُحِبُّ أنْ تَأكُلَ الفرائسَ حَيّةً.** الف) دوست دارد كه شكارهای زنده را بخورد. ❑ ب) دوست داری كه شكارها را زنده بخوری. ❑	./۵
۸	**إملأ الْفَراغاتِ فِي التَّرجَمَةِ إلى الْفارسيّة:** الف) كانَ النّاسُ قَدَّموا القَرابينَ لِآلِهَتِهم لِتَّجنّبِ شرِّها. مردم ..... را به خدايانشان برای پرهيز از شرشان ..... ب) لَجأَ الطّائرُ إلى القمّة لِخداعِ عدوِّه. پرنده برای فريب دشمنش به ..... ،	۱

www.kanoon.ir

٩	**تَرْجِمِ الأفعالَ الّتی تَحتَها خطٌّ:** (فعل را با توجه به جمله ترجمه کنید) ١ـ **يَتْبَعُ** الحيوانُ المُفترِسُ فريسَتَه. (.....) ٢ـ **لايتركُ** اللهُ النّاسَ سُدی. (.....) ٣ـ **لاتجلسينَ** أمام التّلفاز كثيراً. (.....) ۴ـ **سَيَعرِفُ** إخوتی هذا المشهدَ. (.....) ۵ـ **ما ذَكَرْنا** جدّنا . (.....) ۶ـ **مَنَعَكم** الصّديقُ عَنِ الكذبِ. (.....) ٧ـ **لاتعبُدوا** أصنام المشركين. (.....) ٨ـ **أُخرُجنَ** إلى بابِ المنزلِ مع ضيفكم. (.....)	٢
١٠	**انتخب الفعل المناسب للفراغ:** ١- لَيْتَ النّاسَ ..... أوْقاتَ الشّبابِ. ❑ اِغتَنَمُوا ❑ اِغتَنَمَ ٢- ..... اللهُ الأنبياءَ إلَى النّاسِ. ❑ بَعَثَ ❑ بُعِثَ ٣- اَلنُّقُوشُ ..... عَلى أنَّ الدِّينَ فِطرِيٌّ. ❑ تَدُلُّ ❑ يَدُلُّ ۴- المسافرانِ ..... إلى بلدنا بعدَ أسبوعَينِ. ❑ لَمْ يرجِعا ❑ لَنْ يَرجِعا	١
١١	**الف) عيِّن العبارة الّتی فيها «لا» النّافية للجنس:** ١- لانُحِبُّ أنْ نستمِعَ إلى كلامٍ ليستْ له فائدةٌ. ❑ ٢- لاتيأسوا من رحمة الله. ❑ ٣- لا تقدُّمَ فی العلمِ إلّا و لَنا اهتمامٌ به. ❑ **ب) كم حرفاً مِن الحروف المشبّهة بالفعل موجودٌ فی العبارة:** « كأنَّ والدتی لاتقدرُ الوصول إلى غار حِراء لأنَّهُ يقعُ فوق جبلٍ لكنّها تنظُرُ إليه و تدعُو لَكُنَّ!» إثنان ❑ ثلاثة ❑ أربعَة ❑	./۵
١٢	**أُكتب المحلّ الإعرابیّ للكلمات الّتی تحتها خطٌّ:** ١- لمّا شاهدَ النّاسُ **أصنامَهم** **مكسَّرةً** حدَّثَهم **إبراهيمُ** عنْ صراعِ الأنبياءِ معَ **الكافرينَ**. .... ٢-**مُزارِعُ** القريةِ جرَّ سيّارة المسافرينَ **المعطَّلَةَ** إلى **مَوقفِ** تصليحِ السّيّارة و هو **فرِحٌ** بعمله.	٢
١٣	**عَيِّنْ اسمَ الفاعل و اسمَ المفعول و اسمَ التّفضيل و اسم المُبالَغة و اسم المكان فی العبارات التّالية:** ١- الْمُسْتضْعَفُونَ هم الوارثونَ فی الأرضِ. ٢- أعزُّ إخوانی يَعمَلُ فی مَعامِلِ شَمالِ البلد. ٣-يَحصُدُ الفلّاح محاصيلهُ الزّراعيّة نهاية الصّيف. **اسم المكان** (.....) **اسم الفاعل** (.....) **اسم المفعول** (.....) **اسم التّفضيل** (.....) **اسم المفعول** (.....) **اسم المبالَغة** (.....)	١/۵
١۴	**انتخب الكلمة المناسبة للتّوضيحات التّاليّة:** « العِظام /المعطّلة / الفأس / الحديد / الأعاظم» ١ـ آلةٌ لِتكسيرِ الأشياءِ كالشّجرِ والحجرِ و غيرِ ذلک ..... ٢ـ ..... الّذين يَفتخرُ القَومُ بِهم.	./۵
١۵	**اِقرأ النّصَّ التّالي و أجِبْ عَنِ الأسئلَةِ حَسَبَ النّصّ إجابةً كاملةً:** «الأشجارُ هی إحدی أشكالِ الحياةِ النّباتيةِ! تَنمو بشكلٍ عامّ و تَنتشِرُ فی مناطقَ عديدةٍ و أنواعٌ مُختلفةٌ تُغرَسُ فی المُدُنِ لِزينةِ البيوتِ و الشّوارعِ؛ تُوجَدُ غاباتٌ جميلةٌ جِدّاً فی مازندران و إيلامَ و لُرستانَ! لِلأشجارِ فوائدُ كثيرةٌ مِنها: لِأوراقها و أثمارها و جُذوعها قيمةٌ غذائيةٌ و طبّيةٌ، هی تُؤدّی دورَ المُحافظِ علی الهَواءِ و التُّرابِ، تُستَخدَمُ فی إنتاجِ الغذاءِ و الدّواء و هی مِن المصادر المهمّة فی إنتاجِ الأكسيجنِ إضافةً إلى ذلک، لَها أَهميّةٌ اِقتصادية كبيرةٌ يَستخدِمُها الإنسانُ فی الصّناعات المختلفة!» **١- أينَ تنموْ الأشجارُ؟** **٢- لماذا تُغرسُ الأشجارُ فی المُدُن؟** **٣- عيّن الصّحيحَ حسَبَ النّص:** الف) الشّجرةُ هی المنبعُ الوحيدُ لإنتاجِ الأُكسيجن. ❑ ب) لَيستْ إيرانُ محرومةً عَنِ الغاباتِ الجميلةِ. ❑ **۴- أيُّ موضوعٍ لايوجَدُ فی النّص؟** الف) دورُ الأشجار فی سلامةِ الطّبيعة. ❑ ب) مُواصَفاتُ شوارعِ مُحافظةِ إيلام. ❑	١
٢٠	**جمع بارم**	« و مِنَ ا... الـتّوفيق»

@hpishvaei @h_khamenei