Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی: تاریخ امتحان : ۱۴/ ۸ /۱۴۰۴ نام دبیر : آقای عمویی گروه : 12R-12T	بسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ شهری دبیرستان دخترانه غیر دولتی دکترحسابی (دوره دوم) میان نوبت اول، سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ نام درس : عربی (۱) مدت زمان :۶۰ دقیقه	مدارس دکتر حسابی دکتـــر حســـابی سنجش و مدیریت آموزش شماره صندلی : صفحه ۱ از ۲

ردیف	سوالات	بارم
۱	ترجم الكلمات الّتی تحتها خطّ: الف) (وأَقِمْ وَجهَکَ للدّین حَنیفاً) ب) عَلّقَ إبراهیمُ (ع) فَأساً عَلی أکتاف الأصنامِ. ج) أنقَذَ اللهُ ابراهیمَ من النّار. د) کَسّرَ ابراهیمُ جمیعَ الْأصنامِ	۱
۲	عَیّنِ الْمُتَضادّ وَالْمُترادفَ فی الْجُمَلات التّالیَة. «الصراع-جدار-الصراط-یبکی-السّلم-یضحک-سور-بنیان» ..... = ... ≠ ..... ≠	۰/۷۵
۳	أکتُبِ المطلوبَ منک: الف) جمع کلمة « الفریسة»: ب)مفرد کلمة المساکین:	۰/۵
۴	عَیّنِ الْکَلمَةَ الْغَریبَةَ فی المَعْنَی: الف) الطّین ب) الحَمامة ج) التُّراب د) الحَجَر	۰/۲۵
۵	ترجم الآیة والعبارات إلی الفارسیّة. الف) ﴿فَهذا یَومُ الْبَعْثَ وَلکنّکُم کُنتُم لا تَعْلَمونَ﴾ (۰/۵) ..... ب) کَانَ الأنْبیاءُ یُبَیّنونَ الصّراطَ المُسْتَقیمَ للنّاس. (۰/۵) ..... پ) الحَیوانُ المُفْتَرِسُ یَتبَعُ فَریستَهُ بَغْتَةً. (۰/۵) ..... ت) لا عبادَةَ مثلُ التَّفَکُّر. (۰/۵) ..... ث) کانَ الإنسانُ یَعرفُ الحَضارات من خلال الکتابات والنُّقوش. (۰/۷۵) ..... ج) الأصنامُ تَماثیلُ مِنَ الْخَشَبِ أو الْحدید تُعْبَدُ مِنْ دونِ اللهِ. (۰/۷۵) ..... چ) کأنَّ إرضاءَ جَمیع النّاس غایةٌ لا تُدرَکُ بسُهولة. (۰/۵) ..... ح) لا حَضارةَ إلّا وَ فیها شَعائرُ دینیّةٌ. (۰/۵) ..... خ) عِندَما یَرجِعُ النّاسُ یُشاهِدونَ أصنامَهُم المُکَسَّرَة. (۰/۷۵) ..... د) إنْ تَسُبُّوا النّاسَ تَکتَسِبوا العَداوَةَ بینَهم. (۰/۵) ..... ذ) حاوَلَ ابراهیمُ (ع) أن یُنقِذَ قَومَهُ من عبادَةِ الأصنامِ. (۰/۷۵) ..... ر) یَرَی الطّائرُ الذَّکیُّ حَیواناً مُفْتَرساً. (۰/۵)	۷/۵

www-kanoon-ir

۶	انتخب الصَّحیحَ فی التّرجَمة: الف) قَد یَکتُبُ الکَسولُ تَمارینَ الدَّرسِ. ۱) تنبل، تمرین‌های درس را نوشته است. ۲) تنبل، تمرین‌های درس را گاهی می‌نویسد. ب) ﴿وَلا یَحزُنْکَ قَولُهُم﴾ ۱)گفتارشان تورا اندوهگین نمی‌سازد. ۲) نباید گفتارشان تو را اندوهگین سازد.	۱
۷	کَمِّلِ الفَراغاتِ فی التَّرجَمةِ الفارسیَّة: الف) ﴿قالوا حَرِّقوهُ وَ انْصُروا آلِهَتَکُم﴾ گفتند: او را ..... و خدایانتان را ..... . ب) حَضَرَ السُّیّاحُ فی المطارِ إلّا الدّلیلَ. ..... درفرودگاه بجز ..... حاضر شدند.	۱
۸	تَرجِم الأفعالَ التالیةَ: ساعد : کمک کرد قرأ:خواند عَلَّمَ:یاد داد کَتَبَ: نوشت الف) لمَ یُساعدْ صَدیقی تَلامیذَ الصَّفِّ. ب) الأولادُ لیُساعدوا والدَیهم. ج) قَد قَرأتُ لَیلَةَ الإمتحانِ قصَّةً. د) أکثَرُ النّاس لا یَقرَؤُونَ مایُحبّون. هـ) رَجاءً، عَلِّمْ سعیداً القُرآنَ. و) لَن یُعَلِّمَ المُدرِّسُ لُغَةً. ز) سوفَ یَکتبُ مُحمّدٌ ذکریاته. ح) لاتَکتُبوا شیئاً عَلی الشَّجَرة.	۲
۹	الف) ابحث عَن الأسماءِ التالیَةِ فی الجُمَل: ۱) اسم الفاعل ۲) اسم المفعول ۳) اسم تفضیل ۴) اسم المبالغه ۵) اسم المکان قالَ الرَّجُلُ العَلّامةُ: لا أظُنُّ أنَّ هُناکَ کُتباً مُکَرَّرَةً – عَلَّقَ إبراهیمُ الفَأسَ عَلَی کَتفِ أکبَرِ الأصنامِ فی المَعبَدِ – الغارُ یَقَعُ فَوقَ جَبَلٍ مُرتَفِعٍ. ب) تَرجِمِ الکَلماتِ الّتی تَحتها خطٌّ: ۱) أضعَفُ النّاسِ مَن ضَعُفَ عَن کِتمانِ سِرِّه. ۲) یُشَجِّعُ المُتفَرِّجونَ فریقَهُم الفائزَ فی المَلعَب.	۲
۱۰	عَیِّنِ الْمَحَلَّ الإعرابیَّ للکلماتِ الّتی تَحتَها خَطٌّ : الف) رَجَعَ النّاسُ وَ شاهَدوا أصنامَهُم المُکَسَّرَةَ فی المَعبَد. ب) هشامٌ لَم یَقدِرْ أن یَطوفَ لِکَثرةِ الإزدحام.	۱/۲۵
۱۱	عَیِّن الحُروفُ المُشَبَّهةُ بالفعلِ و ترجمها: إنَّ اللّهَ لا یُضیعُ أجرَ الْمُحسنین. کَأنَّهُنَّ الیاقوتُ والمرجان. لیتَ الرَّبیعُ یَدوم. لَعَلَّ الطالبَ یَنجحُ فی الامتحان.	۱
۱۲	ضَعْ فی الفراغِ کلمةً مُناسبةً: «کلمتانِ زائدتان» (الفأس – لَیتَ – لَعَلَّ – الصَّنَم – الکَتف – الحنیف) الف) تَمَنَّی المُزارِعُ..... المطرُ ینزلُ کثیراً. ب) آلةٌ ذاتُ یَدٍ مِنَ الخَشَبِ وسنٌّ عَریضةٌ مِن الحدیدِ یُقطَعُ بِها: ..... پ) عُضوٌ من اعضاءِ الجسمِ یَقعُ أعلَی الجِذعِ: ..... ت) تمثالٌ مِن حَجَرٍ أو خَشَبٍ أو حدیدٍ یُعبدُ مِن دونِ اللهِ:	۱
۱۳	عیّن نوع لا : «لا تسبّوا الناسَ»	۰/۲۵
۱۴	إقْرَأ النَصَّ التّالیَّةَ ثُمَّ أجبْ عَنِ السُّؤالینِ جواباً قصیراً: أرسَلَ اللهُ الأنبیاءَ إلی النّاسِ لِیُبَیِّنُوا الصِّراطَ الْمُستقیمَ والدّینَ الحقِّ. کانَ ابراهیم(ع) نبیّاً مِن أنبیاء اللهِ. فی أحدِ الأیّامِ کَسَّرَ جمیعَ الأصنامِ فی المعبد إلّا الصَّنَمَ الکبیرَ ثُمَّ عَلَّقَ الفأسَ علی کَتفِه وترکَ المعبدَ. الف) ما یُبَیِّنُ الأنبیاءُ للناس؟ ب) ماذا فَعَلَ إبراهیم (ع) فی أحدِ الأیّامِ؟ ج) مَن کانَ ابراهیمُ(ع)؟ د) أینَ عَلَّقَ ابراهیم (ع) الفأسَ؟	۱

www-kanoon-ir

نام و نام خانوادگی: تاریخ امتحان : ۱۴/ ۸ /۱۴۰۴ نام دبیر : آقای عمویی گروه : 12R-12T	بسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ شهری «موفق باشید» دبیرستان دخترانه غیر دولتی دکترحسابی (دوره دوم) میان نوبت اول، سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ نام درس : عربی (۱) مدت زمان :۶۰ دقیقه	مدارس دکتر حسابی دکتر حسابی سطحی فو در کیفیت آموزش شماره صندلی : صفحه ۱ از ۲

www-kanoon-ir

www-kanoon-ir

«موفق باشید»

www-kanoon-ir

نام و نام خانوادگی: تاریخ امتحان : ۱۴/ ۸ /۱۴۰۴ نام دبیر : آقای عمویی گروه : 12R-12T	بسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ شهری دبیرستان دخترانه غیر دولتی دکترحسابی (دوره دوم) میان نوبت اول، سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ نام درس : عربی (۱) مدت زمان :۶۰ دقیقه	دکتر حسابی شماره صندلی : صفحه ۱ از ۲

ردیف	سوالات	بارم
۱	ترجم الكلمات الّتی تحتها خطّ: الف) (وأقِمْ وَجْهَکَ لِلدّین حَنیفاً) یکتا پرستی ب) عَلّقَ إبراهیمُ (ع) فَأساً عَلی أکتاف الأصنامِ. ج) أنقَذَ اللهُ ابراهیمَ من النّار. نجات داد د) کَسّرَ ابراهیم جمیعَ الأصنامِ شکست	۱
۲	عَیِّنِ المُتَضادَّ وَالمُترادفَ فی الجُمَلات التّالیَة. «الصراع-جدار-الصراط-یبکی-السّلم-یضحک-سور-بنیان» جدار = سور ... الصراع ≠ السلم ... یبکی ≠ یضحک	۰/۷۵
۳	أکتُبِ المطلوبَ منک: الف) جمع کلمة « الفریسة»: الفرائس ب)مفرد کلمة المساکین: المسکین	۰/۵
۴	عَیِّنِ الْکَلِمَةَ الْغَریبَةَ فی المَعْنی: الف) الطّین ب) الحَمامة ج) التُّراب د) الحَجَر	۰/۲۵
۵	ترجم الآیة والعبارات إلی الفارسیة. الف) ﴿فَهذا یَومُ البَعْثِ وَلکِنَّکُم کُنتُم لا تَعْلَمونَ﴾ (۰/۵) پس این روز رستاخیز است ولی شما نمی‌دانستید ب) کَانَ الأنْبیاءُ یُبَیِّنونَ الصِّراطَ المُسْتَقیمَ للنّاس. (۰/۵) پیامبران راه مستقیم را به مردم نشان می‌دادند پ) الحیوانُ المُفْتَرِسُ یَتْبَعُ فَریسَتَهُ بُغْتَةً. (۰/۵) حیوان درنده شکار را ناگهان تعقیب می‌کند ت) لا عبادةَ مثلُ التَّفکُّر. (۰/۵) هیچ عبادتی مثل اندیشیدن نیست ث) کانَ الإنسانُ یَعرِفُ الحَضاراتِ من خلال الکتابات والنُّقوش. (۰/۷۵) انسان تمدن‌ها را از میان نوشته‌ها و نگاره‌ها می‌شناخت ج) الأصنامُ تماثیلُ من الخَشَب أو الحدید تُعبَدُ من دون الله. (۰/۷۵) بت‌ها تندیس‌هایی از چوب یا آهن هستند که به جای خدا عبادت می‌شوند چ) کأنَّ إرضاءَ جمیعِ النّاس غایةٌ لا تُدرَکُ بسُهولة. (۰/۵) گویی خشنودی همه مردم هدفی که به آسانی به دست آورده نمی‌شود ح) لا حضارةَ إلّا و فیها شعائرُ دینیّة. (۰/۵) هیچ تمدنی نیست مگر اینکه در آن مراسم دینی باشد خ) عندما یَرجِعُ النّاسُ یُشاهِدونَ أصنامَهُم المُکَسَّرة. (۰/۷۵) هنگامیکه مردم برمی‌گردند بت‌های شکسته‌شان را می‌بینند د) إن تَسُبُّوا النّاسَ تَکتَسِبوا العَداوةَ بینَهم. (۰/۵) اگر به مردم دشنام دهید دشمنی را بین آن‌ها به دست می‌آورید ذ) حاوَلَ ابراهیمُ (ع) أن یُنقِذَ قَومَهُ من عبادةِ الأصنام. (۰/۷۵) ابراهیم تلاش کرد که قومش را از عبادت بت‌ها نجات بدهد ر) یَری الطّائرُ الذَّکیُّ حَیواناً مُفتَرِساً. (۰/۵) پرنده باهوش حیوان درنده‌ای را می‌بیند	۷/۵

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

۶	انتخب الصّحیحَ فی التّرجمة: الف) قَد یَکتُبُ الکَسولُ تَمارینَ الدَّرسِ. ۱) تنبل، تمرین‌های درس را نوشته است. (۲) تنبل، تمرین‌های درس را گاهی می‌نویسد. ب) ﴿ولا یَحزُنکَ قَولُهُم﴾ ۱)گفتارشان تورا اندوهگین نمی‌سازد. (۲) نباید گفتارشان تو را اندوهگین سازد.	۱
۷	کَمِّلِ الفَراغاتِ فی التَّرجَمَةِ الفارسیَّة: الف) ﴿قالوا حَرِّقوهُ وَ انصُروا آلِهَتَکُم﴾ گفتند: او را ..بسوزانید.. و خدایانتان را ..یاری کنید. ب) حَضَرَ السُّیّاحُ فی المطارِ إلّا الدّلیلَ. گردشگران درفرودگاه بجز راهنما.. حاضر شدند.	۱
۸	ترجِم الأفعالَ التالیة: ساعد : کمک کرد قرأ:خواند عَلَّمَ:یاد داد کَتَبَ: نوشت الف) لم یُساعدْ صَدیقی تلامیذَ الصَّفّ. کمک کرد ب) الأولادُ لِیُساعدوا والدَیهم. باید کمک کنند ج) قَد قَرأتُ لَیلَةَ الإمتحانِ قِصَّةً. خواندم د) أکثرُ النّاس لا یَقرَؤُونَ مایُحبّون. نمی‌خوانند هـ) رَجاءً، عَلِّمْ سعیداً القُرآنَ. یاد بده و) لَن یُعَلِّمَ المُدرِّسُ لُغَةً. یاد نخواهد داد ز) سوفَ یَکتبُ مُحمّدٌ ذکریاتِه. خواهد نوشت ح) لاتَکتُبوا شیئاً عَلی الشَّجَرة. ننویسید	۲
۹	الف) إبحث عَن الأسماءِ التالیَةِ فی الجُمَل: ۱) اسم الفاعل ۲) اسم المفعول ۳) اسم تفضیل ۴) اسم المبالغه ۵) اسم المکان قالَ الرَّجُلُ العَلّامَةُ: لا أظُنُّ أنَّ هُناکَ کُتباً مُکَرَّرَةً – عَلَّقَ إبراهیمُ الفأسَ عَلَی کَتفِ أکبَرِ الأصنامِ فی المَعبَدِ – الغارُ یَقَعُ فَوقَ جَبَلٍ مُرتَفِعٍ. ب) ترجِمِ الکَلماتِ الّتی تَحتَها خطّ: ۱) أضعَفُ النّاسِ مَن ضَعُفَ عَن کِتمانِ سِرِّه. ۲) یُشَجِّعُ المُتفرِّجونَ فریقَهُم الفائزَ فی المَلعَب.	۲
۱۰	عَیِّنِ المَحَلَّ الإعرابیَّ للکلماتِ الّتی تَحتَها خطّ : الف) رَجَعَ النّاسُ وَ شاهَدوا أصنامَهُم المُکَسَّرَةَ فی المَعبَد. ب) هشامٌ لَم یَقدِرْ أن یَطوفَ لِکَثرَةِ الإزدحام.	۱/۲۵
۱۱	عَیِّنِ الحُروفَ المُشَبَّهَةَ بالفعلِ و ترجِمها: إنَّ اللّهَ لا یُضیعُ أجرَ المُحسنین. کَأنَّهُنَّ الیاقوتُ والمرجان. لیتَ الرَّبیعَ یَدوم. لَعَلَّ الطالبَ یَنجحُ فی الامتحان.	۱
۱۲	ضَعْ فی الفراغِ کلمةً مُناسبةً: «کلمتانِ زائدتان» (الفأس – لَیتَ – لَعَلَّ – الصَّنَم – الکَتِف – الحنیف) الف) تَمَنّی المُزارعُ..لیت.. المطرُ ینزلُ کثیراً. ب) آلةٌ ذاتُ یَدٍ مِنَ الخَشَبِ وسِنٌّ عَریضَةٍ مِن الحدیدِ یُقطَعُ بها: ..الفأس.. ب) عُضوٌ من اعضاءِ الجسمِ یَقعُ أعلَی الجِذع: ..الکتف.. ت) تِمثالٌ من حَجَرٍ أو خَشَبٍ أو حدیدٍ یُعبدُ مِن دونِ الله: ..الصنم..	۱
۱۳	عَیِّن نوعَ لا : «لا تسبّوا الناسَ»	۰/۲۵
۱۴	إقرأ النّصَّ التّالیَةَ ثُمَّ أجِبْ عَنِ السُّؤالینِ جواباً قصیراً: أرسَلَ اللهُ الأنبیاءَ إلی النّاسِ لِیُبَیِّنُوا الصِّراطَ المُستقیمَ والدّینَ الحقّ. کانَ ابراهیم(ع) نبیّاً من أنبیاء الله. فی أحدِ الأیّامِ کَسَّرَ جمیعَ الأصنامِ فی المعبدِ إلّا الصَّنَمَ الکبیرَ ثُمَّ عَلَّقَ الفأسَ علی کَتفِه وترکَ المعبدَ. الف) ما یُبَیِّنُ الأنبیاءُ للناس؟ ب) ماذا فَعَلَ إبراهیم (ع) فی أحدِ الأیّام؟ ج) مَن کانَ ابراهیم(ع)؟ د) أینَ عَلَّقَ ابراهیم (ع) الفأس؟	۱

«موفق باشید»

Scanned with CamScanner