Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ آبان‌ماه

(دورهٔ دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه: کلاس: مدت آزمون: **۴۵ دقیقه** تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۸/۲۱**

نام درس: **عربی** پایه: **دوازدهم** (رشته ریاضی و تجربی)

ردیف	سؤال	بارم
الف	**مهارت واژه‌شناسی**	۲
۱	**أكتُب تَرجَمةَ الكَلمتين تَحتَهما خطٌّ:** الف) خُلِقَ النّاسُ جَميعاً من طينةٍ. ب) أدَّيتُ فَريضَةَ الحجِّ في السَّنَةِ الماضية.	۰/۵
۲	**عيّنِ المُترادِفَ لِـ «قَذَف» و المُتضادَّ لِـ «النَّشيط» في العبارتين:** ● **لمّا رأى المُزارِعُ أنَّ حَيَواناً مُفترِساً يَقتَرِبُ مِن عُشِّ الفِراخِ رَمىٰ أحجاراً نَحوهُ.** ● **كُنتُ أظُنُّ أنَّ زميلي تلميذٌ كَسولٌ لا يَكتُبُ واجباته و لكنّه كانَ يَعملُ بَعدَ الخُروجِ مِنَ المَدرسةِ.** الف) ..... = ... ب) ..... ≠	۰/۵
۳	**أكتُب ما طَلَبَ منكَ:** الف) الجَمعَ لِكَلمة «المَشهَد»: ب) المُفردَ لِكَلمة «العِظام»:	۰/۵
۴	**عَيِّن الكَلمةَ المُناسبةَ حَسبَ التّوضيحات:** الف) الّذي يَحتاجُ إلى الطّعام. (الفَريسة – الجائِع – المُشتاق) ب) أعلى نُقطة الجبل. (المُرتَفِع – الغار – القِمّة)	۰/۵
ب	**مهارت ترجمه به فارسی**	۶
۵	**أكتُبْ تَرجمةَ الآيتينِ الشَّريفتينِ و العباراتِ التّاليةِ:** الف) ﴿لا تَهنوا ... و أنتمُ الأعلَونَ﴾	۰/۷۵
	ب) ﴿... مَن استَطاعَ إلَيهِ سَبيلاً﴾	۰/۵
	ج) كانَ المُتَفرّجونَ يُشجّعونَني فَرحينَ.	۰/۷۵
	د) لا نُطعِمِ المَساكينَ ممّا لا يأكلونَ.	۰/۷۵
	ه) كأنَّ رِجْلَ أُمّي تُؤلِمُها.	۰/۷۵
	و) تأكَّدتُ أنَّ بُنيَّتي لَن تَصِلَ مُتأخِّرَةً.	۰/۷۵
	ز) أتذكَّرُ ذِكرَياتي عن السَّعي بين الصّفا و المَروة.	۰/۷۵
۶	**كَمِّل تَرجَمةَ العبارة:** **إنّما الفَخرُ لِعقلٍ ثابتٍ و حَياءٍ و عَفافٍ و أدبٍ.** افتخار ..... به خِردی استوار و شرم و ..... و ادب است.	۰/۵

www-kanoon.ir

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ آبان‌ماه

(دورهٔ دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه: کلاس: مدت آزمون: **۴۵ دقیقه** تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۸/۲۱**

نام درس: **عربی** پایه: **دوازدهم** (رشته ریاضی و تجربی) صفحه **۲** از **۲**

ردیف	سؤال	بارم
۷	**عيّنِ التَّرجمَةَ الصّحيحةَ للعبارتين:** **الف) «اجتَهدَتِ الطّالِبةُ في أداءِ واجِباتِها راضيَةً و هي تُساعِدُ أمَّها.»** ۱) دانش‌آموز در انجام تکالیفش تلاش کرد در حالی‌که با رضایت به مادرش کمک می‌کند. ۲) دانش‌آموز در انجام تکالیف خود با خشنودی تلاش کرد در حالی‌که به مادرش کمک می‌کرد. **ب) ﴿بَعثَ اللهُ النَّبيّينَ مُبشّرينَ﴾:** ۱) خداوند پیامبران را بشارت‌دهنده فرستاد. ۲) خداوند پیامبران بشارت‌دهنده را فرستاد.	۰/۵
ج	**شناخت و کاربرد قواعد**	۲
۸	**عيّنِ المَحلَّ الإعرابيَّ للكَلِمات:** الف) الّذينَ يُقيمُونَ الصَّلاةَ و يُؤتونَ الزّكاةَ و هُم راكِعونَ. ب) الكَتِفُ عُضوٌ مِن أعضاءِ الجِسمِ يَقَعُ أعلَى الجذعِ.	۱/۲۵
۹	**أكتُب تَرْجَمَةَ الأفعالِ:** ● **لَجَأ: پناه برد** الف) لَنَلجَأُ إلى اللهِ في الشّدائد. ب) إلى مَن كُنتِ قد لَجأتِ غيرَ والديكِ. ج) سَألجَأُ إلى بيتِ جَدّي.	۰/۷۵
	جمع بارم	۱۰

www-kanoon.ir

پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) گِل ب) به جا آوردم

توضیح: «أدَّی» (یُؤَدّی) یک فعل ماضی و به معنای «به جا آورد» است ولی همین فعل اگر همراه «إلی» بیاید، به معنای «منجر شد، باعث شد» است.

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۱۱ و ۱۸)

پاسخ سؤال ۲: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) قَذَفَ = رَمی (انداخت) ب) الکَسول (تنبل) ≠ النَّشیط (فعال)

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۱۳ و ۱۹)

پاسخ سؤال ۳: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) المَشاهِد (توضیح: کلماتی که بر وزنِ «مَفعَل» هستند، با وزنِ «مَفاعِل» جمع بسته می‌شوند.)

ب) العَظْم (توضیح: جمع و مفرد کلمات را به خاطر بسپارید. العَظْم ← العِظام / العَظیم ← العُظَماء / الأعظَم ← الأعاظِم)

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۱۱ و ۱۹)

پاسخ سؤال ۴: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) الجائع (توضیح: کسی که به غذا نیاز دارد. «طعمه ـ گرسنه ـ مشتاق»)

ب) القِمّة (توضیح: بلندترین نقطهٔ کوه. «بلند ـ غار ـ قلّه»)

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۱۴ و ۲۰)

پاسخ سؤال ۵: (۵ نمره)

الف) سستی نکنید (۰/۲۵ نمره) در حالی‌که (۰/۲۵ نمره) شما برترید. (۰/۲۵ نمره)

توضیح: «و» در این عبارت، حالیه است و معنای «در حالی‌که» می‌دهد.

ب) کسی که بتواند (۰/۲۵ نمره) به آن راه یابد. (۰/۲۵ نمره)

ج) تماشاگران مرا (۰/۲۵ نمره) با خوشحالی (۰/۲۵ نمره) تشویق می‌کردند. (۰/۲۵ نمره)

توضیح: «کانَ ... یُشجِّعون» باید به صورت ماضی استمراری ترجمه شود زیرا ساختار «کان + ... مضارع» را دارد.

د) به درماندگان (۰/۲۵ نمره) از آنچه نمی‌خورند (۰/۲۵ نمره) نباید غذا بدهیم. (۰/۲۵ نمره)

توضیح: کسره‌ای که در آخر «لا نُطعمِ» آمده، نشان‌دهندهٔ مجزوم بودن این فعل است، زیرا این فعل در اصل «لا نُطعِمُ» بوده و به خاطر اینکه اسم بعدش، دارای «ال» است، برای تلفظ راحت‌تر، سکون آخرش به کسره تبدیل شده است. ضمناً دقت کنید که فعل‌های نهی غیر مخاطب را باید با «نباید» ترجمه کنیم.

ه) گویی (۰/۲۵ نمره) پای مادرم (۰/۲۵ نمره) درد می‌کند. (۰/۲۵ نمره)

توضیح: فعل «تُؤلِم» یعنی «به درد می‌آورد» و وقتی با یکی از اعضای بدن به کار برود، آن را به صورت «درد می‌کند» ترجمه می‌کنیم.

و) مطمئن شدم که دخترکم (۰/۲۵ نمره) با تأخیر (۰/۲۵ نمره) نخواهد رسید. (۰/۲۵ نمره)

توضیح: «لَن + فعل مضارع» به صورت مستقبل منفی ترجمه می‌شود.

ز) خاطراتم را (۰/۲۵ نمره) دربارهٔ دویدن بین صفا و مروه (۰/۲۵ نمره) به یاد می‌آورم. (۰/۲۵ نمره)

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۱۲، ۱۷، ۱۹، ۲۰، ۲۳ و ۲۴)

پاسخ سؤال ۶: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

تنها ـ پاکدامنی

(عربی دوازدهم، صفحهٔ ۱۱)

پاسخ سؤال ۷: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) گزینهٔ ۲ (توضیح: «راضیةً» قید حالت برای قسمتِ اول جمله (اِجتَهدَتِ) است نه قسمت دوم آن (تُساعِدُ). ضمناً فعل مضارعِ «تُساعِدُ» با توجه به فعل اول جمله که ماضی است، ماضی استمراری ترجمه می‌شود)

ب) گزینهٔ ۱ (توضیح: «مُبشّرینَ» قید حالت است و نباید آن را به صورت صفت ترجمه کنیم.)

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۲۳ و ۲۴)

www-kanoon-ir

پاسخ سؤال ۸: (۱/۲۵ نمره)

الف) الزَّکاةَ: مفعول ـ راکِعونَ: خبر (هر مورد ۰/۲۵ نمره) ب) عُضوٌ: خبر ـ أعضاءِ: مجرور به جر ـ الجِذعِ: مضاف‌الیه (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

نکته: در عبارت (الف) جملهٔ حالیهٔ «هُم راکِعونَ»، یک جملهٔ اسمیه است که داخل آن «هُم: مبتدا» و «راکِعونَ: خبر» است.

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۱۰ و ۲۴)

پاسخ سؤال ۹: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) باید پناه ببریم (توضیح: «لِـ + فعل مضارع مجزوم» به صورت «باید + مضارع التزامی» ترجمه می‌شود. ضمناً «نَلجَأ» مربوط به «اول شخص جمع» (نَحنُ) است.)

ب) پناه برده بودی (توضیح: این فعل دارای ساختار «کان + قد + فعل ماضی» است و باید به صورت ماضی بعید ترجمه شود.)

ج) پناه خواهم برد (توضیح: «سأَلجَأ» از «سـَ + ألجَأ» تشکیل شده پس فعل مستقبل و مربوط به «أنا» است.)

(عربی دوازدهم، صفحهٔ ۱۳)

سرگروه	گروه طراحی و بازنگری (به ترتیب حروف الفبا)	ویراستاران (به ترتیب حروف الفبا)
	کاظم غلامی	حسن اسدی ـ مبینا بهرامی

واحد فنی (به ترتیب حروف الفبا)
زهرا احدی ـ امیرعلی الماسی ـ مبینا بهرامی ـ معین‌الدین تقی‌زاده ـ پریا رحیمی ـ مهرداد شمسی ـ راضیه صالحی ـ انسیه مرزبان