آزمون هماهنگ عربی ، زبان قرآن(۳)	رشته : ریاضی فیزیک - علوم تجربی	شهرستان کبودراهنگ	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم- دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون :۱۴۰۲/۱/۲۲	تعداد صفحه : ۳	مدت : ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	نام آموزشگاه :		

ردیف	سوالات	نمره
الف	تَرجِم الكلماتِ الّتی تحتها خَطٌ : ۱) إن أكرمتَ اللئيمَ تَمَرَّدَ ۲) حياتُها قاسيَّةٌ ۳) تَمُرُّ أمامی ذِكرَياتی ٤) الفأسُ ذاتُ سِنٍّ عريضةٍ	۱
ب	عيّن المترادف و المتضاد : « إستَطاعَ - أعانَ - أسفَل - قَدَرَ - إتَّسَعَ - أعلى » ٥) ..... = ... ٦) ..... #	۰/۵
ج	عَيِّن الكلمَةَ الغريبَةَ فی المَعنی ۷) « الأعيُن - الأكتاف - الرِجال - الأسنان - الأرجُل »	۰/۲۵
د	أكتُب جمع الكَلمَة التی تحتها خطٌ : ۸) « إنَّ الكتبَ طعامُ الفكرِ » :	۰/۲۵
ه	تَرجِمِ الجُمَلَ التّاليةَ بِالفارسيّة ۹) ﴿ كلُّ شیءٍ هالكٌ إلّا وجهَهُ ﴾(۰/۵) ۱۰) ﴿ للّهِ على النّاسِ حِجُّ البيتِ مَن إستَطاعَ إليه سَبيلاً ﴾(۰/۷۵) ۱۱) ﴿ إرجِعی إلى ربِّكَ راضيةً مَرضيَّةً ﴾ (۰/۵) ۱۲) الكتاباتُ و الرُسومُ و التماثيلُ تُؤكِّدُ إهتمامَ الإنسانِ بالدّينِ (۰/۵) ۱۳) عِندَما يَتَأكَّدُ الطائرُ الذَّكیُ مِن خِداعِ العدُوِّ و إبتعادهِ ، يَطيرُ بَغتةً (۰/۷۵) ۱٤) تُطلِقُ السمكةُ هذا السَّهمَ المائیَّ مُتتاليةً بِقُوَّةٍ فی إتِّجاهِ الحشراتِ (۰/۷۵) ۱۵) رُبَّ كتابٍ يُؤَثِّرُ فی نفسِ قارئِهِ تأثيراً عميقاً يَظهَرُ فی آرائِهِ (۰/۷۵) ۱٦) هل تعلمُ أنَّ الزرّافةَ بَكماءُ ليست لَها أحبالٌ صوتيةٌ (۰/۵) ۱۷) هم يُحاسِبونَ البخيلَ فی الآخرةِ مُحاسَبةَ الأغنياءِ (۰/۵) ۱۸) بعدَ خروجهِ مِن الغَلافِ يَحتاجُ إلى الهواءِ إحتياجاً عجيباً (۰/۷۵) ۱۹) سقوطُ الفِراخِ مَشهدٌ مُرعِبٌ جدّاً و لكنْ لا فِرارَ مِنهُ (۰/۷۵)	۷

www-kanoon-ir

آزمون هماهنگ عربی ، زبان قرآن(۳)	رشته : ریاضی فیزیک – علوم تجربی	شهرستان کبودراهنگ	ساعت شروع: ۸ صبح
پایه دوازدهم- دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون :۱۴۰۲/۱/۲۲	تعداد صفحه : ۳	مدت : ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	نام آموزشگاه :		

و	إنتخب الجملة الصحيحة : ٢٠) الطالبتانِ المُجِدَّتانِ تقرآنِ دروسَهما . ١- دانش آموزان درسهایشان را با جدیت می خوانند ٢- دانش آموزان کوشا درس هایشان را می خوانند ٢١) لا تَعلمُ زَميلاتي اللغةَ العربيةَ إلّا فاطمةَ ١- فقط فاطمه در بین هم کلاسی هایم زبان عربی را می دانست ٢-غیر از فاطمه هم کلاسی هایم زبان عربی را نمی دانستند	٠/٥
ز	كمّل الفراغات في الترجمة الفارسية : ٢٢) هل تَعلمُ أنَّ الحوتَ يُصادُ لإستخراجِ الزَّيتِ مِن كبدِهِ . آیا می دانی که نهنگ برای درآوردن .....از کبدش ..... . ٢٣) كلُّ كاتبٍ كان قد وَصَفَ نابليون بأوصافٍ تُشبِهُ أوصافَ الكُتّابِ الآخِرينَ . هر نویسنده ای ناپلئون را با اوصافی ..... که به اوصاف نویسندگان دیگر ..... . ٢٤)كلُّ طعامٍ لا يُذكَرُ إسمُ اللهِ عليه ... لا بركةَ فيه . هر غذایی که نام خداوند بر آن ..... ، .....برکتی در آن نیست .	١/٥
ح	ترجِم الأفعال التي تحتها خط : ٢٥) إمتَنَعَ : (خودداری کرد) ١- إمتَنِعوا عن الأكلِ : ٢ - لَم تَمتَنِعْ عن الخروجِ ٢٦)ساعَدَ : (کمک کرد) ١- الطُّلّابُ لِيُساعِدوا أصدقائَهم ٢- المعلِّمونَ ساعَدوني ٣- ليتَ الأغنياءُ يُساعِدونَ الفقراءَ ٢٧) إسْتَلَمَ :(مسح کرد) ١- الحجّاجُ كانوا يَستَلِمونَ الحجرَ ٢- لن يَستَلِمَ هشامُ الحجرَ الأسودَ ٣- المؤمناتُ قد إسْتَلَمنَ الحجرَ سهلاً	٢
ط	الف -إبحث عن الأسماء التالية في الجمل : ٢٨) إسم تفضيل ٢٩)إسم فاعل ٣٠) إسم مكان ٣١) إسم مفعول ٣٢) إسم مبالغه الحكمةُ تَعمُرُ في قلبِ أقوى الناسِ و لا تعمُرُ في قلبِ الإنسانِ الجَبّار ، مُحِبّونَ أسماكِ الزينةِ مُعجَبونَ بها ، قُمْ عن مَجلِسِكَ لأبيكَ ب – ترجم الكلمات التي تحتها خط : ٣٣) خيرُ الإخوانِ أقدَمُهم ٣٤) مُؤَدِّبُ النفسِ أحَقُّ بالإجلالِ	٢

www-kanoon.ir

گردآورنده: محسن رحمانی

کدملی: ۶۶۶۰۴۶۸۵۰۱

آزمون هماهنگ عربی (۳) شهرستان کبودرآهنگ

ردیف	پاسخ
۱	**نافرمانی کرد، نافرمانی می‌کند (جواب شرط ماضی)**
۲	**سخت و دشوار**
۳	**خاطراتم**
۴	**دندان، دندانی**
۵	**إستطاعَ = قَدَرَ**
۶	**أسفل ≠ أعلی**
۷	**الرِجال**
۸	أطعمة
۹	**هر چیزی نابودشدنی است جز ذات او!**
۱۰	**حج خانهٔ خدا بر مردم، بر کسانی که بتوانند به سوی آن راه یابند، واجب الهی است!**
۱۱	**به سوی پروردگارت، خشنود و راضی بازگرد!**
۱۲	**نوشته‌ها و نقاشی‌ها و تندیس‌ها بر توجه انسان به دین، تأکید می‌کنند!**
۱۳	**پرندهٔ باهوش، هنگامی‌که از فریب دشمن و دور شدنش مطمئن می‌شود، ناگهان پرواز می‌کند!**
۱۴	**ماهی این تیر آبی را به‌صورت پی‌درپی با قدرت در جهت حشرات رها می‌کند!**
۱۵	**چه‌بسا یک کتاب، در نفس خواننده‌اش تأثیر عمیقی بگذارد که در نظرات او آشکار می‌شود!**
۱۶	**آیا می‌دانی که زرّافه لال است و تارهای صوتی ندارد!**
۱۷	**آنها در آخرت [اعمال] شخص بخیل را مانند ثروتمندان محاسبه می‌کنند!**
۱۸	**بعد از خروجش از پوشش به هوا، احتیاج عجیبی پیدا می‌کند!**
۱۹	**پایین افتادن جوجه‌ها، منظره‌ای بسیار وحشتناک است، ولی هیچ گریزی از آن نیست!**
۲۰	**۲**
۲۱	**۱**
۲۲	**روغن – شکار می‌شود**
۲۳	**وصف کرده بود – شبیه است**
۲۴	**یاد نمی‌شود - هیچ**
۲۵	**۱- خودداری کنید ۲-خودداری نکردیم**
۲۶	**۱-باید کمک کنند ۲-مرا کمک کردند ۳-[کاش] کمک کنند**
۲۷	**۱-مسح می‌کردند ۲-مسح نخواهد کرد ۳-مسح کرده‌اند**
۲۸	**أقوی**
۲۹	**مُحبّونَ**
۳۰	**مَجلِس**
۳۱	**معجَبونَ**

www-kanoon-ir

۳۲	**الجبّار**
۳۳	**قدیمی‌ترین آنها**
۳۴	**ادب‌آموزنده – شایسته‌تر**
۳۵	**الأدب**
۳۶	**كلٌّ**
۳۷	**و هم مبتَسِمونَ**
۳۸	مَعرفة
۳۹	**الكتف**
۴۰	المعطّلة
۴۱	**الصحفی**
۴۲	القمّة
۴۳	**فعل – مضاف‌إليه – مستثنى**
۴۴	**مفعول – حال**
۴۵	**أسوان**
۴۶	**السّیاح الّذین كانوا یأتونَ إلى مصر**
۴۷	**أكثر من** مئة
۴۸	**لعَدم وجودِ مدرسةٍ** ثانوية **فی** محافظة **أسوان**
۴۹	**۲**
۵۰	**۱**

www-kanoon-ir

آزمون هماهنگ عربی ، زبان قرآن(۳)	**رشته : ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	**شهرستان کبودراهنگ**	**ساعت شروع: ۸ صبح**
پایه دوازدهم- دوره دوم متوسطه	**تاریخ آزمون :۱۴۰۲/۱/۲۲**	**تعداد صفحه : ۳**	**مدت : ۸۰ دقیقه**
نام و نام خانوادگی :	**نام آموزشگاه :**		

ی	میِّز فی العبارات التالیة : ۳۵) مستثنی ۳٦) مستثنی منه ۳۷) حال ۳۸)مفعول مطلق و نوعه أنا أعرفُه مَعرفةً جَيِّدةً ، يَرخُصُ كلُّ شيءٍ إذا كَثُرَ إلّا الأدبَ ، أُشاهِدُ اللّاعبينَ و هم مُبتَسِمونَ	۱/۲۵
ک	عيّن الكلمة الصحيحة للفراغ . « كلمتان زائدتان » (**القِمَّة – مُعَطَّلة – الصُحُفی – المُفَكِّر – الكتف – العاصمة**) ۳۹) .....عضوٌ مِن أعضاءِ الجسم يَقَعُ فوقَ الجذعِ ٤٠) الأداةُ .....بحاجةٍ إلى التصليحِ ٤١) .....شخصٌ يكتُبُ مقالاتٍ فی الصُحُفِ ٤٢) .....رأسُ الجبلِ	۱
ل	عيّن المحل الإعرابی للكلمات التی تحتها خط : ٤٣) إبراهيمُ كَسَّرَ جميعَ الأصنامِ فی المَعبَدِ إلّا الصنمَ الكبيرَ ٤٤) فَبَعَثَ اللهُ النَبيينَ مُبَشِّرينَ	۱/۲۵
م	إقرا النص التالی ثم أجِبْ عن الأسئلةِ : العقّادُ أديبٌ و صُحفیٌّ و شاعرُ مصریٌّ ، هو ما دَرَسَ إلّا فی مرحلةِ الإبتدائيةِ لِعدمِ وجودِ مدرسةٍ ثانويةٍ فی محافظةِ أسوان التی وُلِدَ و نشأَ فيها و لكنْ تَعَلَّمَ الإنجليزيةَ مِن السُيّاحِ الذينَ كانوا يأتونَ إلى مصر ، هو من أهمِّ الكُتّابِ فی مصر و أضافَ إلى المكتبةِ العربيةِ أكثرُ من مئةِ كتابٍ فی المجالات المختلفةِ . ٤٥) فی أیِّ مدينةٍ وُلِدَ عقّاد ؟ ٤٦) مَن عَلَّموا الإنجليزيةَ بالعقّادِ ؟ ٤٧) كم كتاباً أضافَ العقّاد بالمكتبةِ العربيةِ ؟ ٤٨) لماذا ما دَرَسَ العقّاد إلّا فی المرحلة الابتدائيةِ ؟	۱
ن	عيّن الصحيح فی التحليل الصرفی و المحلّ الإعرابی : «يومُ العدلِ على الظالمِ أشَدُّ مِن يومِ الجورِ على المظلومِ» ٤٩)أشَدُّ ۱- فعل ماض - معلوم / خبر ۲- اسم تفضيل – مفرد – مذكر /خبر ٥٠) المظلوم ۱- اسم مفعول – مفرد – معرف بأل / مجرور بحرف الجر ۲- اسم مفعول – مفرد – معرف بالعلميةِ / مضاف إليه	۰/۵

«أتَمَنّى لَكُم التَّوفيقَ »