نام و نام خانوادگی :	اداره کل آموزش وپرورش استان مرکزی	نام درس : **عربی ، زبان قرآن (۳)**	
نام پدر:	مدیریت/اداره آموزش وپرورش.....	تاریخ :	وقت لازم : **۹۰ دقیقه**
نام آموزشگاه :	**اداره متوسطه دوم**	پایه : **دوازدهم**	ساعت شروع:
ردیف	**شبه نهائی پایه دوازدهم**	نوبت :	

ردیف	دانش آموزان گرامی سوالات در ۴ صفحه و شامل ۵۰ سوال می باشد .	بارم
الف	**تَـرجِمْ الكلمةَ الّتي تَحتَـها خَطٌّ :** ۱) عَرَفَ الإنسانُ الحضاراتِ مِن خِلالِ الكِتاباتِ . ۲) أَتَذَكَّـرُ رَمْيَ الْجَمَراتِ . ۳) سُقُوطُ الْفِراخِ مَشْهَدٌ مُرْعِبٌ جِدّاً . ۴) الفَرزدَقُ كَانَ يَسْتُرُ حُبَّهُ .	۱
ب	**عيِّن الكلمات المُترادفَة و المُتضادّة « كلمَةٌ واحدَةٌ زائدةٌ »** « اِختِفاء ، فَريسَة ، عَداوَة ، ظُهُور ، صَيْد » ۵) (..... = ...) ۶) (..... # .....)	۰/۵
ج	**۷) عيِّن الكلمةَ الغَريبَةَ :** الف) الأديب ب) الصَّحَفيّ ج) الحُريَّة د) الشّاعِر هـ) المُفكِّر	۰/۲۵
د	**۸) اُكتُبْ مُفرَدَ الكلمَة الّتي تَحتَها خَطٌّ :** أَقْرَأُ فِي الْمَوضوعِ الْواحِدِ آراءَ عِدَّةِ كُتّابٍ .	۰/۲۵
هـ	**تَــرجِمِ الآياتِ والعباراتِ إلى الفَارِسيَّة :** ۹) ﴿ ...رَبَّنا وَ لا تُحَمِّلْنا مَا لا طَاقَةَ لَنا بِهِ ... ﴾	۰/۵
	۱۰) ﴿ كَانَ النَّاسُ أُمّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيّينَ مُبَشّرِينَ... ﴾	۰/۷۵
	۱۱) ﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ... ﴾	۰/۷۵
	۱۲) ﴿... وَنُـزِّلَ الْمَلَائِكَةُ تَنْـزِيلاً﴾	۰/۵
	۱۳) وَ لْنَذكُرْإبراهيمَ(ع) الَّذي حاوَلَ أنْ يُنقِذَ قَوْمَهُ.	۰/۷۵
	۱۴) الغَارُ يَقَعُ فَوْقَ جَبَلٍ مُرتَفِعٍ لا يَستَطيعُ صُعودَهُ إلّا الْأَقوِياءُ .	۰/۷۵
	۱۵) رُبَّ كِتابٍ يَجْتَهِدُ الْقارِئُ في قِراءَتِهِ، ثُمَّ لا يَخْرُجُ مِنْهُ بِفائِدَةٍ .	۰/۷۵
	۱۶) نُصِبَ لِهِشامٍ مِنْبَرٌ وَ جَلَسَ عَلَيهِ جُلوسَ الْأُمَراءِ .	۰/۷۵
	۱۷) مَنْ سَعَىٰ رَعَىٰ ، وَ مَنْ لَزِمَ الْمَنامَ رَأَىَ الْأَحْلامَ .	۰/۷۵
	۱۸) تَقْذِفُ الفِراخُ نَفْسَها وَ تَصْطَدِمُ بِالصُّخورِ عِدَّةَ مَرّاتٍ.	۰/۷۵
	۱۹) هُوَاةُ أَسْماكِ الزِّينَةِ مُعْجَبونَ بِهَذِهِ السَّمَكَةِ .	۰/۵

www-kanoon-ir

نام و نام خانوادگی :	اداره کل آموزش وپرورش استان مرکزی	نام درس : **عربی ، زبان قرآن (۳)**	
نام پدر:	مدیریت/اداره آموزش وپرورش.....	تاریخ :	وقت لازم : **۹۰ دقیقه**
نام آموزشگاه :	**اداره متوسطه دوم**	پایه : **دوازدهم**	ساعت شروع:
ردیف	**شبه نهائی پایه دوازدهم**	نوبت :	

ردیف	دانش آموزان گرامی سوالات در ۴ صفحه و شامل ۵۰ سوال می باشد .	بارم
و	**إنتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ :** **۲۰) وَصَلَ المُسافِرانِ إلىَ المَطارِ مُتأَخِّرَيْنِ وَ رَكِبا الطّائِرَةَ.** ۱. مسافرانِ تاخیر کننده به فرودگاه رسیدند درحالیکه به هواپیما سوار شدند . ۲. مسافران با تاخیر به فرودگاه رسیدند و به هواپیما سوار شدند . **۲۱) يَعيشُ الْبَخيلُ فِي الدُّنيا عَيْشَ الْفُقَراءِ .** ۱. خسیس در دنیا مانند تهیدستان زندگی می کند . ۲. خسیس در دنیا فقط تهیدست زندگی می کند .	۰/۵
ز	**كَمِّلِ الفَراغاتِ فِي التَّرجَمَةِ الفَارِسيَّةِ :** **۲۲) إنَّمَا الْفَخْرُ لِعَقلٍ ثابِتٍ / وَ حَياءٍ وَ عَفافٍ وَ أَدَبٍ** افتخار ..... به خردی استوار ، شرم ، ..... و ادب است . **۲۳) أَضعَفُ النّاسِ مَنْ ضَعُفَ عنَ كِتمانِ سِرِّه.** ..... مردم کسی است که از ..... رازش ناتوان باشد . **۲۴) الْحوتُ يُصادُ لِإسْتِخْراجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبِدِهِ لِصِناعَةِ مَوادِّ التَّجْميلِ .** نهنگ برای استخراج ..... از کبدش برای ساخت مواد آرایشی	۱/۵
ح	**تَرجِم الأفعالَ الَّتي تَحتَها خَطٌّ :** **۲۵) تَعَرَّفَ (شناخت)** (۱) الطّلّابُ تَعَرَّفُوا السِّرَّ. (۲) النّاسُ قَد يَتَعرَّفونَ السِّرَّ . (۳) المُعلِّمُ لَمْ يَتَعرَّفِ التِّلميذَ. **۲۶) أَرسَلَ (فرستاد)** (۱) رَجاءً أَرسِلُوا فَريقاً ! (۲) العُلَماءُ لِيُرسِلُوا فَريقاً . (۳) لَن يُرسِلَ العُلَماءُ فَريقاً . **۲۷) قَطَعَ (بُرید)** (۱) السّائِحَةُ لاتَقطَعِ الشَّجَرَةَ . (۲) المُسَافرانِ لايَقطَعا الأشجارَ .	۲

www-kanoon-ir

نام و نام خانوادگی :	اداره کل آموزش وپرورش استان مرکزی	نام درس : **عربی ، زبان قرآن (۳)**	
نام پدر:	مدیریت/اداره آموزش وپرورش.....	تاریخ :	وقت لازم : **۹۰ دقیقه**
نام آموزشگاه :	**اداره متوسطه دوم**	پایه : **دوازدهم**	ساعت شروع:
ردیف	**شبه نهائی پایه دوازدهم**	نوبت :	

ردیف	دانش آموزان گرامی سوالات در ۴ صفحه و شامل ۵۰ سوال می باشد .	بارم
ط	**الف) إبحَث عَنِ الأسماءِ التّاليَةِ في الجُمَلِ:** ۲۸) اسمُ تَفضِيلٍ ۲۹) اسمُ فاعِلٍ ۳۰) اسمُ مَكانٍ ۳۱) اسمُ مفعولٍ ۳۲) اسمُ مبالغَةٍ حَضَرَ السَّيّاحُ في قاعَةِ الْمَطارِ. يَبلُغُ ارْتِفاعُ الجَبَلِ أَكثَرَ مِنْ أَلْفِ مِتْرٍ. إنَّ صَديقِي رَجُلٌ صَبّارٌ وَ مُحتَرَمٌ. **ب) تَرجِمِ الكلماتِ الّتي تَحتَها خَطٌّ :** ۳۳) يَتَظاهَرُ الطّائِرُ بِأَنَّ جَناحَهُ مَكسورٌ. ۳۴) العَقّادُ مِنْ أَهَـمِّ الْكُـتّابِ في مِصرَ.	۲
ی	**ميِّز في العباراتِ التّاليَةِ :** **۳۵) المُستثنى ۳۶) المُستثنى منه ۳۷) الحال ۳۸) المفعول المطلق و نوعه** أقوَى النَّاسِ مَنْ عَفَا عَدُوَّهُ مُقتَدِراً . يا حَبيبي، لا تَقُلْ كَلَاماً إلّاالحَقَّ أَبَدَاً . يُؤَثِّرُ الكِتابُ في نَفْسِ قَارِئِهِ تَأْثيراً يَظْهَرُ في آرائِهِ.	۱/۲۵
ک	**عيِّن الكلمَةَ الصَّحيحَةَ للفَراغِ (كَلمَتانِ زائِدَتانِ)** **" لَيتَني ، الحوتُ ، الحَنيفُ ، الخفّاشُ ، الظُّروف ، لكِنَّ "** ۳۹) التّارِكُ لِلبَاطِلِ وَ المُتمَايِلُ إلَى الدّينِ الحَقِّ: ..... ۴۰) يا ..... أَذْهَبُ إلى الحَجِّ مَرَّةً أُخْرىٰ! ۴۱) اَلْأَوضاعُ وَ الْأَحْوالُ الَّتي نُشاهِدُها حَوْلَنا : ..... ۴۲) هوَ الحَيوَانُ اللَّبُونُ الوَحيدُ الذَّي يَقْدِرُ عَلىَ الطَّيَرانِ:	۱
ل	**عيِّنِ المَحلَّ الإعرابي للكَلماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ :** ۴۳) إلٰهي، عَامِلْـنا بِفَضْلِكَ في الآخِرَةِ . ۴۴) خافَ هِشَامٌ مِن أَن يَرْغَبُوا فيهِ رَغبَةَ الْمُحِبّينَ؛	۱/۲۵

www-kanoon.ir

نام و نام خانوادگی :	اداره کل آموزش وپرورش استان مرکزی	نام درس : **عربی ، زبان قرآن (۳)**	
نام پدر:	مدیریت/اداره آموزش وپرورش.....	تاریخ :	وقت لازم : **۹۰ دقیقه**
نام آموزشگاه :	**اداره متوسطه دوم**	پایه : **دوازدهم**	ساعت شروع:
ردیف	**شبه نهائی پایه دوازدهم**	نوبت :	

ردیف	دانش آموزان گرامی سوالات در ۴ صفحه و شامل ۵۰ سوال می باشد .	بارم
م	**إقرَأ النَّصَّ التّالي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسئِلَةِ :** إنَّ الكُتُبَ طعَامُ الفِكرِ،وَ لِكلِّ فِكرٍ طعَامٌ، كمَا توجَدُ أَطعِمَةٌ لِكلِّ جِسْمٍ. أَمّا الْكِتابُ الْمُفيدُ فَهُوَ الَّذي يَزيدُ مَعْرِفتَكَ فِي الحَياةِ .العَقّاد أدَيبٌ وَ صَحَفيٌّ وَ مُفَكِّرٌ وَ شاعِر مِصريٌّ؛ يقُالُ إنَّهُ قَرَأ آلافَ الْكُتُبِ. وَ هُوَ مِنْ أَهَمِّ الْكُتّابِ في مِصرَ. فَقَدْ أضَافَ إلىَ المَكتبَةِ العَربيِّةَ أكثَرَ مِنْ مِئةِ كِتَابٍ فِي المَجالاتِ المُخْتلِفَةِ. **۴۵)** ما هُو الكتابُ المُفيدُ ؟ **۴۶)** كَم كتاباً قَرَأَ العَقّادُ ؟ **۴۷)** مِن أينَ العَقّادُ ؟ **۴۸)** عيِّن المَحلَّ الإعرابيَّ للكَلمَةِ الّتي تَحتَها خطٌّ :	۲
ن	**عيِّن الصَّحيحَ في التَّحليلِ الصَّرفي و المَحَلِّ الإعرَابِي :** **" الوَالدانِ ينتَظِرانِ أَسفلَ الجَبلِ و سُقوطُ الفِراخِ مَشْهدٌ مُرْعِبٌ"** **۴۹) يَنتَظِرانِ :** (۱) فِعلُ مُضارِعٍ ، مَعلومٌ ، على وَزن « يَنفَعِلُ » / حال (۲) فِعلُ مُضارِعٍ ، مَعلومٌ ، على وَزن « يَفتَعِلُ » / خبر **۵۰) مُرعِبٌ :** (۱) إسمٌ ، مُفرَدٌ ، مذكَّرٌ ، اسمُ فاعِلٍ / صفت (۲) إسمٌ ، جمعُ تكسيرٍ ، مذكَّرٌ ، اسمُ مَفعولٍ / خبر	۰/۵
	نَرجو لَكُم التَّوفيقَ	۲۰

www-kanoon.ir

نام و نام خانوادگی :	اداره کل آموزش وپرورش استان مرکزی مدیریت/اداره آموزش وپرورش..... **اداره متوسطه دوم** **شبه نهائی پایه دوازدهم**	نام درس : **عربی ، زبان قرآن (۳)** تاریخ : وقت لازم : **۹۰ دقیقه** پایه : **دوازدهم** ساعت شروع: نوبت :
نام پدر:		
نام آموزشگاه :		
ردیف		

ردیف | دانش آموزان گرامی سوالات در ۴ صفحه و شامل ۵۰ سوال می باشد. | بارم

الف ترجِمِ الكلمةَ الّتي تحتَها خطٌّ : ← نوشتجات (نوشته‌ها)

۱) عَرَفَ الإنسانُ الحضاراتِ مِن خِلالِ الكِتاباتِ . ۲) أتَذَكَّرُ رَمْيَ الْجَمَراتِ . ← پرتاب سنگ‌ریزه‌ها

۳) سُقوطُ الْفِراخِ مَشْهَدٌ مُرْعِبٌ جِدّاً . ← وحشتناک ۴) الفَرَزدَقُ كَانَ يَسْتُرُ حُبَّهُ . ← پنهان می‌کرد

ب عيِّن الكلمات المُترادفة و المُتضادّة « كلمةٌ واحدةٌ زائدةٌ » « إختِفاء ، فَريسَة ، عَداوَة ، ظُهور ، صَيْد » ۰/۵

۵) (فریسه = ...صید.....) ۶) (...اختفاء... # ...ظهور...)

ج ۷) عيِّن الكلمةَ الغَريبةَ : ۰/۲۵

الف) الأديب ب) الصَّحَفيّ ج) الحُريّة د) الشّاعِر هـ) المُفكِّر

د ۸) أكتُبْ مُفرَدَ الكلمَةِ الّتي تَحتَها خطٌّ : ۰/۲۵

أقرأ في الْمَوضوعِ الْواحِدِ آراءَ عِدَّةِ كُتّابٍ . ← کاتب

هـ تَرجِمِ الآياتِ والعباراتِ إلى الفَارِسيَّة :

۹) ﴿ ...رَبَّنا وَ لا تُحَمِّلْنا مَا لا طَاقَةَ لَنا بِهِ ... ﴾ ← [ای] پروردگار ما، آنچه را که هیچ توانی نسبت به آن نداریم بر ما تحمیل نکن! ۰/۵

۱۰) ﴿ كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللّٰهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ... ﴾ ← مردم، امتی یگانه بودند، پس خداوند پیامبران را بشارت‌دهنده فرستاد! ۰/۷۵

۱۱) ﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ ... ﴾ ← همانا انسان در زیان است، به‌جز آنان که ایمان آوردند و کارهای نیک انجام دادند! ۰/۷۵

۱۲) ﴿... وَنُزِّلَ الْمَلَائِكَةُ تَنْزِيلاً ﴾ ← و فرشتگان قطعاً فرود آورده شدند! ۰/۵

۱۳) وَ لْنَذكُرْ إبراهيمَ(ع) الَّذي حاوَلَ أنْ يُنقِذَ قَوْمَهُ. ← و باید [داستانِ] ابراهیم (ع) که کوشید قومش را نجات (رهایی) دهد، یاد کنیم! ۰/۷۵

۱۴) الغارُ يَقَعُ فَوْقَ جَبَلٍ مُرتَفِعٍ لا يَستَطيعُ صُعودَهُ إلّا الْأَقوياءُ . ← [این] غار روی یک کوه مرتفع قرار دارد و فقط افراد قوی می‌توانند از آن بالا روند! ۰/۷۵

۱۵) رُبَّ كِتابٍ يَجتَهِدُ الْقارئُ في قِراءَتِهِ، ثُمَّ لا يَخْرُجُ مِنْهُ بِفائِدَةٍ . ← چه بسا کتابی که خواننده در خواندنش سخت بکوشد، سپس سودی از آن نبرد! ۰/۷۵

۱۶) نُصِبَ لِهِشامٍ مِنْبَرٌ وَ جَلَسَ عَلَيهِ جُلوسَ الْأُمَراءِ . ← منبری برای هشام برپا شد و مانند فرمانروایان روی آن نشست! ۰/۷۵

۱۷) مَنْ سَعَىٰ رَعَىٰ ، وَ مَنْ لَزِمَ الْمَنامَ رَأَىَ الْأَحْلامَ . ← هرکه سعی کند، می‌تواند بچرد؛ کسی که بخوابد، خوابش را می‌بیند! (رؤیاها می‌بیند!) ۰/۷۵

۱۸) تَقذِفُ الفِراخُ نَفْسَها وَ تَصْطَدِمُ بِالصُّخورِ عِدَّةَ مَرّاتٍ. ← جوجه‌ها خودشان را می‌اندازند و چندین بار با صخره‌ها برخورد می‌کنند! ۰/۷۵

۱۹) هُواةُ أسْماكِ الزِّينَةِ مُعْجَبونَ بِهٰذِهِ السَّمَكَةِ . ← علاقه‌مندان ماهی‌های زینتی، شیفتهٔ این ماهی‌اند! ۰/۵

www-kanoon-ir

Scanned with CamScanner

نام و نام خانوادگی :	اداره کل آموزش وپرورش استان مرکزی	نام درس : **عربی ، زبان قرآن (۳)**
نام پدر :	مدیریت/اداره آموزش وپرورش.....	تاریخ : / /
نام آموزشگاه :	**اداره متوسطه دوم**	پایه : **دوازدهم**
ردیف	**شبه نهائی پایه دوازدهم**	نوبت :

وقت لازم : **۹۰ دقیقه**

ساعت شروع :

ردیف	دانش آموزان گرامی سوالات در ۴ صفحه و شامل ۵۰ سوال می باشد .	بارم

و إنتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ : ۰/۵

۲۰) وَصَلَ المُسافِرانِ إلىَ المَطارِ مُتأَخِّرَيْنِ وَ رَكِبا الطّائِرَةَ.

۱. مسافرانِ تاخیر کننده به فرودگاه رسیدند درحالیکه به هواپیما سوار شدند .

۲. مسافران با تاخیر به فرودگاه رسیدند و به هواپیما سوار شدند .

۲۱) يَعيشُ البَخيلُ فِي الدُّنيا عَيْشَ الْفُقَراءِ .

۱. خسیس در دنیا مانند تهیدستان زندگی می کند .

۲. خسیس در دنیا فقط تهیدست زندگی می کند .

ز كَمِّلِ الفَراغاتِ فِي التَّرجَمَةِ الفارِسيَّةِ : ۱/۵

۲۲) إنَّمَا الْفَخْرُ لِعَقلٍ ثابِتٍ / وَ حَياءٍ وَ عَفافٍ وَ أَدَبٍ

افتخار فقط به خردی استوار ، شرم ، پاکدامنی و ادب است .

۲۳) أَضعَفُ النّاسِ مَنْ ضَعُفَ عَنْ كِتمانِ سِرِّه .

ضعیف ترین مردم کسی است که از پنهان کردن رازش ناتوان باشد .

۲۴) الْحوتُ يُصادُ لِإسْتِخْراجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبِدِهِ لِصِناعَةِ مَوادِّ التَّجْميلِ .

نهنگ برای استخراج روغن از کبدش برای ساخت مواد آرایشی شکار می شود .

ح تَرجِمِ الأفعالَ الَّتي تَحتَها خَطٌّ : ۲

۲۵) تَعَرَّفَ (شناخت)

(۱) الطُّلّابُ تَعَرَّفُوا السِّرَّ. (۲) النّاسُ قَد يَتَعَرَّفونَ السِّرَّ . (۳) المُعلِّمُ لَمْ يَتَعَرَّفِ التِّلميذَ.

۲۶) أَرسَلَ (فرستاد)

(۱) رَجاءً أَرسِلُوا فَريقاً ! (۲) العُلَماءُ لِيُرسِلُوا فَريقاً . (۳) لَن يُرسِلَ العُلَماءُ فَريقاً .

۲۷) قَطَعَ (بُرید)

(۱) السّائِحَةُ لاتَقطَعِ الشَّجَرَةَ . (۲) المُسافِرانِ لايَقطَعا الأشجارَ .

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

نام و نام خانوادگی :	اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی	نام درس : **عربی ، زبان قرآن (۳)**
نام پدر:	مدیریت/اداره آموزش و پرورش.....	تاریخ : / وقت لازم : **۹۰ دقیقه**
نام آموزشگاه :	**اداره متوسطه دوم**	پایه : **دوازدهم** / ساعت شروع:
ردیف	**شبه نهائی پایه دوازدهم**	نوبت :

ردیف | دانش آموزان گرامی سوالات در ۲ صفحه و شامل ۵۰ سوال می باشد. | بارم

ط | ۲

الف) إبحَث عَنِ الأسماءِ التّاليَةِ في الجُمَل:

۲۸) اسمُ تَفضيل ۲۹) اسمُ فاعِل ۳۰) اسمُ مَكان ۳۱) اسمُ مفعول ۳۲) اسمُ مبالغة

حَضَرَ السَّيّاحُ في قاعَةِ المَطارِ. يَبلُغُ ارتِفاعُ الجَبَلِ أكثَرَ مِنْ أَلفِ مِتر. إنَّ صَديقي رَجُلٌ صَبّارٌ وَ مُحتَرَمٌ.
۲۹ ۳۰ ۲۸ ۳۲ ۳۱

ب) تَرجِمِ الكلماتِ الّتي تَحتَها خَطٌّ:

۳۳) يَتَظاهَرُ الطّائِرُ بِأَنَّ جَناحَهُ مَكسورٌ. ← شکسته

۳۴) العَقّادُ مِنْ أَهَمِّ الكُتّابِ في مِصرَ. ← مهم‌ترین ـ نویسندگان

ی | ۱/۲۵

مَيِّز في العباراتِ التّاليَةِ:

۳۵) المُستثنى ۳۶) المُستثنى منه ۳۷) الحال ۳۸) المفعول المطلق و نوعه

تَرى النّاسَ مَنْ عَفّا عَدُوَّهُ مُقتَدِراً. يا حَبيبي، لا تَقُلْ كَلاماً إلّا الحَقَّ أبَداً.
۳۷ ۳۵ ۳۶

يُؤثِّرُ الكِتابُ في نَفسِ قارِئِهِ تَأثيراً يَظهَرُ في آرائِهِ.
۳۸ - مفعول مطلق نوعی

ک | عَيِّن الكلمَةَ الصَّحيحَةَ للفَراغِ (كَلِمَتانِ زائِدَتانِ)

"لَيتَني ، الحوتُ ، الحَنينُ ، الخفّاشُ ، الظُّروف ، لكِنَّ "

۳۹) تَرَكَ الباطِلَ و المَيلَ إلى الدّينِ الحَقِّ: ...الحنیف...

۴۰) يا ...لیتنی... أذهَبُ إلى الحَجِّ مَرّةً أُخرى!

۴۱) الأوضاعُ و الأحوالُ الّتي نُشاهِدُها حَولَنا: ...الظروف...

۴۲) هو الحَيوانُ الثّديُ الوَحيدُ الّذي يَقدِرُ عَلَى الطَّيَرانِ: ...الخفاش...

ل | ۱/۲۵

عَيِّنِ المَحلَّ الإعرابيَّ للكلماتِ الّتي تَحتَها خَطٌّ:

← مفعول ← مجرور به حرف جر

۴۳) إلٰهي، عامِلْنا بِفَضلِكَ في الآخِرَة.

۴۴) خافَ هِشامٌ مِن أن يَرغَبوا فيه رَغبَةَ المُحِبّين:

← فاعل ← المفعول المطلق (نوعی)

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

نام پدر
نام آموزشگاه :
ردیف
ردیف

نام درس : عربی ، زبان قرآن (۲)	مدیریت/اداره آموزش وپرورش.....	
تاریخ :	اداره متوسطه دوم	وقت لازم : ۹۰ دقیقه
پایه : دوازدهم	شبه نهائی پایه دوازدهم	ساعت شروع:
نوبت :		

دانش آموزان گرامی سوالات در ۴ صفحه و شامل ۵۰ سوال می باشد .

إقرَأ النَّصَّ التّالي ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسئِلَةِ :

إنَّ الكُتُبَ طَعامُ الفِكرِ، وَ لِكلِّ فِكرٍ طَعامٌ، كَما توجَدُ أطعِمَةٌ لِكلِّ جِسْمٍ.

أمّا الْكِتابُ الْمُفيدُ فَهُوَ الَّذي يَزيدُ مَعْرِفَتَكَ في الحَياةِ .العَقّاد أديبٌ وَ صَحَفيٌّ وَ مُفَكِّرٌ وَ شاعِرٌ مِصريٌّ؛يُقالُ إنَّهُ قَرَأَ آلافَ الْكُتُبِ. وَ هُوَ مِنْ أهَمِّ الْكُتّابِ في مِصرَ. فَقَدْ أضافَ إلىَ المَكتَبَةِ العَرَبِيَّةِ أكثَرَ مِنْ مِئَةِ كِتابٍ فِي المَجالاتِ المُختَلِفَةِ.

۴۵) ما هُوَ الكِتابُ المُفيدُ ؟ هو الذی یزید معرفتک فی الحیاة

۴۶) كَم كتاباً قَرَأَ العَقّادُ ؟ آلاف الکُتُبِ

۴۷) مِن أينَ العَقّادُ ؟ هو من مِصر

۴۸) عيِّنِ المَحلَّ الإعرابيَّ للكَلِمَةِ الّتي تَحتَها خطٌّ : مفعول

عيِّنِ الصَّحيحَ في التَّحليلِ الصَّرفي و المَحَلِّ الإعرابي :

" الوَالدانِ يَنتَظِرانِ أسفلَ الجَبلِ و سُقوطُ الفِراخِ مَشْهدٌ مُرْعِبٌ"

۴۹) يَنتَظِرانِ :

(۱) فِعلٌ مُضارِعٌ ، مَعلومٌ ، على وَزنِ « يَنفَعِلُ » / حال

(۲) فِعلٌ مُضارِعٌ ، مَعلومٌ ، على وَزنِ « يَفتَعِلُ » / خبر

۵۰) مُرعِبٌ :

(۱) اسمٌ ، مُفرَدٌ ، مذكَّرٌ ، اسمُ فاعِلٍ / صفت

(۲) إسمٌ ، جمعُ تكسيرٍ ، مذكَّرٌ ، اسمُ مَفعولٍ / خبر

نَرجو لَكُم التَّوفيقَ

www-kanoon-ir

Scanned with CamScanner

راهنمای تصحیح	بسمه تعالی **اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی** **اداره آموزش دوره دوم متوسطه نظری** **شبه نهایی پایه دوازدهم**	نام درس : **عربی زبان قرآن ۳** تاریخ : **۱۴۰۲/۲/۱۱** نوبت : **شبه نهایی**

ردیف	همکاران گرامی راهنمای تصحیح سوالات در ۱ صفحه می باشد .	بارم
الف	۱) نوشته ها ۲) پرتاب سنگ ریزه ها ۳) ترسناک ٤) پنهان می کرد	۱
ب	٥) فَریسة = صَید ٦) اِختفاء # ظهور	۰,٥
ج	۷) الحریَّة	۰,۲٥
د	۸) کاتِب	۰,۲٥
هـ	۹) پروردگارا ، آنچه را هیچ توان آن را نداریم بر ماتحمیل مکن .(۰,٥) ۱۰) مردم امت واحدی بودند پس خداوند پیامبران را بشارت دهنده فرستاد .(۰,۷٥) ۱۱) قطعا انسان در زیان است جز کسانی که ایمان آوردند و کارهای درست انجام دادند .(۰,۷٥) ۱۲) و فرشتگان بر زمین فرو فرستاده شوند. (قطعاً فرستاده شدند)(۰,٥) ۱۳) وباید ذکر کنیم ابراهیم (ع) را که کوشید قوم خود را نجات دهد .(۰,۷٥) ۱٤) غار بالای کوهی بلند واقع است که تنها توانمندان می توانند از آن بالا روند. (یا تحت اللفظی) (۰,۷٥) ۱٥) چه بسا کتابی که خواننده در خواندنش می کوشد ، سپس فایده ای از آن نمی برد . (۰,۷٥) ۱٦) برای هشام جایگاهی گذاشته شد و همچون امیران بر روی آن نشست . (۰,۷٥) ۱۷) هر کس بکوشد می چرد (بدست می آورد) و هر کس بخوابد رؤیاها می بیند . (۰,۷٥) ۱۸) جوجه ها خود را پرتاب می کنند و بارها با صخره ها برخورد می کنند . (۰,۷٥) ۱۹) علاقمندان ماهی های زینتی شیفته ی این ماهی هستند . (۰,٥)	۷,٥
و	۲۰) گزینه ۲ ۲۱) گزینه ۱	۰,٥
ز	۲۲) تنها – پاکدامنی ۲۳) ناتوان ترین – پنهان کردن ۲٤) روغن – شکار می شود	۱,٥
ح	۲٥) ۱) شناختند – ۲)گاهی می شناسند – ۳) نشناخت / نشناخته است ۲٦) ۱) فرستادند – ۲) باید بفرستند – ۳) نخواهند / نخواهد فرستاد ۲۷) ۱) نباید ببرد - ۲) نباید ببرند	۲
ط	الف ۲۸) أکثر - ۲۹) السیّاح – ۳۰) المطار - ۳۱) مُحتَرم - ۳۲) صَبّار ب)۳۳) شکسته شده / شکسته - ۳٤) مهم ترین	۱,۷٥
ی	۳٥) الحقَّ – ۳٦) کَلاماً - ۳۷) مُقتدراً - ۳۹) تأثیراً – مفعول مطلق نوعی / بیانی	۱,۲٥
ک	۳۹) الحنیف – ٤۰) لَیتَني - ٤۱) الظّروف – ٤۲) الخفّاش	۱
ل	٤۳) مفعول – مجرور به حرف جرّ ٤٤) فاعل – مفعول مطلق / مفعول مطلق نوعی	۱
م	٤٥)هو الّذی یزیدُ مَعرفتک في الحَیاةِ . ٤٦)إنّه قرأ آلافَ الکتبِ . ٤۷) هُوَ من أهمّ الکتّاب في مصر ٤۸)مفعول	۱
ن	٤۹) گزینه ۲ ٥۰) گزینه ۱	۰,٥
	((نظر همکاران محترم در تصحیح صائب می باشد.))	۲۰