به نام خداوند جان و خرد

ساعت شروع: **۸ صبح**	تاریخ امتحان: **۱۴۰۲/۰۲/۱۳**	تعداد صفحه: **۳**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
نام و نام خانوادگی:	رشته : **علوم تجربی – ریاضی فیزیک**	سؤالات میان نوبت درس: **عربی،زبان و قرآن ۳**	
دانش آموزان روزانه دوره دوم متوسطه **پایه دوازدهم** شهر تهران در **اردیبهشت ماه** سال **۱۴۰۲**		اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران	

ردیف	سـؤالات	بارم
الف	**تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خَطٌّ:** ۱) ﴿أَيَحْسَبُ الإنسانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدىً﴾ ۲) أَتَذَكَّرُ رَمْيَ الجَمَراتِ. ۳) كُلُّ شَيءٍ يَرْخُصُ إذاكَثُرَ. ۴) وَ البَيْتُ يَعْرِفُهُ وَالحِلُّ وَ الْحَرَمُ.	۱
ب	**عَيِّنِ المُتَضادَّ وَ المُترادِفَ:(كَلِمَتانِ زائِدَتانِ)** «ضاقَ/ القَصير/ أعانَ/ الطّويل / نَصَرَ/ اَلبَعيد» ۵) (..... ≠ .....) ۶) (..... = ...)	۰/۵
ج	**عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَريبَةَ في المَجموعةِ:** ۷) الف) سِلْمٌ ب) صِراعٌ ج) حَربٌ د) نِزاعٌ هـ) قِتالٌ	۰/۲۵
د	**أُكتُبْ جَمْعَ الْكَلِمَةِ التّالِيَةِ:** ۸) أنتِ تَعْلَمينَ أَنّ رِجْلي تُؤْلِمُني.	۰/۲۵
هـ	**تَرجِمِ الجُملَ التّالِيَةَ:** ۹) ﴿... وَ لاتَسُبُّوا الّذينَ يَدْعونَ مِن دونِ اللهِ ...﴾ (۰/۵) ۱۰) ﴿وَ لاتَهِنوا وَ لاتَحْزَنوا وَ أَنْتُم الْأَعْلَوْنَ﴾ (۰/۵) ۱۱) ﴿...لايَيْأَسُ مِنْ رَوْحِ اللهِ إلّا الْقَوْمُ الْكافِرونَ﴾ (۰/۵) ۱۲) ﴿... وَ نُزِّلَ الْمَلائِكَةُ تَنزيلاً﴾ (۰/۵) ۱۳) النّاسُ شاهَدوا أصْنامَهُم المُكَسَّرَةَ . (۰/۵) ۱۴) رَأىٰ «عارِفٌ» دُموعَهُما تَتَساقَطُ مِنْ أَعْيُنِهِما. (۰/۵) ۱۵) رُبَّ كِتابٍ يَتَصَفَّحُهُ قارِئُهُ.(۰/۵) ۱۶) هَذَا الَّذي تَعْرِفُ الْبَطْحاءُ وَطأَتَهُ (۰/۵) ۱۷) الحوتُ يُصادُ لِاسْتِخْراجِ الزَّيْتِ مِنْ كَبِدِهِ لِصِناعَةِ مَوادِّ التَّجْميلِ. (۰/۷۵) ۱۸) سُقوطُ الفِراخِ مَشْهَدٌ مُرْعِبٌ جِدّاء وَلٰكِنْ لا فِرارَ مِنْهُ. (۰/۷۵) ۱۹) هُواةُ أَسْماكِ الزّينَةِ مُعْجَبونَ بِهذِهِ السَّمَكَةِ، وَلٰكِنَّ تَغْذيَتَها صَعْبَةٌ عَلَيهِم. (۰/۷۵) ۲۰) هَل الاِنسانُ قَدْ يَحْسَبُ أَنَّهُ خُلِقَ مِنْ فِضّةٍ أَمْ نُحاسٍ أَمْ ذَهَبٍ؟ (۰/۷۵)	۷

ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم

www-kanoon-ir

به نام خداوند جان و خرد

ساعت شروع: **۸ صبح**	تاریخ امتحان: **۱۴۰۲/۰۲/۱۳**	تعداد صفحه: **۳**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
نام و نام خانوادگی:	رشته : **علوم تجربی – ریاضی فیزیک**	سؤالات میان نوبت درس: **عربی،زبان و قرآن ۳**	
دانش آموزان روزانه دوره دوم متوسطه **پایه دوازدهم** شهر تهران در **اردیبهشت ماه** سال **۱۴۰۲**		اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران	

ردیف	سـؤالات	بارم
و	**اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ:** ۲۱) يُحاسَبُ البَخيلُ في الآخِرَةِ مُحاسَبَةَ الْأَغنياءِ. ۱- بخیل در آخرت مانند ثروتمندان محاسبه می شود. ۲- بخیل را در آخرت قطعاً همچون ثروتمندان محاسبه می کنند. ۲۲) لانُشاهِدُ في حَياتِهِ إلّا النَّشاطَ عَلىٰ رَغْمِ ظُروفِهِ القاسيَةِ. ۱- تنها در زندگی اش با وجود شرایط سخت و دشوار فعّالیّت را می بینیم. ۲- در زندگی اش با وجود شرایط سخت و دشوارش جز فعّالیّت را نمی بینیم.	۰/۵
ز	**كَمِّلِ الفَراغاتِ بِالتَّرجَمَةِ الْفارِسيَّةِ:** ۲۳) ﴿قالوا حَرِّقوهُ وَ انْصُروا آلِهَتَكُم﴾ گفتند او را ..... و..... یاری کنید. ۲۴) هَلْ رَأَيْتُمُا قِمَّةَ ثَوْرٍ الَّذي كانَ النَّبيُّ (ص) قَدْ لَجَأَ إلَيهِ؟ آیا ..... ثور که پیامبر (ص) به آن.....را دیدید؟ ۲۵) وَ إنْ أَنتَ أَكْرَمْتَ اللَّئيمَ تَمَرَّدا. و اگر .....را گرامی بداری ،	۱/۵
ح	**تَرْجِمِ الأَفعالَ الَّتي تَحتَها خَطٌّ:** ۲۶) ساعَدَ: کمک کرد ۱- رَجاءً ساعِدوني. ۲- ماساعَدوا أَصدِقائَهُم . ۲۷) تَقاعُد: بازنشست شدن ۱- زَميلي لَمْ يَتَقاعَدْ في السَّنَةِ الماضيَةِ. ۲- أَتقاعَدُ هذِهِ السَّنَةَ. ۲۸) يَقْطَعُ: می بُرَد ۱- قُطِعَتْ غُصونُ الْأشجارِ . ۲- كانا يَقْطَعانِ الْغُصونَ الزّائِدَةَ. ۲۹) الاِمتِناع: خودداری کردن ۱- لاتَمْتَنِعوا عَنِ الْأَكْلِ. ۲- لَنْ تَمْتَنِعْنَ عَنِ الأَكْلِ.	۲
ط	الف) **إبحثْ عَنِ الْأَسماءِ التّاليَةِ في الْجُملِ:** ۳۰) اِسم التّفضيلِ ۳۱) اِسم الفاعلِ ۳۲) اِسم المفعولِ ۳۳) اِسم المبالغةِ ۳۴) اسم المَكان: « الحِكْمَةُ لاتَعْمُرُ في قَلبِ المُتَكَبِّرِ الجَبّارِ. قُمْ عَن مَجلِسِكَ لِأبيكَ. لِأَنّ هٰذا الْعَمَلَ أَمتَعُ مِنْ قِراءَةِ الْمَوضوعاتِ.» ب) **تَرجِمِ الكَلماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ:** ۳۵) قالوا: إنَّ سَيّارَتَنا مُعَطَّلَةٌ. ۳۶) وَقَفَ المُهَندِسُ الشّابُّ في المَوْقِفِ مُبْتَسِماً.	۲
ی	**مَيِّزْ في الْجُملِ التّاليَةِ:** «۳۷) المُستَثنَى ۳۸) المُستَثنَى مِنهُ ۳۹) المَفعول المُطلق ۴۰) نوعَ المَفعول المُطلق ۴۱) الحال» جَلَسَ أَعضاءُ الْأُسْرَةِ أَمامَ التِّلفازِ وَ هُم يشُاهِدونَ الحُجّاجَ في الْمَطار. خافَ هِشامٌ مِن أنَ يَعْرِفَهُ أَهْلُ الشّامِ وَ يَرْغَبوا فيهِ رَغبَةَ الْمُحِبّينَ. ما شاهَدْتُ أَحَداً في الْمَكْتَبَةِ إلّا كاظِماً.	۱/۲۵

ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ سوم

www-kanoon-ir

به نام خداوند جان و خرد

ساعت شروع: **۸ صبح**	تاریخ امتحان: **۱۴۰۲/۰۲/۱۳**	تعداد صفحه: **۳**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
نام و نام خانوادگی:	رشته : **علوم تجربی – ریاضی فیزیک**	سؤالات میان نوبت درس: **عربی،زبان و قرآن ۳**	
دانش آموزان روزانه دوره دوم متوسطه **پایه دوازدهم** شهر تهران در **اردیبهشت ماه** سال **۱۴۰۲**		اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران	

ردیف	سـؤالات	بارم
ک	**عَيِّنِ المَحلَّ الإعرابيَّ لِما تَحتَها خَطٌّ:** ۴۲) لا، يابُنَيَّتي. الغارُ يَقَعُ فَوقَ جَبَلٍ مُرتَفِعٍ، لايَستَطيعُ صُعودَهُ إلّا الأقوياءُ. ۴۳) إذا أرَادَ اللهُ هَلاكَ النَّمْلَةِ، أَنْبَتَ لَهاجَناحَينِ.	۱/۲۵
ل	**عَيِّنِ الكَلِمةَ الصَّحيحةَ لِلْفَراغِ:(كَلِمَتانِ زائدتانِ) «الدُّبُّ – السّورُ – الجَرّارَةُ – رَمْزُ – بَرناكِل – حَظّ »** ۴۴) وَ اجْعَلِ التَّوْفيقَ ..... ي وَ نَصيبي في الْحَياةِ. ۴۵) ..... سَيّارَةٌ نَسْتَخدِمُها لِلْعَمَلِ فِي الْمَزرَعَةِ. ۴۶) ..... طائرٌ يَبْني عُشَّهُ بَعيداً عَنِ الْمُفتَرِسينَ. ۴۷) هَلْ تَعْلَمُ أَنّ وَرَقَةَ الزَّيتونِ ..... السَّلامِ.	۱
م	**عَيِّنِ الصَّحيحَ فِي التَّحليلِ الصَّرفيِّ وَالمَحلِّ الإعرابِيّ: «يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فَريقَهُمُ الفائِزَ فَرِحينَ»** ۴۸) يُشَجِّعُ: ۱) فعلٌ مضارعٌ، مَعلومٌ / فعلٌ وَ الجملَةُ فِعليةٌ ۲) فعلٌ مضارعٌ، مَجهولٌ / فعلٌ وَ فاعِلُه « الْمُتَفَرِّجونَ » ۴۹) فَرِحينَ : ۱) اسمٌ، جَمعٌ مُذكَّرٌ سالمٌ، نَكِرةٌ / حالٌ ۲) اسمٌ ،جَمْعُ تَكْسيرٍ ،مُعَرَّفٌ بِالْعَلَميَّةِ /صِفَةٌ وَ مَنصوبٌ	۰/۵
ن	الف) **إقرأ النَّصَّ التّالي ثُمَّ أجِبْ عَنِ الْأسئلَةِ:** كانَ الفَرَزدَقُ مُحِبّاً لِأَهلِ الْبَيتِ وَ كانَ يَسْتُرُ حُبَّهُ عِندَ خُلَفاءِ بَني أُمَيَّةَ؛ وَلٰكِنَّهُ جَهَرَ بِهِ لَمّا حَجَّ هِشامُ بن عَبدالْمَلِكِ في أيّامِ أبيهِ. فَطافَ هِشامٌ لَمّا وَصَلَ إلَى الحَجَرِلَمْ يَقْدِرْ أَنْ يَسْتَلِمَهُ لِكَثْرَةِ الِازْدِحامِ، فَنُصِبَ لَهُ مِنْبَرٌ وَ جَلَسَ عَلَيهِ جُلوسَ الأُمَراءِ يَنْظُرُ إلَى النّاسِ وَ مَعَهُ جَماعَةٌ مِنْ كِبارِ أَهْلِ الشّامِ. ۵۰)لِمَ لَمْ يَستَطِعْ هِشامٌ أَنْ يَسْتَلِمَ الحَجَرَ؟ ۵۱) بِماذا شُبِّهَ جُلوسُ هِشامٍ؟ ب) **عَيِّنِ الصَّحيحَ وَالخَطأَ حَسَبَ النَّصِّ:** ۵۲) أَظْهَرَ الفَرَزدَقُ حُبَّهُ لِأَهلِ البَيتِ في أيامِ هِشامِ بن عَبدالمَلِكِ. ۵۳) ما كانَ هِشامٌ وَحيداً في الطَّوافِ.	۱
	«نَرجو لَكُم التّوفيق وَ النّجاح » جمع نمرات	۲۰

www-kanoon-ir

به نام خداوند جان و خرد

ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۱۳	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته : علوم تجربی - ریاضی فیزیک	سؤالات میان نوبت درس: عربی،زبان و قرآن ۳	
دانش آموزان روزانه دوره دوم متوسطه پایه دوازدهم شهر تهران در اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۲		اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران	

ردیف	سؤالات	بارم
الف	تَرجِمِ الكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ:	۱
	۱) ﴿أَيَحسَبُ الإنسانُ أَنْ يُترَكَ سُدىً﴾ ۲) أَتَذَكَّرُ رَمْيَ الحَمَراتِ.	
	۳) كُلُّ شيءٍ يَرخُصُ إذا كَثُرَ. ۴) وَ البَيتُ يَعرِفُهُ وَالحِلُّ وَ الحَرَمُ.	
ب	عَيِّنِ المُتَضادَّ وَ المُتَرادِفَ: (كَلِمَتانِ زائِدَتانِ) «ضاقَ/ القَصير/ أعانَ/ الطَّويل / نَصَرَ/ البَعيد»	۰/۵
	۵) (.....) ۶) (.....)	
ج	عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَريبَةَ في المَجموعَة:	۰/۲۵
	۷) الف) سِلْمٌ ب) صِراعٌ ج) حَربٌ د) نِزاعٌ هـ) قِتالٌ	
د	أكتُبْ جَمْعَ الكَلِمَةِ التّالِيَة:	۰/۲۵
	۸) أنتِ تَعلَمينَ أنَّ رِجلي تُؤلِمُني. أرجُل	
هـ	تَرجِمِ الجُمَلَ التّالِيَةَ:	۷
	۹) ﴿... وَ لا تَسُبُّوا الَّذينَ يَدعونَ مِن دونِ اللهِ ...﴾ (۰/۵)	
	۱۰) ﴿وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحزَنوا وَ أَنتُمُ الأَعلَونَ﴾ (۰/۵)	
	۱۱) ﴿...لا يَيأَسُ مِن رَوحِ اللهِ إلّا القَومُ الكافِرونَ﴾ (۰/۵)	
	۱۲) ﴿... وَ نُزِّلَ المَلائِكَةُ تَنزيلاً﴾ (۰/۵)	
	۱۳) النّاسُ شاهَدوا أصنامَهُم المُكَسَّرَةَ . (۰/۵)	
	۱۴) رَأَى «عارِفٌ» دُموعَهُما تَتَساقَطُ مِن أعيُنِهِما. (۰/۵)	
	۱۵) رُبَّ كِتابٍ يَتَصَفَّحُهُ قارِئُهُ.(۰/۵)	
	۱۶) هَذَا الَّذي تَعرِفُ البَطحاءُ وَطأَتَهُ (۰/۵)	
	۱۷) الحوتُ يُصادُ لِاستِخراجِ الزَّيتِ مِن كَبِدِهِ لِصِناعَةِ مَوادِّ التَّجميلِ. (۰/۷۵)	
	۱۸) سُقوطُ الفِراخِ مَشهَدٌ مُرعِبٌ جِدّاً، وَلكِنْ لا فِرارَ مِنهُ. (۰/۷۵)	
	۱۹) هَواةُ أَسماكِ الزّينَةِ مُعجَبونَ بِهذِهِ السَّمَكَةِ، وَلكِنَّ تَغذِيَتَها صَعبَةٌ عَلَيهِم. (۰/۷۵)	
	۲۰) هَل الإنسانُ قَد يَحسَبُ أَنَّهُ خُلِقَ مِن فِضَّةٍ أَم مُحاسٍ أَم ذَهَب؟ (۰/۷۵)	

ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم

www.kanoon.ir

به نام خداوند جان و خرد

ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۱۳	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته : علوم تجربی – ریاضی فیزیک	سؤالات میان نوبت درس: عربی،زبان و قرآن ۳	
دانش آموزان روزانه دوره دوم متوسطه پایه دوازدهم شهر تهران در اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۲		اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران	

ردیف	سؤالات	بارم
و	إنتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ:	۰/۵
	۲۱) يُحاسَبُ البَخيلُ في الآخِرَةِ مُحاسَبَةَ الأَغنياءِ.	
	۱- بخیل در آخرت مانند ثروتمندان محاسبه می شود.	
	۲- بخیل را در آخرت قطعاً همچون ثروتمندان محاسبه می کنند.	
	۲۲) لا نُشاهِدُ في حَياتِهِ إلّا النِّشاطَ عَلىٰ رَغْمِ ظُروفِهِ القاسِيَةِ.	
	۱- تنها در زندگی اش با وجود شرایط سخت و دشوار فعالیت را می بینیم.	
	۲- در زندگی اش با وجود شرایط سخت و دشوارش جز فعالیت را نمی بینیم.	
ز	كَمِّلِ الفَراغاتِ بِالتَّرجَمَةِ الفارِسِيَّةِ:	۱/۵
	۲۳) ﴿قالوا حَرِّقوهُ وَ انْصُروا آلِهَتَكُم﴾ گفتند او را بسوزانید و خدایانتان را یاری کنید.	
	۲۴) هَلْ رَأَيْتُمْا قِمَّةَ ثَوْرٍ الَّذي كانَ النَّبيُّ (ص) قَدْ لَجَأَ إلَيهِ؟ آیا قله ثور که پیامبر (ص) به آن پناه را دیدید؟	
	۲۵) وَ إنْ أَنتَ أَكْرَمْتَ اللَّئيمَ تَمَرَّدا. و اگر فرومایه را گرامی بداری ، نافرمانی می کند	
ح	تَرجِمِ الأَفعالَ الَّتي تَحتَها خَطٌّ:	۲
	۲۶) ساعَدَ: کمک کرد ۱- رَجاءً ساعِدوني کمک کنید (من را) ۲- ماساعَدوا أَصدِقائَهُم . کمک نکردند	
	۲۷) تَقاعُد: بازنشست شدن ۱- زُمَلائي لَمْ يَتَقاعَدوا في السَّنَةِ الماضِيَةِ. ۲- أَتَقاعَدُ هٰذِهِ السَّنَةَ. بازنشست می شوم	
	۲۸) يَقْطَعُ: می بُرد ۱- قُطِعَتْ غُصونُ الأَشجارِ . بریده شد ۲- كانا يَقْطَعانِ الغُصونَ الزّائِدَةَ.	
	۲۹) الإمتِناع: خودداری کردن ۱- لاتَمْتَنِعوا عَنِ الأَكْلِ. خودداری نکنید ۲- لَن تَمْتَنِعْنَ عَنِ الأَكْلِ. خودداری نخواهید کرد	
ط	الف) إبحثْ عَنِ الأَسماءِ التّالِيَةِ في الجُمَلِ:	۲
	۳۰) إسم التَّفضيلِ ۳۱) إسم الفاعلِ ۳۲) إسم المفعولِ ۳۳) إسم المبالغةِ ۳۴) اسم المَكان:	
	« الحِكْمَةُ لاتَعْمُرُ في قَلبِ المُتَكَبِّرِ الجَبّارِ. قُمْ عَن مَجلِسِكَ لِأَبيكَ. لِأَنَّ هٰذا العَمَلَ أَمتَعُ مِنْ قِراءَةِ المَوضوعاتِ. »	
	ب) ترجِمِ الكَلماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ:	
	۳۵) قالوا: إنَّ سَيّارَتَنا مُعَطَّلَةٌ. ۳۶) وَقَفَ المُهَندِسُ الشّابُّ في المَوقِفِ مُبتَسِماً.	
ی	عَيِّنْ في الجُمَلِ التّالِيَةِ:	۱/۲۵
	«۳۷) المُستَثنىٰ ۳۸) المُستَثنىٰ مِنهُ ۳۹) المَفعول المُطلق ۴۰) نوعَ المَفعول المُطلق ۴۱) الحال»	
	جَلَسَ أعضاءُ الأُسْرَةِ أَمامَ التِّلفازِ وَ هُم يُشاهِدونَ الحُجّاجَ في المَطار. خافَ هِشامٌ مِن أَنْ يَعْرِفَهُ أَهْلُ الشّامِ وَ يَرْغَبوا فيهِ رَغْبَةَ المُجنِبِنَ. ما شاهَدْتُ أَحَداً في المَكْتَبَةِ إلّا كاظِباً.	

ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ سوم

www.konoon.ir

به نام خداوند جان و خرد

ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۲/۱۳	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته : علوم تجربی – ریاضی فیزیک	سؤالات میان نوبت درس: عربی،زبان و قرآن ۳	
دانش آموزان روزانه دوره دوم متوسطه پایه دوازدهم شهر تهران در اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۲		اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران	

ردیف	سؤالات	بارم
ک	عَيِّنِ المَحلَّ الإعرابيَّ لِما تَحتَها خَطٌّ:	۱/۲۵
	۴۲) لا، يابُنَيَّتِي. الغارُ يَقَعُ فَوقَ جَبَلٍ مُرتَفِعٍ، لايَستَطيعُ صُعودَهُ إلّا الأقوياءُ.	
	۴۳) إذا أرادَ اللهُ هَلاكَ النَّمْلَةِ، أنبَتَ لَها جَناحَينِ.	
ل	عَيِّنِ الكَلِمةَ الصَّحيحةَ لِلْفَراغِ: (كَلِمَتانِ زائدَتانِ) «الدُّبُّ – السّورُ – الجَرّارَةُ – زَمْرُ – بَرناكِل – خَطَّ»	۱
	۴۴) وَ اجْعَلِ التَّوْفيقَ خَيّاطي وَ نَصيبي في الخِياطةِ.	
	۴۵) السَّيّارةُ سَيّارَةٌ نَستَخدِمُها لِلْعَمَلِ في المَزرَعَةِ.	
	۴۶) بَرناكِل طائرٌ يَبْني عُشَّهُ بَعيداً عَنِ المُفتَرِسينَ.	
	۴۷) هَلْ تَعْلَمُ أنَّ وَرَقَةَ الزَّيتونِ مُرٌّ... السَّلامِ.	
م	عَيِّنِ الصَّحيحَ في التَّحليلِ الصَّرفيِّ وَالمَحلِّ الإعرابيِّ: «يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فَريقَهُمُ الفائِزَ فَرِحينَ»	۰/۵
	۴۸) يُشَجِّعُ:	
	۱) فعلٌ مضارعٌ، مَعلومٌ / فعلٌ وَ الجملَةُ فِعليةٌ ۲) فعلٌ مضارعٌ، مَجهولٌ / فعلٌ وَ فاعِلُه « المُتَفَرِّجونَ »	
	۴۹) فَرِحينَ :	
	۱) اسمٌ، جمعُ مُذَكَّرٍ سالِمٌ، نَكِرةٌ / حالٌ ۲) اسمٌ ،جَمْعُ تَكسيرٍ،مُعَرَّفٌ بِالعَلَمِيَّةِ /صِفَةٌ وَ مَنصوبٌ	
ن	الف) إقرَأِ النَّصَّ التّالِيَ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسئلَةِ:	۱
	كانَ الفَرَزدَقُ مُحِبّاً لِأهلِ البَيتِ وَ كانَ يَنْشُرُ حُبَّهُ عِندَ خُلَفاءِ بَني أُمَيَّةَ؛ وَلٰكِنَّهُ جَهَرَ بِهِ لَمّا حَجَّ هِشامُ بن عَبدالمَلِكِ في أيّامِ أبيهِ. فَطافَ هِشامٌ لَمّا وَصَلَ إلَى الحَجَرِ لَمْ يَقْدِرْ أنْ يَستَلِمَهُ لِكَثْرَةِ الإزدِحامِ، فَنُصِبَ لَهُ مِنبَرٌ وَ جَلَسَ عَلَيهِ جُلوسَ الأُمَراءِ يَنظُرُ إلَى النّاسِ وَ مَعَهُ جَماعَةٌ مِنْ كِبارِ أهلِ الشّامِ.	
	۵۰) لِمَ لَمْ يَستَطِعْ هِشامٌ أنْ يَستَلِمَ الحَجَرَ؟	
	۵۱) بِماذا شُبِّهَ جُلوسُ هِشامٍ؟	
	ب) عَيِّنِ الصَّحيحَ وَالخَطأَ حَسَبَ النَّصِّ:	
	۵۲) أظْهَرَ الفَرَزدَقُ حُبَّهُ لِأهلِ البَيتِ في أيامِ هِشامِ بن عَبدالمَلِكِ.	
	۵۳) ما كانَ هِشامٌ وَحيداً في الطَّوافِ.	
	«نَرجو لَكُم التَّوفيقَ وَ النَّجاحَ»	۲۰ جمع نمرات