جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

دبیرخانه تحول در فرایند یاددهی و یادگیری

آزمون شبه‌نهایی

درس: عربی ۳	رشته: ریاضی و فیزیك	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۵/۰۲/۱۳

جهت دسترسی به فایل هر کیوآرکد، آن‌ها را انتخاب یا اسکن کنید.

راهنمـــای تصحیح
جهت آشنایی دانش‌آموزان با بارم‌بندی
فعال‌سازی ساعت ۲۰

پاسخبرگ آزمـون
فعـــال

پاسخ‌نمای تشریحـی
فعال‌سازی ساعت ۲۰

www-karnoon-ir

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

دبیرخانه تحول در فرایند یاددهی و یادگیری

باسمه تعالی

سوالات امتحان شبه نهایی درس: عربی ۳	رشته: ریاضی و فیزیک	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه نظری	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۵/۰۲/۱۳	نام و نام خانوادگی:

ردیف	سـوالات	نمره
۱	تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتی تَحتَها خَطٌّ: الف) ﴿...فإنَّ حزبَ اللهِ هُمُ الغالِبونَ﴾ ب) الزَّرعُ يَنبُتُ فِی السَّهلِ: ج) الكِتابُ الجدير يُؤثِّرُ فِی قارئه: د) كَسَّرَ المُزارِعُ غُصوناً بِالفُؤوسِ:	۱
۲	عَيِّنِ المُترادفَ « يَتأكَّدُ » وَ المُتَّضادَ « أسفَل » فِی الجُملاتِ التّالِيَة: الطّائرُ يَطيرُ فی أعلی سَطحِ الأرضِ. الإمامُ (ع) يَطمَئِنُّ عَن تَعليمِ الفَرَزدَقِ. الف) يَتأكَّدُ = ... ب) أسفَل #	۰/۵
۳	أُكتُب مُفرَد أو جمعَ الكَلمتَينِ: الف)ذَهَبَ كِبارُ القَومِ إلی المَدينَة: ..... ب) صَعدَ الرَّجلُ إلی قِمَّةِ الجَبَلِ:	۰/۵
۴	عَيّنِ الكلمةَ الغريبةَ فی امعَنَی: الف) العُشّ ب) الفِراخ ج) الحَمامَة د) التِّمثال	۰/۲۵
۵	تَرجِمِ الآيةَ وَ العِباراتِ إلی الفارسيّة: الف) ﴿ ... قالَ يا لَيتَ قَومِی يَعلَمونَ بِما غَفَرَ لِی رَبّی ... ﴾(۰/۵) ب) يَستَغفِرُ المُؤمِنُ اللهَ فی حَياتِه اِستِغفاراً. (۰/۵) ج) قَدْ تَقذِفُ الفِراخُ نَفسَها وَ تَصطَدِمُ بِالصّخورِ. (۰/۵) د) رأی عارفٌ دموعَ والِده و هیَ تَتساقَطُ مِن أعيُنِه. (۰/۷۵) ه)شاهَدْنا هُواةَ أسماكِ الزّينَة مُعجَبينَ بِهذه السَّمَكَة. (۰/۵) و) نُصِبَ لِهشامٍ مِنبَرٌ أنْ يَجلِسَ عليه جُلوسَ الأمراءِ. (۰/۷۵) ز) عَينٌ غُضَّتْ عَنْ مَحارمِ اللهِ لا تَبكِی يومَ القِيامَة. (۰/۵) ح) المُفَكِّرُ هوَ العالِمُ الذّی لَه أفكارٌ حَديثَةٌ و عَميقَةٌ. (۰/۵) ط) قِراءَةُ آراءِ الكُتّابِ أمتَعُ مِن قِراءَةِ المَوضاعتِ المُتَعدِّدَة. (۰/۵) ی) قَدْ اِتَّصَلَ مُصَلّحُ السَّيّاراتِ بِصديقِه و جرَّ السَّيّارَةَ بِالجَرّارَة. (۰/۷۵) ک) لا دَليلَ حَضَرَ فی قاعَةِ المَطارِ وَ لكنَّ السُّيّاحَ جاؤوا بِسرعَةٍ. (۰/۷۵) ل) كانَتِ الخُرافاتُ اِزدادَتْ فی اديانِ النّاسِ عَلی مرِّ العُصور. (۰/۵)	۷
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

www-kanoon-ir

۶	ضَعْ فی الْفَراغِ کَلِمَةً مُناسِبَةً لِلتَّوضیحاتِ التّالیَة:	۰/۵
	الف) ..... عمَلٌ لا یَنتَفعُ الإنسانُ بِها . ۱- التَّصلیح ۲- السُّدی ۳- المَوتُ	
	ب) ..... هوَ الذّی یَصبرُ فی حیاتِه کَثیراً . ۱- الصّابِرُ ۲- المُبَشِّرُ ۳- الصَّبّارُ	
۷	اِنتَخبِ التَّرجمةَ الصّحیحَةَ:	۰/۵
	الف) لَن تَعلَّمَ اللُّغةَ الفَرنسیَّةَ إلّا عَطِیَّةُ.	
	۱- عطیّه جز زبان فرانسوی را نخواهد آموخت.	
	۲- فقط عطیّه زبان فرانسوی را خواهد آموخت.	
	ب) لمّا رَجعَ النّاسُ شاهَدوا أصنامَهم المُکَسَّرَةَ.	
	۱- هنگامی که مردم برگشتند بت های شکسته یشان را دیدند.	
	۲- هنگامی که مردم برگشتند بت هایشان را شکسته دیدند.	
۸	کَمِّلِ الْفَراغاتِ فی التّرجَمَةِ الفارِسیَّة:	۱
	الف) إنْ تُکرِمِ اللّئیمَ یَتَمرَّدْ : اگر ..... را گرامی بداری	
	ب) شَجَّعَ المُتَفرِّجونَ فَریقَهم الفائِزَ: ..... تیم برنده شان را	
۹	تَرْجِمِ الأفعالَ حَسَبَ الجُملَة:	۲
	عامَلَ : (رفتار کرد)	
	الف)إنّهم سوفَ یُعامِلونَ بالکرَمِ: ..... ب) لَمْ تُعامِلی بالسّوءِ: ..... ج) کانَ نُعامِلُ مَعَ الصَّداقَةِ:	
	أَرسَلَ : (فرستاد)	
	د) یُرسَلُ الأنبیاءُ لِهدایَةِ النّاسِ: ..... ه) رجاءً أَرسِلا البَضائِعَ: ..... و) لا یُرسِلْ وَلَدَه إلی الشّارِعِ:	
	واصَلَ : (ادامه داد)	
	ز) إنْ أُواصِلْ دروسِی أنجَحْ: ..... ح) لِیُواصِلِ التِّلمیذانِ دروسَهما:	
	ادامه سؤالات در صفحه سوّم	

۱۰	عَیّن المَحلَّ الإعرابیَّ لِما تَحتَهُ خطٌّ:	۱/۵
	الف) یَتَظاهَرُ الطّائرُ الذّکیُّ أمامَ الحَیَوانِ المُفتَرسِ بِـــکسرِ جَناحَیه.	
	ب) الکِتابُ المُفیدُ یَزیدُ المَعرِفَةَ علی فَهمِ المَطالِبِ العَمیقَة.	
۱۱	مَیِّزْ فی العِباراتِ التّالیة:	۱/۲۵
	۱-المَفعول المُطلق ۲- نوعَ المَفعول المُطلق ۳-الحال	
	۴- المُستثنی ۵- المُستثنی مِنه :	
	کانَتِ الطّالِبَةُ تُشاهِدُ صَدیقَتها مُبتَسِمَةً فی الصَّفِ. / سَمکَةُ السَّهمِ تُطلِقُ قطراتِ الماءِ إطلاقَ السَّهمِ فی البَحرِ.	
	لا یَشتَغِلُ جَمیعُ العُمّالِ فی المَصنَعِ إلّا قاسِماً.	
۱۲	عَیّنِ الکلمةَ الصَّحیحةَ لِلعِبارَتَینِ: (کلمتانِ زائِدتانِ)	۰/۵
	التَّعارُفُ - الضّائرُ - المادِحُ - الظّروفُ	
	الف) ..... هوَ الذّی لا یَنفَعُ إلی أحدٍ فی حیاتِه.	
	ب) الأوضاعُ و الأحوالُ فی حولَنا هیَ	
۱۳	عیِّنْ فی العِباراتِ التّالیة:	۲
	الف) ۱ - اسمَ التّفضیلِ ۲- اسمَ الفاعلِ	
	۳- اسمَ المبالَغة ۴- اسمَ المفعولِ ۵- اسم المَکان:	
	کَتَبَ نُقّادُ الکَلامِ أفکاراً علی الوَرَقَةِ. الحَیاةُ الدُّنیا حَیاةٌ لا تَبقی.	
	العَقّادُ أضافَ إلی المَکتَبَةِ مِئةَ کتابٍ. تُصَلَّحُ الآلَةُ المُعَطَّلَةُ فی المَدینَة.	
	ب) ترجِمِ الکَلماتِ الّتی تَحتَها خَطٌّ:	
	مُؤَدِّبُ النَّفسِ أَحَقُّ الإنسانِ بِالإجلالِ. وَقَفَتِ السّیاراتُ فی المَواقِفِ.	
	ادامه سؤالات در صفحه چهارم	

www-kanoon-ir

۱۴	عَيِّن الصَّحيحَ فی التَّحليلِ الصَّرفیِّ و المَحلِّ الإعرابیِّ. أنشَدَ الفَرزدَقُ قَصيدَةً إنشاداً رائعاً. الف) أنشَدَ: ۱) فعلٌ ماضٍ ، مَعلومٌ / فعل وفاعِله الفَرزدَقُ ۲) فعلٌ أمرٍ ، مَجهولٌ / فعل ب) رائعاً : ۱) اسم ، مفردٌ ، مذكّرٌ ، معرِفَةٌ ، اسم المَفعولِ / مفعولٌ مُطلَقٌ ۲) اسم ، مفردٌ ، مذكّرٌ ، نكِرَةٌ ، اسم الفاعِل / صفة	۰/۵
۱۵	إقرأِ النَّصَّ التّالیَ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الْأسئلَةِ: نَحنُ نَعلَمُ أنَّ أولَی آياتِ القُرآنِ نَزَلَتْ علی النَّبیِّ (ص) فی غارِ حَراءٍ الواقِعِ فی جَبَلِ نورٍ و لا يَصعَدُ جميعُ الحُجّاجِ مِنه إلّا أقوياءَهم و لَجأَ النَّبیُّ (ص) فی طريقِ هِجرتِه إلی المَدينَةِ المُنوَّرَةِ إلی غارِ ثَورٍ. كانَ الفَرزدَقُ مُحِبّاً لِأهلِ البَيتِ (ع) و أمّا فَكانَ يَسترُ حُبَّه و حينَما طافَ زينُ العابِدينَ (ع) بِالبَيتِ أنشَدَ الفَرزدَقُ شِعراً فی مدحِ الإمامِ و كانَ يَنظرُ هِشامٌ علَيه مُتَعَجِّباً وَ جَهَرَ بِمَحبَّةِ أهلِ البَيتِ (ع) فی هذا الوَقتِ. الف) مَنْ يَستَطيعُ أن يَصعدَ مِن جَبلِ نورٍ؟ ب) إلی أينَ لَجأَ النَّبیُّ (ص) فی طَريقِ هِجرَته؟ ج) كَيفَ نظَرَ هِشامٌ إلی الفرزدَقِ بَعدَ إنشادِ شِعرِه؟ د) عَيِّنِ المُتَّضادَ لِكَلِمَةِ « الذّم » فی النَّصِّ.	۱
	وَمِنَ اللهَ تَوفيقٌ لَكُم	۲۰

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس :عربی ۳	رشته :ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه نظری		تاریخ امتحان: ۱۴۰۵/۰۲/۱۳	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) چیره شدگان ب) دشت ج) شایسته د) تبرها هر مورد ۰/۲۵	۱
۲	يَتأكَّدُ = يَطمَئِنُّ أسفَل # أعلى هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۳	الف) كَبير ب) قِمَم هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۴	د) التِّمثال	۰/۲۵
۵	الف) گفت : ای کاش قوم من آگاه باشند (۰/۲۵) به آنچه پروردگارم به من بخشید.(۰/۲۵) ب) مومن از خداوند در زندگیش (۰/۲۵) قطعاً آمرزش می خواهد. (۰/۲۵) ج) گاهی (شاید)جوجه ها خودشان راپرتاب می کنند (کنند) (۰/۲۵) و به صخره ها برخورد می کنند. (برخورد کنند) (۰/۲۵) د) عارف اشکهای پدرش را دید (۰/۲۵) در حالیکه (۰/۲۵) از چشمانش فرو می ریخت. (۰/۲۵) ه) علاقه مندان ماهیهای زینتی را دیدیم (۰/۲۵) که از این ماهی شگفت زده هستند. (۰/۲۵) و) منبری برای هشام نصب شد (۰/۲۵) تا مانند امیران (۰/۲۵) بر روی آن بنشیند. (۰/۲۵) ز) چشمی که از حرامهای خداوند برهم نهاده شد (۰/۲۵) روز قیامت گریه نمی کند . (۰/۲۵) ح) اندیشمند همان دانشمندی است (۰/۲۵) که فکرهای جدید و عمیقی دارد. (۰/۲۵) ط) خواندن نظرات نویسندگان (۰/۲۵) از خواندن موضوعات گوناگون لذت بخش تر است. (۰/۲۵) ی) تعمیرکار ماشینها با دوستش (۰/۲۵) تماس گرفته است و (۰/۲۵)ماشینی را با تراکتور کشید ه است. (۰/۲۵) ک) هیچ راهنمایی (۰/۲۵) در سالن فرودگاه حاضر نشد (۰/۲۵) و امّا گردشگران با سرعت آمدند. (۰/۲۵) ل) خرافاتها در دین های مردم (۰/۲۵) با گذر زمان (زمانها) زیاد شده بود. (۰/۲۵)	۷
۶	الف) گزینه ۲ (السُّدی) ب) گزینه ۳ (الصَّبّارُ) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۷	الف) گزینه ۲ (فقط عطیّه زبان فرانسوی را خواهد آموخت.) ب) گزینه ۱ (هنگامی که مردم برگشتند بت های شکسته یشان را دیدند.) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۸	الف) انسان فرومایه (پست) / نافرمانی می کند ب) تماشاچیان / تشویق کردند. هر مورد ۰/۲۵	۱
	ادامه در صفحه دوم	

www.kanoon.ir

راهنمای تصحیح امتحان شبه نهایی درس :عربی ۳	رشته :ریاضی و فیزیک	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه نظری		تاریخ امتحان: ۱۴۰۵/۰۲/۱۳	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۹	الف) رفتار خواهند کرد ب) رفتار نکردی (رفتار نکرده ای) ج) رفتار می کردیم د) فرستاده می شوند ه) بفرستید و) نباید بفرستد ز) ادامه بدهم ح) باید ادامه بدهند هر مورد ۰/۲۵	۲
۱۰	الف) فاعل /مضاف الیه / مجرور به حرف جرّ ب) خبر / مفعول / صفت هر مورد ۰/۲۵	۱/۵
۱۱	۱- إطلاقَ ۲- مفعول مطلق نوعی ۳- مُبتَسِمَةً ۴- قاسِماً ۵- جَميعُ العُمّالِ هر مورد ۰/۲۵	۱/۲۵
۱۲	الف) الضّائرُ ب) الظّروفُ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۳	الف) ۱ – الدُّنيا ۲- نُقّادُ ۳- العَقّادُ ۴- المُعَطَّلَةُ ۵- المَكتَبَةِ ب) ادب آموزنده / شایسته ترین / ایستگاهها هر مورد ۰/۲۵	۲
۱۴	الف) گزینه ۱ (فعلٌ ماضٍ ، مَعلومٌ / فعل وفاعِله الفَرزدَقُ) ب) گزینه ۲ (اسم ، مفردٌ ، مذكّرٌ ، نكِرَةٌ ، اسم الفاعِل / صفة) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۵	الف) يَستَطيعُ الأقوياءُ أن يَصعدَ مِن جَبلِ النّور. ب) لَجأَ النَّبيُّ (ص) فی طَريقِ هِجرَته إلى غارِ ثَورٍ. ج) نظَرَ هِشامٌ إلى الفرزدَقِ بَعدَ إنشادِ شِعرِه مُتَعَجِّباً. د) « المدحِ » هر مورد ۰/۲۵	۱
	خدا قوت وخسته نباشید خدمت همکاران محترم	۲۰

این راهنما جهت آشنایی دانش‌آموزان با ریزبارم هر سوال آزمون می‌باشد.