آزمون تکوینی ازدرس ۲ (۲۰ نمره ای)

۱	**تَرجِمِ الْكَلِماتِ الْمُلَوَّنَةَ:** **الف)** هذَا الْإِقتِراحُ حَسَنٌ . ..... **ب)** تُحافِظُ الطّالِبَةُ عَلَى الْهُدوءِ في الْمَكتَبَةِ	۰/۵
۲	**أُكتُبْ في الْفَراغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضادَّتَيْنِ :« أَغلَقَ / نُفايَة / الْأُمّ / فَتَحَ / الْوالِدة »** ..... = ... ≠ ..... ÷	۰/۵
۳	**أُكتُبِ الْمُفرَدَ جَمعَ هاتَيْنِ الْكَلِمَتَيْنِ : الف)** مَثَل (جمع) : ..... **ب)** نَوافِذ (مفرد) :	۰/۵
۴	**تَرجِمِ الْعِباراتِ التّالِيَةَ .** **الف)** الْكَلبُ يَقدِرُ عَلى سَماعِ صَوتِ السّاعَةِ عَلى بُعدِ أَربَعينَ قَدَماً ..... . **ب)** وَ لَقَد أَرسَلْنا نوحاً إِلَى قَومِهِ فَلَبِثَ فيهِم أَلفَ سَنَةٍ إِلّا خَمسينَ عاماً ..... . **ج)** الْأَماكِنُ الَّتي تَمتَلِكُها الدَّولَةُ : الْهَواتِفُ الْعامَّةُ وَ الْمَتاحِف وَ دَوراتُ الْمياهِ . ... **د)** شَكَرَتْ مُديرَةُ الْمَدرَسَةِ في الْإِصطِفافِ الصَّباحيِّ سُمَيَّةَ وَ فاطِمَةَ لِاهتِمامِهِما بِالْمَرافِقِ الْعامَّةِ. ..... . **ه)** اَلطّالِبَةُ الَّتي تَنصَحُ مَن يَرمي النُّفاياتِ في غَيرِ مَكانِها بِكَلامٍ طَيِّبٍ وَ تَتَعاوَنُ عَلَى نَظافَةِ الشَّوارِعِ	۵
۵	**عَيِّنِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ .** **الف:** هؤلاءِ يَعْمَلْنَ بِواجِباتِهِنَّ كَمُواطِناتٍ يَشْعُرْنَ بِالْمَسؤولِيَّةِ . ۱) اینان تکالیفشان را انجام می دهند همانند شهروندانی که احساس مسؤولیّت می کنند . ۲) اینان تکالیفشان را انجام دادند همانند شهروندانی که احساس مسؤولیّت داشتند . **ب:** تَكَلَّمَتِ الْمُدَرِّسَةُ حَولَ الْمَرافِقِ الْعامَّةِ في حِصَّةِ الْأَخيرَةِ . ۱) معلم در زنگ آخر در مورد تاسیسات عمومی صحبت کرد . ۲) معلم در زنگ آخر پیرامون تاسیسات عمومی صحبت می کرد .	۰/۵
۶	**أَكمِلِ التَّرجُمَتَيْنِ النّاقِصَتَيْنِ .** **الف)** إِنَّكُم مَسْؤولونَ حَتّى عَنِ الْبِقاعِ وَ الْبَهائِمِ . قطعاً شما حتّی در مقابل ..... و ..... مسؤول هستید. **ب)** التَّلاميذُ يُمارِسونَ نَشاطاً حُرّاً . دانش آموزان فعالیّت ..... را	۱
۷	**عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتي لا تُناسِبُ الْكَلِماتِ الْأُخرَى في الْمَعنَى :** **الف)** الْإِصطِفافُ الصَّباحيُّ ☐ الْمَدرَسَة ☐ الصَّف ☐ الْعُطلَة ☐ **ب)** الزَّرافَةُ ☐ الْغُراب ☐ الْكَوكَب ☐ الْعَنكَبوت ☐	۰/۵
۸	**ضَعْ في الْمُرَبَّعِ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ .« كَلِمَةٌ واحِدَةٌ زائِدَةٌ »** ۱- هاتف ۲- الْإِقتِراحُ ۳- الدَّوامُ ٤- الْفُندُق ٥- النَّشاطُ آلَةٌ لِنَقلِ الْأَصواتِ مِن مَكانٍ إِلَى آخَرَ. ☐ لِلْقيامِ بِعَمَلٍ بِتَحَرُّكٍ وَ سُرعَةٍ . ☐ إِعطاءُ حَلٍّ وَبَيانُ طَريقَةٍ لِلقيامِ بِعَمَلٍ. ☐ يَلبِثُ الْمُسافِرُ فيها حَينَ السَّفَرِ لِلْإِستِراحَةِ . ☐	۱

Scanned by CamScanner

٩ أيُّ كَلِمَةٍ مِنَ كَلِماتِ الْمُعجَمِ، تُناسِبُ التَّوضيحاتِ التّالِيَةَ : /٥

الف) الَّذي يَعيشُ مَعَنا في وَطَنٍ واحِدٍ . ..... ب) رُجوعُ الطُّلّابِ إلَى الْبَيتِ بعدَ إنتِهائِهِ .....

١٠ ضَعْ في الْفَراغِ كَلِمَةً مُناسِبَةً مِنَ الْكَلِماتِ التّالِيَةِ . « كَلِمَتانِ زائِدَتانِ» /١

(الْهُدوءِ / أخبَرونا / أعمِدَةُ / مِضيافٌ / مُعَلِّم / فَرَغَتِ)

الف) أنزَلَ الْعامِلُ الْبَضائِعَ فـ ..... السَّيّارَةِ. ب) الزُّمَلاءُ .....بِما حَدَثَ في الْمَدرَسَةِ .

ج) ..... الْكَهرَباءِ مِنَ الأماكِنِ الَّتي تَمتَلِكُها الدَّولَةُ . د) نَظَرْنا إلَى الْبَحرِ لِأَنَّنا بِحاجَةٍ إلَى .....

١١ عَيِّنِ الْعَدَدَ وَ الْمَعدودَ الْمُناسِبَ في الْفَراغِ . /١/٥

الف) ..... واحِدَةٌ في الْحَديقَةِ مُغلَقَةٌ . (أُنبوبَةٌ / أنابيب)

ب) لِلْفائِزِ ..... جائِزَةٌ ذَهَبِيَّةٌ . (واحِدَةٌ / الأوّل)

ج) أَربَعَةُ ..... واقِفونَ أمامَ بابِ الْمُنَظَّمَةِ . (جُنودٍ / جُنديٌّ)

د) يَلعَبُ إثنا عَشَرَ ..... في فريقِ الْمَدرَسَةِ . (لاعِبينَ / لاعِباً)

هـ) لي أَخَوانِ إثنانِ وَ أُختانِ ..... . (إثنانِ / إثنَتانِ)

و) في مَدرَسَتِنا عَشَرَةُ ..... . (مُكَيَّفاً / مُكَيَّفاتٍ)

١٢ أُكتُبْ في الْفَراغِ عَدَداً تَرتيبِيّاً مُناسِباً . /٢

الف) الْيَومُ الـ ..... مِن أيّامِ الأُسبوعِ يَومُ الأَربِعاءِ . ب) الْفَصلُ الـ ..... في السَّنَةِ الإيرانِيَّةِ فَصلُ الشِّتاءِ .

ج) الْيَومُ الـ ..... مِن أيّامِ الأُسبوعِ يَومُ السَّبتِ . د) يَأخُذُ الْفائِزُ الـ..... جائِزَةً فِضِّيَّةً .

١٣ أَجِبْ عَنِ الْعَمَلِيّاتِ الْحِسابِيَّةِ . (أُكتُبْ بِالْفارِسِيَّةِ) /٢

١) تِسعونَ ناقِصُ عَشَرَةٍ يُساوي ثَمانينَ . ..... ٢) خَمسَةٌ في أَحَدَ عَشَرَ يُساوي خَمسَةً وَ خَمسينَ . .....

٣) أَربَعونَ تَقسيمٌ عَلَى إثنَينِ يُساوي عِشرينَ .....٤) تِسعَةٌ وَ ثَلاثونَ زائِدُ خَمسَةٍ وَعِشرينَ يُساوي أربَعَةً وَ سِتّينَ. .....

١٤ إقرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسئِلَةِ . /١/٥

كانَتْ مُديرَةُ الْمَدرَسَةِ وَ بَعضُ الْمُدَرِّساتِ يَنتَظِرنَ أَنْ تَفرُغَ الْمَدرَسَةُ مِنَ الطّالِباتِ. شاهَدَتْ مَريَمُ الْمَصابيحَ مِنَ النَّوافِذِ. سَمِعَتْ صَوتَ الْمُكَيِّفِ الْهَواءِ مِن إحدَى الْحُجُراتِ . عِندَما نَظَرَتْ بِدِقَّةٍ وَجَدَتِ الْحُجرَةَ فارِغَةً. وَجَدَتْ بابَها مُغلَقاً . فَذَهَبَتْ إلَى مُديرَةِ الْمَدرَسَةِ وَ أَخبَرَتْها بِما شاهَدَتْ. فَشَكَرَتْها الْمُديرَةُ وَ طَلَبَتْ مِن مَريَمَ إطفاءَ الْمَصابيحِ وَ الْمُكَيِّفِ .

١-ماذا سَمِعَتْ مريَمُ؟

٢-ماذا طَلَبَتْ الْمديرَةُ مِن مريَمَ؟

٣- وَجَدَتْ مريَمُ بابَ الصَّفِّ مُغلَقاً . الصَّحيح ☐ الْخَطأ ☐

٤-ما أخبَرَتْ مَريَمُ الْمُديرَةَ بِما شاهَدَتْ . الصَّحيح ☐ الخَطأ ☐

١٥ أَجِبْ عَنِ السُّؤالَينِ التّالي . ١-هَل حَضَرتُكَ مِنَ الإيرانِ؟ ..... ٢- كَم عُمرَكَ؟ ..... /١

١٦ رَتِّبِ الْكَلِماتِ وَ اكتُبْ سُؤالاً وَ جَواباً صَحيحاً: « والِدُكَ ؛ في ؛ يَسكُنُ ؛ الْقَريةِ أيُّ ؛ مكانٍ /١

السُّؤال : ..... ؟ الْجَواب : .....

أرجو لكم التوفيق

Scanned by CamScanner