نام و نام خانوادگی: تاریخ امتحان :۱۴۰۳/۰۱/۲۱ نام دبیر : خانم جعفریان گروه : ۱۲R-T٤	بسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ شهرری دبیرستان دخترانه غیر دولتی دکترحسابی (دوره دوم) میان نوبت دوم، سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ نام درس : عربی مدت زمان : ۸۰ دقیقه	 شماره صندلی : صفحه ۱ از ۴

ردیف	سوالات	بارم
۱	تَرجِم الكلمات التی تَحتَها خطٌّ: الف) « مَن هذا الذي قد سَمَحَ النّاسُ لَه باستِلامِ الحَجَرِ» ؟! ب) رُبَّ كِتابٍ يَتَصَفَّحُهُ قارئُهُ. ج) أَتَذَكَّرُ جَبَلَ النّورِ الواقع في قِمَّتِهِ. د) انَّ الغضَبَ مَفسَدَةٌ.	۱
۲	عَيِّن المُتَضادَّ وَ المُترادِفَ: (غَلا- الطعام – الفأس – الغِذاء – ظَهَرَ – رَخَصَ) الف) (=) ب) (≠)	/۵
۳	عَيِّن الكَلِمةَ الغَريبةَ في المَعنى: الف) الذِّكريات ب) السيّارات ج) الحافِلات د) الجَرّارات	/۲۵
۴	أكتُب جَمعَ الكلمةِ: الكاتِب	/۲۵
۵	تَرجِم العباراتِ إلى الفارسيَّةِ: الف) حاولَ ابراهيمُ(ع) أن ينقذَ قومَهُ مِن عبادَةِ الأصنام. ب) إزدادت هذهِ الخُرافاتُ في أَديانِ النّاسِ على مَرِّ العُصورِ. ج) إذا كانَ لَكَ فِكرٌ قادرٌ تَستَطيعُ بِهِ أَن تَفهَمَ ما تَقرأ. د) لاتَسُبُّوا الناسَ فَتَكتَسِبُوا العَداوَةَ بينَهم. ه) عِندَ الشَّدائدِ يُعرَفَ الإخوانُ. و) الكتابُ مفيدٌ يَزيدُ مَعرِفَتَكَ فی الحياةِ. ز) «أَ أَنتَ فَعَلتَ هذا بآلِهَتِنا يا ابراهيمُ»	۵/۵

www-kanoon-ir

۶	**إنتَخِب الصَحيحَ في التَرجمة:** **الف) « فاصبِر صَبراً جميلاً»** ۱: به زیبایی صبر کن. ۲: قطعا شکیبایی کن. **ب) فَسألَ عارِفٌ والِدَهُ مُتَعَجِّباً.** ۱: پدر عارف از فرزندش تعجب کرد. ۲: عارف از پدرش با تعجب سوال کرد. **ج) لا أَظُنُّ أنَّ هُناکَ کُتباً مُکَرَّرةً.** ۱: گمان نمی کنم آنجا کتاب تکراری باشد. ۲: گمان نمی کنم کتابهای تکراری وجود داشته باشد. **د) فَعَلَّمَهُ القرآنُ تَعليماً.** ۱: پس به او بدون تردید قرآن یاد داد. ۲: پس او بدون تردید قرآن را یاد گرفت.	۱
۷	**کَمِّل الفراغات فی التَّرجمةِ الفارسيةِ:** **الف) أجابَ المُديرُ: لا طالِبَ هُنا :** مدیر پاسخ داد: ..... دانش آموزی ..... نیست. **ب) يالَيتَنی أَذهَبُ مرةً أخرى إلى الحجِّ:** ..... بار دیگر به حج ..... **ج) أُشاهِدُ قاسماً وَ هوَ جالِسٌ بينَ الشَّجرتينِ:** قاسم را می بینم..... بین دو درخت	۱/۵
۸	**عيِّن الصَحيحَ للفراغ: (الرأسُ – يَضيقُ – الجَرّارَةُ – المَوقِفُ – المُفَكِّرُ)** **الف** ..... **عُضوٌ مِن أعضاءِ الجسمِ يقَعُ أعلى الجِذعِ.** **ب)** ..... **مكانٌ لوقوفِ السيّارات و الحافلاتِ.** **ج)** ..... **هو العالِمُ لَه أفكارٌ عَميقةٌ وَ حَديثةٌ.**	/۷۵.
۹	**تَرجِم الكلماتِ الّتي تحتها خطٌّ:** **(الف) خَرَجَ (خارج شد)** **۱: لَم يَخرُجْ مِنَ البيتِ** **۲: لا تَخرُجوا مِنَ الصّف** **۳: قَد خَرَجَ مِنَ المَدرسةِ** **(ب) أَجلَسَ (نشاند)** **۱: كانَ يُجلِسُ عَلي الأَرض** **۲: سَوفَ تُجلِسون** **۳: أَجلَستا هناك** **(ج) تَذَكَّر (به یاد آورد)** **۱: تَذَكَّروا رَبَّكم** **۲: قَد يَتَذَكَّرُ جَدّي صَديقَهُ** **۳: ما تَذَكَّرْتُم صَديقَكم.**	۲/۲۵

www-kanoon.ir

١٠	الف) إبحث عَنِ الأَسماءِ التاليةِ في الجُمَل: (١: اسم الفاعل، ٢: اسم المفعول، ٣: اسم المبالغة، ٤: اسم المكان، ٥: اسم التفضيل) إنَّها مِن أَغرَبِ الأَسماك- رأَيتُ المُهَندِسَ في المَصنَعِ و هُوَ يركَبُ السَّيّارةَ- غَفَرَ لِي وَ جَعَلَنِي مِنَ المُكرَّمين. ب)تَرجِم الكَلِماتِ الّتي تَحتها خَطٌّ: ١: شاهَدوا أَصنامَهُم مُكَسَّرَةً . ٢: كُلُّ نَفسٍ ذائِقَةُ المَوتِ.	١/٧٥
١١	مَيِّز في العبارات: (١: الحال- ٢: المفعول المطلق-٣: نوعه- ٤: المستثنى- ٥: المستثنى منه) ثُمَّ يَنامُ نَوماً عَميقاً أَكثَرَ مِن سَنَةٍ - حَلَّ الطُّلّابُ مَسائلَ الرّياضيّات إلّا مَسأَلَةً - يَبقَى المُحسِنُ حَيّاً و إنْ نُقِلَ إلي مَنازِلِ الأَمواتِ.	١/٢٥
١٢	عيّن المَحَلّ الإعرابي للكلماتِ التي تحتَها خَطٌّ: الف) إنَّ اللهَ جَعَلَ التَّواضُعَ آلةَ العَقلِ. ب) سُقوطُ الفِراخِ مَشهَدٌ مُرعِبٌ جِدّاً.	١
١٣	إقرَأ النَّصَّ ثُمَّ أجِب عَنِ الأسئلةِ التّاليةِ: سَمَكَةُ السَّهم تُطلِقُ قَطَراتِ الماءِ مُتَتالِيةً مِن فَمِها إلى الهَواء بِقوةٍ تُشبهُ إطلاقَ السَّهمِ في إتِّجاهِ الحَشَرات و عندَما تَسقُطُ الحَشَرَةُ عَلى سَطحِ الماء تَبلَعُها حيَّةً. هُواةُ أَسماكِ الزِّينةِ مُعجَبونَ بِهذهِ السَّمَكةِ، لِأَنَّها تُحِبُّ أَن تَأكُلَ الفَرائِسَ الحيَّةَ. الف) لماذا يُسَمّى هذه السَمكة« سَمَكة السَّهم» ؟ ب) لِماذا هُواةُ أَسماك الزّينةِ مُعجَبونَ بِهذه السَّمكةِ؟ ج) كَيفَ تَبلَعُ السمكةُ السَّهمِ صَيدَهُ؟ د) أُكتُب مفرد « الفرائِس» :	١
١٤	عَيِّن الصَّحيحَ على حَسَب الحَقيقةِ و الواقِعِ: الف) الخُفّاشُ هوَ الحَيَوانُ اللَّبونُ الوَحيدُ الّذي يَقدِرُ عَلَى الطَّيَران. ب) الحافلةُ سَيّارةٌ تَستَخدِمُها للعَمَلِ في المَزرَعةِ. ج) الكُتُبُ تَجارِبُ آلافِ العُلَماءِ عَلى مَرِّ السِّنينَ.	./٧٥

www.kanoon-ir

۱۵	**انتخِب فعلا مناسبا للفراغ:** **۱- الطّالبتان ..... دروسها مجدّتينِ.** الف- تقرآن ب- يقرآن ج- قرأتما **۲- ..... عن المطالعة أيّها الطّلّاب.** الف- لا تمتنعْ ب- لا تمتَنِعوا ج- لا تمتنعون **۳- ..... الصديقانِ.** الف- تكاتبا ب- يَتَكاتَبانِ ج- تَكاتَبَ	./۷۵
۱۶	**عَيِّن الصَّحيحَ في التَّحليلِ الصَّرفيِّ و المُحَلِّ الإعرابي:** **الف) حَضَرَ السُّيّاحُ في قاعةِ المَطارِ.** **۱- السُّيّاح: اسمٌ، جمعٌ لِتَّكسيرِ، اسمُ الفاعل، معرّف بِأل / فاعل** **۲- السُّيّاح: اسمٌ، مفردٌ، مذكر، معرفٌ بِأل / فاعل** **ب) أنا أَعرِفُهُ مَعرِفَةً جَيِّدَةً.** **۱- أَعرِفُ: فعل ماضٍ، مِن باب إفعال، للغائب، مُتعدٍ، معلومٌ / فعل** **۲- أَعرِفُ: فعل مضارعٍ، للمتكلم وحدة، متعدٍ، معلومٌ / خبر**	./۵
	أرجو لكم التوفيقَ و النجاح	۲۰