شماره صندلی	اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ناحیه ۲ ری دبیرستان پسرانه غیر دولتی دکتر حسابی دوره دوم	مهر آموزشگاه در تمام صفحات زده شود (محل مهر)

نام و نام خانوادگی: پایه: **دوازدهم** رشته: **ریاضی و تجربی** نام معلم :**آقای کریمی** نام درس: عربی۳

تاریخ امتحان: **میان نوبت دوم ۱۴۰۳** مدت امتحان: **۹۰ دقیقه** ساعت شروع : **۷:۳۰** تعداد صفحه: ۳

نام مصحح:	نمره باعدد:	نام مصحح:	نمره تجدیدنظر باعدد:
تاریخ و امضاء :	نمره باحروف:	تاریخ و امضاء:	نمره تجدید نظر باحروف:

ردیف	سوال	بارم
۱	**تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌ.** ۱- الفوزدقُ كانَ يَسْتُرُ حُبَّهُ. ۲- ثُمَّ رَحَلَ إلَى خُلَفاءِ بَني أُمَيَّةَ بِالشّامِ .	۰/۵
۲	**اُكْتُبْ فِي الْفَراغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضادَّتَيْنِ.(کلمتان زائدتان)** اِختفاء ، فريسه، عداوة ، ظهور ، صيد المترادف ..... = ... المتضاد ..... #	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في الْمَعْنى. ۱- اللَّحم الجِلد العَظم النَّسَب ۲-عَلَّقَ بَيَّنَ أوضَحَ أظهَرَ	۰/۵
٤	**تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّالِيَةَ إلَى الْفارسيّةِ.** ۱- هذَا الَّذي تَعرفُ البَطحاءُ وَطأتَهُ وَالبَيتُ يَعرفُهُ وَ الحِلُّ وَ الحَرَمُ. ۲- رُبَّ كِتابٍ يَتَصَفَّحُهُ قارئُهُ فَيُؤَثِّرُ في نَفسِهِ تَأثيراً عَميقاً. ۳- فَاتَّصَلَ السّيّدُ مُسلميٌّ بِصَديقِهِ مُصَلِّحِ السَّيّاراتِ. ٤- مَن سَعى رَعَى وَ مَن لَزِمَ المنامَ رأى الاحلام. ٥- فَقَد تَعَلَّمَ الإنجليزيَّةَ مِنَ السُّيّاحِ الّذينَ كانوا يَأتونَ إلى مِصرَ. ٦- سِعرُ العِنَبِ يَرخُصُ في نِهايَةِ الصَّيفِ . بسببِ وُفورِهِ فى السوق ۷- سُقوطُ الفِراخِ مَشهَدٌ مُرعِبٌ جِدّاً. ۸- مَن هذَا الَّذي قَد سَمَحَ النّاسُ لَهُ بِاستِلامِ الحَجَرِ؟	۶/۵

www-kanoon-ir

٥	**أُكْتُبْ جَمْعَ أوْ مُفردَ الْكَلِماتِ الّتي تَحْتَها خَطٌ.** الحاجُّ يَطوفُ مَرّاتٍ حَولَ بَيتِ اللهِ لِأداءِ مَناسِكِ الحَجِّ. ١) ..... ٢)	٠/٥
٦	**اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ.** **١- أُذكُروا اللهَ ذِكراً كَثيراً .** الف) خدا را همیشه یاد کنید. ب)خدا را بسیار یاد کنید. **٢- سَمَكَةُ السَّهمِ مِن أعجَبِ الأسماكِ في الصَّيدِ .** الف) ماهی تیر انداز از عجیب ترین ماهی ها در شکار کردن است. ب) ماهی تیر انداز ماهی عجیبی در شکار کردن است	٠/٥
٧	**كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارسيّةِ.** ١- مُدَّ رِجْلَكَ على قدر كِسائِكَ. ..... را به اندازه ی جامعه ات ..... ٢-الغارُ يَقَعُ فَوقَ جَبَلٍ مُرتَفِعٍ،لا يَستَطيعُ صُعودَهُ إلاَّ الأقوياءُ . غار بربالای قلّه بلندی .....که تنها افراد قوی .....ازآن بالا بروند.	١
٨	**تَرجِمِ الْأفعالَ الّتي تَحْتَها خَطٌ في الْجُملَةِ.** الف) تَعَرَّفَ (شناخت) ١) الطّلّابُ تَعَرَّفوا السِّرَّ. ٢) النّاسُ قَد يَتَعرَّفونَ السِّرَّ. ٣) المعلمُ لَم يَتَعَرَّفِ التلميذ. ب) أَرسَلَ(فرستاد) ١)رَجاءَ أرسِلُوا فريقاً! ٢) العُلماءُ لِيُرسِلُوا فَريقاً. ٣) لَن يُرسِلَ العُلَمَاءُ فَريقاً. ج) قَطَعَ (بُريد) ١) المُسافرانِ لايَقطَعا الأشجارَ. ٢) السائحةُ لاتَقْطَعِ الشجرةِ .	٢
٩	**عَيِّنِ «لا النّافية لِلجنسِ» و«الحروفَ المُشبَّهَة بِالْفعلِ» فى العبارات التّاليةِ.** ١- لاأظُنُّ أنَّ هُناكَ كُتُباً مُكَرَّرَةً. ٢- لاخَيرَ في وُدِّ امْرِئٍ مُتَلَوِّنٍ.	٠/٥
١٠	**عَيِّنْ الْمَحَلَّ الإعرابيّ لِلْكَلِماتِ الّتي تَحتَهاخَطٌ.** الف) تَجتَهِدُ الأُمُّ لِتَربيَةِ أولادِها اجتِهاداً بالِغاً. **ب)** كُلُّ شَيءٍ يَنقُصُ بِالإنفاقِ إلاَّ العِلمَ. ج) وَقَفَ المُهَندِسُ الشّابُّ في المَصنَعِ مُبتَسِماً.	٢
١١	**عَيِّنِ اسْمَ الْفاعِلِ وَاسْمَ الْمفعولِ وَاسْمَ الْمبالَغَةِ وَ اسْمَ الْمكانِ وَاسْمَ التَّفضيلِ و المصدرفي الْجُمَلِ التّاليةِ.** تَعالَ نَذْهَبْ إلَى الْمَلْعَبِ لِمُشاهَدَةِ مُباراةِ كُرَةِ الْقَدَمِ.أيُّ الْفَريقَينِ أقْوَى؟ إنَّ صَديقي رَجُلٌ صادقٌ وَ فَهّامٌ وَمُحتَرَمٌ.	١/٥
١٢	**مَيِّز المفعول المطلق و أذكُر نوعَهُ و المستثنى و المستثنى مِنه.** الف)اِصْبِرو اعلَى المشاكِلِ صبراً. ج) لاتَقّلْ كَلاً ما اِلّا الحَقَّ. ب)يعيش البخيلُ فى الدنيا عيشَ الفقراء.	١

www-kanoon.ir

شماره صندلی	اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ناحیه ۲ ری دبیرستان پسرانه غیر دولتی دکتر حسابی دوره دوم	مهر آموزشگاه در تمام صفحات زده شود (محل مهر)

نام و نام خانوادگی: پایه: **دوازدهم** رشته: **ریاضی و تجربی** نام معلم :**آقای کریمی** نام درس: عربی۳

تاریخ امتحان: **میان نوبت دوم ۱۴۰۳** مدت امتحان: **۹۰ دقیقه** ساعت شروع : **۷:۳۰** تعداد صفحه: ۳

نام مصحح:	نمره باعدد:	نام مصحح:	نمره تجدیدنظر باعدد:
تاریخ و امضاء :	نمره باحروف:	تاریخ و امضاء:	نمره تجدید نظر باحروف:

۱۳	**إقرَأ ألنّصّ ألتّالی ثمّ أجِب عَن ألاسئلهِ ألتّاليَه:** انَّ الكُتُبَ طعَامُ الفِكرِ، وَلِكلِّ فِكرٍ طعامٌ، كمَا تُوجَدُ أطعمة لِكل جسمٍ. أما الْكِتابُ الْمُفيدُ فَهُوَ الذّی يَزيدُ مَعْرِفتکَ فِي الحياة، العقَّاد اديبٌ وَ صَحفیٌ وَ مُفكرٌ وَ شاعرٌ مِصرىٌّ يُقالُ إنَّهُ قَرَأ آلافَ الْكُتُبِ وَ هُوَ مِنْ أَهَمَّ الْكُتاب في مِصرَ فَقَد أصافَ إلىَ المَكتبة العربيَّة اكثر مِنْ مئةِ كِتابٍ في المجالات المختلفة . الف) ما هُو الكتابُ المُفيدُ ؟ ب) كم كتاباً قَرَأَ العقّادُ ؟ ج) مِن أينَ العَقّادُ ؟ د) عيّن المَحلَّ الإعرابیَّ للكلمَةِ الّتي تَحتَها خطٌّ ؟	۲
۱٤	**إنتَخِبِ الصَّحيحَ :** العُمّالُ المُجتَهدونَ يَشتَغِلونَ فِي المَصنَعِ. العُمّالُ: ۱- اسمُ فاعلٍ، جمعُ تكسيرٍ وَ مُفرَدُهُ العامل / مُبتَدَأ ۲- اسمُ مُبالَغَةٍ، جمعٌ مذكّرٌ سالِمٌ، مُعَرَّفٌ بِأل/ فاعلٌ المُجتَهِدونَ: ۱-اسمُ فاعلٍ، جمعٌ مذكّرٌ سالِمٌ، مُعَرَّفٌ بِأل/صِفَةٌ ۲- اسمُ مَفعولٍ، مُثَنّى، مذكّرٌ، نَكِرَةٌ / مُضافٌ إلَيهِ يَشتَغِلونَ: ۱-فعلٌ مُضارِعٌ، معلومٌ / خبرٌ ۲ - فعلٌ ماضٍ، مجهولٌ / فاعلٌ المَصنَعِ: ۱- اسمُ مَفعولٍ، مُفرَدٌ، مُعَرَّفٌ بِأل / مُضافٌ إلَيهِ ۲-اسمُ مَكانٍ، مُفرَدٌ، مذكّرٌ، مَعرِفَةٌ/ مَجرورٌ بِحَرفِ جَر	۱
	«موفق باشید»	

www-kanoon-ir