Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ اردیبهشت‌ماه

نام و نام خانوادگی: (دورهٔ دوم متوسطه)

مدرسه: کلاس: مدت آزمون: **۴۰ دقیقه** تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۲/۱۵**

نام درس: **عربی** پایه: **دوازدهم** (رشته ریاضی و تجربی) صفحه **۱** از **۲**

ردیف	سؤال	بارم
الف	**مهارت واژه‌شناسی**	**۱/۷۵**
۱	**تَرجِمْ کلمتینِ تَحتهما خطٌّ:** الف) لا کَنزَ أغنی مِن القناعَة. ب) أتَذکَّرُ خیامَ الحُجّاجِ في مِنی و عَرَفاتٍ.	۰/۵
۲	**عَیِّن المُترادفتینِ و المُتضادَّتینِ (کلمتان زائدتان):** **«القیامة - السُّدی - الصِّراع - الشّعائر - العَبَث - السّلام»** الف) ..... = ... ب) ..... ≠	۰/۵
۳	**عَیِّنِ الکَلِمةَ الغریبةَ:** الف) العِظام ☐ ب) الأسنان ☐ ج) الأرْجُل ☐ د) الجَمَرات ☐	۰/۲۵
۴	**اُکتُبْ ما طُلِبَ منک:** الف) الجمع لِـ «الفریسة»: ب) المفرد لِـ «أمثلة»:	۰/۵
ب	**مهارت ترجمه به فارسی**	**۵**
۵	**تَرجِم الآیَةَ الشّریفةَ و العباراتِ:** الف) ﴿و لا تَهِنوا و لا تَحزَنوا و أنتُمُ الأعلَونَ﴾ ب) تَأکَّدَ الطّائرُ مِن خِداعِ العَدوِّ و إنقاذِ حیاةِ فراخِه. ج) کُنتُ أتَمنّی أنَّ المَطرَ یَنزِلُ کثیراً. د) یا لَیتني أزورُ بُنَیَّتي مَرَّةً أُخریٰ. هـ) رأیتُ سمکةَ السَّهمِ و هي تُطلِقُ القطراتِ مُتتالیةً.	۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵
۶	**کَمِّلْ تَرجَمةَ العبارةِ التالیةِ:** **لا بَرکةَ في طعامٍ لایُذکَرُ اسمُ اللّهِ عَلَیه:** ..... برکتی نیست در غذایی که نام خداوند بر آن	۰/۵
۷	**عیّن التّرجمةَ الصّحیحةَ:** **الف) کأنّکَ مُنِعتَ عن أکْلِ المَوادِّ السُّکَّریَّةِ.** ۱) انگار تو از خوردن مواد قندی منع شده‌ای. ☐ ۲) شاید تو از خوردن مواد شیرین خودداری کردی. ☐ **ب) ﴿بَعثَ اللّهُ النَّبیّینَ مُبَشِّرینَ﴾** ۱) خداوند پیامبران بشارت‌دهنده را برانگیخت. ☐ ۲) خداوند پیامبران را بشارت‌دهنده فرستاد. ☐	۰/۵

www-kanoon-ir

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ اردیبهشت‌ماه

نام و نام خانوادگی: (دورهٔ دوم متوسطه)

مدرسه: کلاس: مدت آزمون: **۴۰ دقیقه** تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۲/۱۵**

نام درس: **عربی** پایه: **دوازدهم** (رشته ریاضی و تجربی) صفحه **۲** از **۲**

ردیف	سؤال	بارم
۸	**أُكتُبْ تَرجَمةَ الأفعالِ:** عامَلَ: رفتار کرد ← الف) عامِلوا إخوانَكُم جَيِّداً. ب) لاتُعامِلنا بِعَدلكَ. ج) لَم تُعامِلي الوالدينِ حَسناً.	۰/۷۵
ج	**شناخت و کاربرد قواعد**	۳/۲۵
۹	**أُكتُبِ المَحلَّ الإعرابيَّ لِلكلمات:** «وصلَ المُسافرانِ مُتأخِّرين إلى المطارِ و لكنْ رَكِبا الطّائرةَ.»	۱
۱۰	**عيّن في العبارات: الف) اسمَ المفعول ب) اسمَ المكان ج) اسمَ التّفضيل د) اسمَ المبالغة** **«أقوى النّاسِ مَن عَفا عَدُوَّهُ مُقتَدِراً - هذا التِّلفازُ صارَ مُعَطَّلاً - لا أُحبُّ أن تَرى هذه المَشاهِدَ - إنّ أبي كانَ صَبّاراً.»**	۱
۱۱	**اِنتَخِب الكَلمةَ المُناسِبةَ حَسبَ التَّوضيحات:** الف) أعلى الجَبلِ و رأسُهُ. (المِلَفّ - القُرىٰ - القِمَّة) ب) هَدفٌ نُحبُّ الوصولَ إليهِ. (الغاية - الهاوي - الحَنيف)	۰/۵
۱۲	**اِقرأ النَّصَّ التالِيَ ثُمّ أجِبْ عَنِ الأسئلةِ:** **«اللّهمَّ؛ إنَّكَ مُجيبُ دَعواتِنا فأسألُكَ أن تُنيرَ العُقولَ بِالعلوم النّافعاتِ و تَحميَ بِلادَنا مِن شُرورِ الحادثاتِ و تُعينَنا على مُساعَدَةِ المَساكين فإنّها خيرُ الأعمال.»** الف) ماذا يُنيرُ العقولَ؟ ب) ما هو خيرُ الأعمال؟ ج) عيّن الجمعَ المكسَّرَ بينَ الكلماتِ التّاليةِ: «دَعَوات - النّافعات - الحادثات - المَساكين»	۰/۷۵
	جمع بارم	۱۰

www-kanoon.ir

باسمه تعالی

پاسخنامه آزمون تشریحی هماهنگ اردیبهشت‌ماه

پاسخنامه درس: **عربی** (دورهٔ دوم متوسطه)

پایه: **دوازدهم** (رشته ریاضی و تجربی) تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۲/۱۵**

پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) بی‌نیاز کننده‌تر، غنی‌تر ب) چادرها

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۸ و ۱۹)

پاسخ سؤال ۲: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) السُّدی = العَبَث ب) الصّراع ≠ السَّلام

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۲، ۴ و ۷)

پاسخ سؤال ۳: (۰/۲۵ نمره)

گزینهٔ د: الجمرات

(عربی دوازدهم، صفحهٔ ۱۹)

پاسخ سؤال ۴: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) الفرائس ب) مثال

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۱۵ و ۳۲)

پاسخ سؤال ۵: (۳/۲۵ نمره)

الف) سست نشوید (۰/۲۵ نمره) و غم مخورید (۰/۲۵ نمره) در حالی‌که شما برترید. (۰/۲۵ نمره)

ب) پرنده از فریب دشمن (۰/۲۵ نمره) و نجات زندگی جوجه‌هایش (۰/۲۵ نمره) اطمینان یافت. (۰/۲۵ نمره)

ج) آرزو می‌کردم (۰/۲۵ نمره) که بسیار باران ببارد. (۰/۲۵ نمره)

د) ای کاش من دخترکم را (۰/۲۵ نمره) بار دیگر ببینم. (۰/۲۵ نمره)

ه) ماهی تیرانداز را دیدم (۰/۲۵ نمره) در حالی‌که قطره‌ها را پی‌درپی (۰/۲۵ نمره) رها می‌کرد. (۰/۲۵ نمره)

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۱۵، ۲۰، ۲۴ و ۳۰)

پاسخ سؤال ۶: (هر جای خالی ۰/۲۵ نمره)

هیچ ـ ذکر نمی‌شود (یاد نمی‌شود، یاد نشود، ذکر نشود)

(عربی دوازدهم، صفحهٔ ۱۲)

پاسخ سؤال ۷: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) گزینهٔ ۱ ب) گزینهٔ ۲

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۲۴ و ۲۸)

پاسخ سؤال ۸: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) رفتار کنید ب) رفتار نکن ج) رفتار نکردی

(عربی دوازدهم، صفحهٔ ۲۹)

پاسخ سؤال ۹: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

المُسافران: فاعل مُتأخّرینِ: حال مَطار: مجرور به حرف جرّ الطّائرة: مفعول

(عربی دوازدهم، صفحهٔ ۲۳)

پاسخ سؤال ۱۰: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) مُعَطَّل ب) المَشاهِد ج) أقوی د) صَبّار

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۲۵ و ۳۱)

پاسخ سؤال ۱۱: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف) القِمَّة ب) الغایة

(عربی دوازدهم، صفحه‌های ۶ و ۲۰)

پاسخ سؤال ۱۲: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

ترجمهٔ متن: «خداوندا؛ تو برآورندهٔ دعاهای ما هستی پس از تو می‌خواهم که عقل‌ها را با دانش‌های مفید روشن کنی و کشورمان را از حوادث ناگوار نگهداری کنی و ما را برای کمک به درماندگان یاری کنی، زیرا آن بهترین کارهاست.»

الف) العلوم النّافعات ب) مساعدة المساکین ج) المساکین

(عربی دوازدهم، صفحهٔ ۱۴)

سرگروه	گروه طراحی و بازنگری (به ترتیب حروف الفبا)	ویراستاران (به ترتیب حروف الفبا)
	کاظم غلامی	مبینا بهرامی ـ سمانه ریحانی

واحد فنی (به ترتیب حروف الفبا)
زهرا احدی ـ امیرعلی الماسی ـ مبینا بهرامی ـ معین‌الدین تقی‌زاده ـ پریا رحیمی ـ مهرداد شمسی ـ راضیه صالحی ـ انسیه مرزبان