باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **عربی، زبان قرآن ۳**	رشته: **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	تعداد صفحه: **۴**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: **۱۳۹۷/۱۰/۱۶**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت دی** ماه سال **۱۳۹۷**		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	**تَرجم الكَلِمات التي تحتها خطٌ:** الف) إنَّ العقّاد صُحُفِيٌّ. ب) إذا أكرمتَ اللئيمَ تَمرّدَا. ج) عَلّقَ الفأسَ على كَتِفه. د) كُلُّ مُسلمٍ يَرَى هذا المَشهد.	۱
۲	**عَيِّن المتضاد و المترادف:** (الأقوياء ــ الصِّراع ــ أرَى ــ اِكتَسبَ ــ ا لسِّلم ــ أشاهدُ) الف) (=) ب) (≠)	۰/۵
۳	**عَيِّن الكَلِمة الغَريبة في المعني:** الف) السِّروال ب) الثَّوب ج) الواثق د) القَميص	۰/۲۵
٤	**تَرجم العِبارات إلى الفارسيّة:** الف) ﴿ قالُوا حَرِّقوهُ و انصُروا آلِهَتكم ﴾ ب) ﴿ وَما الحياةُ الدُنيا إلّا لَعِبٌ و لَهوٌ ﴾ ج) وأنِرْ عَقلي و قلبي بالعُلوم النافِعاتِ. د) رأى دُموعُهُما تَتَساقَطُ مِن أعيُنِهما، فَسأل مُتعجّباً. هـ) سَمكةُ السَّهمِ تُحِبُّ أن تأكُلَ الفرائسَ الحيَّةَ. و) أُشاهِدُ قاسماً و هُو جالِسٌ بينَ الشَّجرتينِ . ز) الكتابُ المُفيدُ فهو الذي يَزيدُ مَعرفَتكَ في الحياةِ . ح)﴿ فَسَجَدَ المَلائكةُ كُلُّهم أجمَعونَ إلّا إبليسَ﴾. ط) خافَ هِشامٌ مِن أن يَعرفَ أهلُ الشّامِ الإمامَ ويَرغَبوا فيهِ . ی) الحُوتُ يُصادُ لِإستِخراجِ الزَّيتِ مِن كبده.	۵
۵	**تَرجم الأفعال:** الف) اِنقَطَعَ : بريده شد ۱: لَن يَنقَطِعَ ( ) ۲: كانَ يَنقَطِعُ ( ) ب) ذَكرَ: ياد كرد ۱: لا تَذكُرْ ( ) ۲: لَيتَه يَذكُرُ ( )	۱
	ادامه در صفحه دوم	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **عربی، زبان قرآن ۳**	رشته: **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	تعداد صفحه: **۴**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: **۱۳۹۷/۱۰/۱۶**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت دی** ماه سال **۱۳۹۷**		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۶	**انتخب الترجمة الصحيحة:** الف) ﴿ فاصبِرْ صبرا جميلاً ﴾ ۱: به زیبایی صبرکن . ۲: قطعاً شکیبایی کن . ب) تَجتَهِدُ الأم لتربيةِ أولادِها اجتهاداً بالغاً. ۱: مادر برای تربیت فرزندان تلاش می کند. ۲: مادر برای تربیت فرزندانش بسیار تلاش می کند. ج) إستَغفرتُ اللّهَ استِغفاراً صادِقاً. ۱: از خدا مانند درستکاران آمرزش خواستم. ۲: از خدا صادقانه آمرزش خواستم. د) ﴿ نُزِّلَ الملائكةُ تنزيلاً ﴾ ۱: و فرشتگان قطعاً فرود آورده شدند. ۲: مانند ملائك فرود آمدند.	۱
۷	**كمِّلِ الفراغات في التَّرجمة :** الف) لَمْ يَقدرْ أنْ يَستَلِمَهَ لكثرةِ الإزدحامِ . به دلیل کثرت جمعیت .....آن را ..... . ب) لا كَنزَ أغنى من القناعةِ. ..... گنجی .....از قناعت نیست . ج) اللاعبونَ الإيرانيّونَ رَجَعوا من المسابقةِ مُبتسِمينَ. ..... ایرانی از مسابقه ..... بازگشتند . د) ﴿ ويَقولُ الكافِرُ يا لَيتني كُنتُ تُراباً﴾ کافر می گوید ..... من ..... بودم. ه) عِندَ الشّدائدِ يُعرَفُ الإخوانُ . هنگام ..... برادران ..... . و) بل تَراهم خُلِقوا من طِينةٍ هل سوی لحمٍ و عَظمٍ و عَصب ؟ بلکه آنان را ..... که از گِل آفریده شده اند .آیا به جز گوشت و ..... وپی اند؟	۳
۸	**انتخِب الصَّحيح:** الف) ما شاهَدتُ في المكتَبةِ إلّا فاطمةَ. (مشاهده می کردم ، مشاهده نکردم ، مشاهده نمی کنم) ب) الحُجّاجُ..... مرّاتٍ حَول بَيتِ اللّهِ لأداءِ مَناسِكِ الحَجِّ . (يَطرُقونَ ــ يَطرُدونَ ــ يَطوفونَ) ج) ..... وِعاءً جميلاً من خَشبِ شجرةِ الجوزِ . (صنعتُ ــ رَكِبتُ ــ أكلتُ) د) ليتنا إبتَعَدنا عن الكسلِ : ای کاش از تنبلی (دور شویم ــ دورمی شدیم ــ دور شده بودم)	۱
	ادامه در صفحه سوم	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **عربی، زبان قرآن ۳**	رشته: **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	تعداد صفحه: **۴**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: **۱۳۹۷/۱۰/۱۶**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت دی** ماه سال **۱۳۹۷**		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۹	**میّز المستثنی و المستثنی منه:** کلُّ شيءٍ يَنقُصُ بالإنفاق إلّا العِلمَ.	۰/۵
۱۰	**میّزْ أسلوب الحَصر من أسلوب الإستثناء:** الف) ما حَفِظَ القصيدةَ إلّا الكاظمَ ب) يَغفرُ اللهُ الذنوبَ إلّا الشركَ باللهِ	۰/۲۵
۱۱	**میّز المفعول المطلق و اذكُر نوعه:** إصبِروا علي المَشاكِلِ صبراً.	۰/۵
۱۲	الف) **عيّن نوع الكلمات:** (إسم **الفاعِل** ، إسم **المَفعول** ، اسم **التَّفضيل** ، اسم **المبالغة** و اسم **المكان**) ۱:جاءَ إلى أمير المُؤمِنينَ عليٍّ (ع) . ۲: يَذهبُ الصيّادونَ إلى مكانِ إختفاءِ . ۳: فقَد أضافَ إلى المكتَبةِ العربيّةِ أكثر من مئةِ كتابٍ ٤: أتَمنّى أنْ أتَشرَّفَ إلى مكّةَ المُكَرَّمةِ . **ب) ترجِم الكلمات التي تحتها خط:** ۱: هذا العملُ أمتَعُ من قراءةِ المَوضُوعاتِ المُتعدِّدةِ . ۲: إنّهُ رجلٌ صبّارٌ. ۳: ﴿كأنَّهُم بُنيانٌ مَرصوصٌ﴾	۲
۱۳	**عيّن الصَّحيح فی التّحليل الصّرفی:** الف) فما إعتمَدَ العقلاءُ إلّا على نفسِهِ ۱: فعلُ ماضٍ ، مفردٌ ، مذكرٌ ، مزيد ثلاثی ، معلومٌ ۲ : فعلُ ماضٍ ، مفردٌ ، مُذكّر ، مجردٌ ثلاثی ، مجهولٌ ب) إزدادت هذه الخُرافاتُ على مرِّ العُصورِ ۱: اسمُ ، جمعُ تكسيرٍ ، معرّف بأل ۲: اسمُ ، مفرد ، مذكّر ، معرّف بأل	۰/۵
	ادامه در صفحه چهارم	

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **عربی، زبان قرآن ۳**	رشته: **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	تعداد صفحه: **۴**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: **۱۳۹۷/۱۰/۱۶**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت دی** ماه سال **۱۳۹۷**		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۴	**عَيِّن المَحَلَّ الإعرابيَّ لِما تَحتَه خطٌّ:** الف) فَبَعثَ اللهُ النبيّينَ مُبَشِّرينَ . ب) سِعرُ العِنبِ يَرخُصُ في نهايةِ الصّيفِ . ج) تؤكّدُ الآثارُ القديمةُ اهتمامَ الإنسانِ بالدينِ.	۱/۲۵
۱۵	**ضَعْ في الفراغ الكلمات المناسبة : (التّجارب ، الفائز ، المَطار، الزّيت، المُفكِّر ، الحنيف)** الف) العالِمُ الذي له أفكارٌ عميقةٌ و حديثةٌ يُسمّى ..... . ب) ..... لا تُغنينا عن الكُتُبِ . ج) كانَ أعضاءُ الأسرةِ يُشاهدونَ الحُجاجَ في ..... د) ..... تاركٌ لِلباطلِ و المُتمايلِ إلى الدينِ الحَقِّ	۱
۱۶	**إقرأ النص ثمّ أجبْ عن الأسئلة التالية:** « الآثارُ القديمةُ اكتشَفَها الإنسانُ تؤكّدُ إهتمامَ الإنسانِ بالدينِ و تَدلُّ على أنّهُ فِطريٌّ في وجودِهِ» « يُقالُ إنّ العَقّادَ من أهمِّ الكُتّابِ في مصرَ. ما دَرَسَ إلّا في المَرحلَة الإبتدائية لعَدَمِ وجودِ مدرسةٍ ثانويّةٍ » الف) مَن اكتشَفَ الآثارُ القديمةُ ؟ ب) ماذا تؤكِّدالآثارُ القديمةُ ؟ ج) ماهو العقّادُ ؟ د) لماذا دَرَسَ العقّادُ المَرحلَة الإبتدائية فقط ؟ ه) اكتب : مفرد(الكُتّاب)	۱/۲۵
	موفق و سربلند باشید	

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **عربی، زبان قرآن۳**	رشته: **ریاضی فیزیک علوم تجربی**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**	مدّت امتحان: **۸۰ دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		**تاریخ امتحان : ۱۳۹۷/۱۰/ ۱۶**	
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور دی ماه سال ۱۳۹۷		**مرکز سنجش آموزش و پرورش** http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) روزنامه نگار ص۳۲ ب) نافرمانی کرد ص ۵۰ ج) تبر ص ۳ د) صحنه ص ۱۹ هر مورد ۰/ ۲۵	۱
۲	الف) أری= أُشاهِدُ ص ۱۶ ب) الصِراع ≠ السِّلم ص ۴ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۳	الواثق ص ۳۱	۰/۲۵
۴	الف) گفتند او را بسوزانید وخدایانتان را یاری کنید . ص ۳ هر مورد ۰/۵ ب) وزندگی دنیا تنها بازی و سرگرمی است ص ۳۷ ج) عقل و قلبم را با علوم سودمند نورانی کن . ص ۱۴ د) اشک های آن دو را دید که پی در پی از چشمانشان فرو می ریزد ، با تعجب پرسید . ص ۱۶ هـ) ماهی تیر انداز دوست دارد که شکارهای زنده را بخورد . ص ۲۸ و) قاسم را می بینم در حالی که میان دو درخت نشسته است . ص ۲۲ ز) کتاب سودمند آن است که شناخت تو را در زندگی افزایش دهد . ص ۳۱ ح) پس فرشتگان همگی سجده کردند به جز ابلیس. ص ۳۵ ط) هشام ترسید که مردم شام امام(ع) را بشناسند و به او علاقه مند شوند . ص ۴۴ ی) نهنگ برای استخراج روغن از کبدش صید می شود . ص ۵۳	۵
۵	الف) ۱: بریده نخواهد شد ۲: بریده می شد ص ۱۳ هر مورد ۰/۲۵ ب) ۱: یاد نکن ۲: کاش او یاد کند ص ۲۷	۱
۶	الف) ۱ ص ۴۹ ب)۲ ص ۴۸ هر مورد ۰/۲۵ ج)۲ ص ۴۸ د)۱ ص ۴۹	۱
۷	الف) نتوانست ، لمس کند ص ۴۴ ب) هیچ ، بی نیاز کننده تر ص ۸ ج) بازیکنان ، لبخند زنان ص ۲۱ د) ای کاش ، خاک ص ۶ هـ) سختی ها ، شناخته می شوند ص ۵۰ و) می بینی ، استخوان ص ۱۱ هر مورد ۰/۲۵	۳
۸	الف) مشاهده نکردم ص ۳۶ ب) یطوفون ص ۵۲ هر مورد ۰/۲۵ ج) صَنعتُ ص ۳۸ د) دور می شدیم ص ۷	۱

www-kanoon.ir

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **عربی، زبان قرآن۳**	رشته: **ریاضی فیزیک علوم تجربی**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**	مدّت امتحان: **۸۰ دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۳۹۷/۱۰/ ۱۶**	
دانش آموزان بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور **دی ماه** سال **۱۳۹۷**		مرکز سنجش آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۹	مستثنی : العلمَ مستثنی منه : کُلُّ شیءٍ ص ۳۴ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۰	الف ص ۳۵ و ۳۶	۰/۲۵
۱۱	مفعول مطلق : صبراً نوع آن : تاکیدی ص ۴۷ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۲	الف) ۱: اسم فاعل ص ۴۴ ۲: مبالغه ص۵۵ ۳: اسم مکان ، اسم تفضیل ص ۳۲ ۴: اسم مفعول ص ۱۸ ب) ۱: لذت بخش تراز ص ۳۱ ۲: بسیار بردبار ص۲۳ ۳: محکم ص ۷ هر مورد ۰/۲۵	۲
۱۳	الف) (۱) ص ۳۲ ب) (۱) ص ۲ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۴	الف) مفعول ، حال ص ۲۲ ب) مبتدا ، مجرور به حرف جر ص ۳۸ ج) فاعل ص ۲ هر مورد ۰/۲۵	۱/۲۵
۱۵	الف) المُفَکِّر ص ۳۸ ب) التِّجارب ص ۳۰ ج) المطار ص ۱۶ د) الحنیف ص ۱۰ هر مورد ۰/۲۵	۱
۱۶	الف) اکتَشَفَها الإنسانُ. ص ۲ و ۳۲ هر مورد ۰/۲۵ ب) الآثارُ القدیمةُ تؤکِّدُ إهتمامَ الإنسانِ بالدینِ. ج) إنَّ العَقّادَ من أهمِّ الکُتّابِ في مصرَ. د) ما دَرَسَ إلّا في المَرحلَة الإبتدائیة لِعَدَمِ وجودِ مدرسةٍ ثانویّةٍ. هـ) الکاتِب	۱/۲۵
	" درنهایت، نظر همکاران محترم صا ئب ا ست"	