باسمه تعالی

پایه**دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	سؤالات امتحان درس : **عربی، زبان قرآن۳**	تعداد صفحه: **۳**	مدت امتحان:**۸۰ دقیقه**
رشته:**ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	تاریخ امتحان **۲۲ /۱۰/ ۱۴۰۰**	نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع:**۱۰ صبح**
دانش آموزان روزانه بزرگسال‌وداوطلبان‌آزادسراسرکشور در**نوبت دی** ماه سال **۱۴۰۰**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
الف	ترجِم الکلماتِ الّتی تحتها خطٌ:	۱
	۱) عِباداتُهُ وَ شَعائرُهُ کانَت خُرافیةً. ۲) التَّجاربُ لا تُغنینا عَنِ الکُتبِ.	
	۳) رَحَلَ الفَرزدقُ إلی خُلَفاءِ بنی أمَیَّةَ. ۴)ما هی ذِکریاتُکُما عَنِ الحَجِّ ؟ .	
ب	عَیِّنِ المُتَضادَّ و المُترادِفَ: (یَصغُرُ / یَذکُرُ /یَقدِرُ / یَکبُرُ / یَستَطیعُ /یَضحکُ)	۰/۵
	۵)..... =..... ۶) .....≠.....	
ج	عَیِّن الکلمةَ الغریبةَ:	۰/۲۵
	۷) الف) الفِضّة ب) الطِّینَة ج) الذَّهَب د) النُّحاس	۰/۲۵
	۸) اکتب مفرد الکلمة: القُرَی.....	
د	تَرجِمِ العِباراتِ إلی الفارسیَّةِ :	
	۹)﴿ أ أنتَ فَعَلتَ هذا بآلِهَتِنا یا إبراهیمُ ﴾	./۵
	۱۰) ﴿ وَما الْحَیاةُ الدُّنیا إلّا لَعبٌ ولَهوٌ ﴾	۰/۵
	۱۱) فَما اعتَمدَ العَقّادُ إلّا عَلی نَفسهِ .	./۵
	۱۲) فی یومٍ مِنَ الأیّامِ جاءَ بِهِ أبوهُ إلی علیٍّ (ع) .	./۵
	۱۳) قَد حَدَّثَنا القُرآنُ الکریمُ عَن سیرةِ الأنبیاءِ (ع).	./۵
	۱۴) العُربُ تَعرِفُ مَنْ أنکَرتَ وَ العَجَمُ .	./۵
	۱۵) الکتابُ المُفیدُ یَزیدُ مَعرفَتَکَ فی الحَیاة.	./۵
	۱۶) الفَرزدَقُ وُلِدَ فی مِنطقةِ بالکُویتِ الحالیَةِ وَ عاشَ بالبصرةِ .	./۷۵
	۱۷) هَل رَأیتُما غارَ ثَورِ الذی لَجأ إلیهِ النَّبیُّ (ص) فی طَریقِ هِجرَتِهِ.	./۷۵
	۱۸) إذا کانَ لَکَ فِکرٌ قادِرٌ تَستَطیعُ بِهِ أنْ تَفهَمَ ما تَقرأُ.	./۷۵
	۱۹) لمّا وَصلَ إلی الحَجرِ ذَهَبَ النّاسُ جانباً فاستَلَمَهُ اسْتِلاماً سَهلاً.	./۷۵
	۲۰) جلَسَ أعضاءُ الأسرةِ أمامَ التِّلفازِ وَ هُم یُشاهِدونَ الحُجّاجَ فی المَطارِ.	./۷۵
	۲۱) اِزدادتْ هذهِ الخُرافاتُ فی أدیانِ النّاسِ علی مَرِّ العُصورِ.	۰/۷۵
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

پایه**دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	سؤالات امتحان درس : **عربی، زبان قرآن۳**	تعداد صفحه: **۳**	مدت امتحان:**۸۰ دقیقه**
رشته:**ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	تاریخ امتحان **۲۲ /۱۰/ ۱۴۰۰**	نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع:**۱۰ صبح**
دانش آموزان روزانه بزرگسال‌وداوطلبان‌آزادسراسرکشور در**نوبت دی** ماه سال **۱۴۰۰**			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
هـ	انتخب الصحیح فی الترجمة: ۲۲) کانَ العَقّادُ مِنْ أهَمِّ الکُتّابِ فی مِصرَ. ۱: عقاد مهمترین نویسنده در مصر بود. ۲: عقاد از مهمترین نویسندگان در مصر بود. ۲۳) یا لَیتَنی أذهَبُ مَرّةً أخری. ۱: کاش یک بار دیگر به حج بروم . ۲: کاش بار دوم به حج رفته بودم.	۰/۵
و	کَمِّل الفَراغاتِ فی التَّرجَمة الفارسیَّة: ۲۴) نُصِبَ لَهُ مِنبرٌ وَ جلسَ عَلَیهِ جُلوسَ الأُمراءِ. منبری برایش ..... و برآن ..... پادشاهان نشست. ۲۵) أنتِ تَعلَمینَ أنَّ رِجلی تُؤلِمُنی. تو می دانی ..... پایم	۱
ز	تَرجِمِ الأفعالَ والکلمات التالیة : ۲۶) غَفَرَ= آمرزید ۱: لایُغْفِرُ المُخطِئ ۲: قَدْغَفَرَ اللهُ عبدَهُ ۳: اللهُ هوَ الغَفّارُ ۲۷)تَذَکَّرَ : به یادآورد ۱: ما تَذَکَّرْتُمْ صَدیقَکم ۲: سَنُذَکِّرُالدَّرسَ ۳: لِیَتَذَکَّرْ دَرسَهُ ۲۸) ساعَدَ: کمک کرد ۱: لَنْ أُساعدَهم فی الذَنبِ ۲: هم لَمْ یُساعِدوا ۳: رَجاءً ! ساعِدْ نی	۲/۲۵
ح	الف) اِبحث عَنِ الأسماءِ التالیَةِ فی الجُمَل : ۲۹: اسم الفاعل ۳۰ : اسم المفعول ۳۱: اسم التفضیل ۳۲: اسم المکان والِدی حینَما یُشاهِدُ هذا المَشهَد یَشتاقُ إلی زیارَةِ مَکَةَ المُکَرَّمَةِ مَرَةً أُخری. ب) تَرْجِمِ الکَلماتِ الّتی تَحتها خطٌّ: ۳۳: إنَّ العَقّادَ مُفَکِّرٌ و شاعِرٌ مصریٌّ ۳۴ : إنَّ سیّارَتَنا مُعَطَّلَةٌ و أخَذَها إلی مَوقِفِ تَصلیحِ السَیّارات.	۱/۷۵
ط	مَیِّزْ فی العِبارات (۳۵:المَفعول المُطلَق ـ۳۶: نوعه ـ ۳۷:الحال ـ ۳۸: المستثنی ـ ۳۹ : المُستثنی منه) حَضَرَ الطّلابُ فی صالَةِ الإمتحانِ إلّا حامداً ـ طافَ زَینُ العابِدینَ (ع) بالبَیتِ طَوافَ الأعاظِمِ ـ اَللاعِبونَ الایرانیّونَ رَجَعوا مِن المُسابَقَةِ مُبتَسمینَ.	۱/۲۵
ی	عَیِّنِ المَحَلّ الإعرابی لِلکلماتِ الّتی تَحتَها خَطٌّ: ۴۰) عَدوٌ عاقلٌ خَیرٌ مِنْ صدیقٍ جاهل. ۴۱) یَتبَعُ الحَیَوانُ طائراً فی عُشِّهِ.	۱
	ادامه سوالات در صفحه سوم.	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

پایه**دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	سؤالات امتحان درس : **عربی، زبان قرآن۳**	تعداد صفحه: **۳**	مدت امتحان:**۸۰ دقیقه**
رشته:**ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	تاریخ امتحان **۲۲ /۱۰/۱۴۰۰**	نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع:**۱۰ صبح**
دانش آموزان روزانه بزرگسال‌وداوطلبان‌آزادسراسرکشور در**نوبت دی** ماه سال **۱۴۰۰**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
ک	عَیِّنِ الصَّحیحَ لِلفِراغ :(غارِ حِراء ـ عَلَمَ ـ الازدِحامُ ـ اِسْتَمَعَ ـ الصنَمُ ـ یَطوفونَ) (کلمتانِ زائدتان) ۴۲) لولا الشُّرطیُّ لَأَشتَدَّ.....أمامَ المَلْعَبِ الرّیاضیِّ. ۴۳) نَزَلَ القُرآنُ عَلی النَّبیّ (ص) فی..... ۴۴) .....تمثالٌ مِنْ حَجَرٍ أو خَشَبٍ أو حَدیدٍ یُعْبَدُ مِنْ دونِ اللهِ. ۴۵) رَفَعَت الْفائزةُ الأُولی فی المُباراة .....إیران.	۱
ل	عیّن الصحیحَ والخطأ حَسَبَ الحقیقةِ والواقعِ: ۴۶) الجَرّارَةُ مکانُ وُقوفِ السَّیّاراتِ و الحافِلات. ۴۷) لَمْ یَکُنْ لِبَعضِ الشّعوبِ دینٌ أوْ طَریقَةٌ لِلعِبادَة. ۴۸) اَلکُتُبُ تَجاربُ آلافِ العُلَماءِ عَلی مَرِّ السِّنینَ.	۰/۷۵
م	عَیِّنِ الصَّحیحَ فی التَّحلیلِ الصَّرفیِّ و المحلِّ الإعرابی: « الطّالِباتُ نَجَحْنَ فی الامتحانِ » ۴۹) الطالباتُ : ۱: اِسمٌ، جمعٌ مؤنثٌ سالمٌ ، معرّف بِأل /مبتدأ ۲: اِسمٌ، مفردٌ ، مؤنثٌ ، معرّف بِأل /فاعل ۵۰) نَجَحنَ : ۱: فعلٌ ماضٍ ، معلوم / خبر ۲: فعلٌ ماضٍ ، مجهول / فعل	۰/۵
	موفق و سربلند باشید	۲۰

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

راهنمای درس:**عربی، زبان قرآن۳**	رشته:**ریاضی فیزیک و علوم تجربی**	ساعت شروع:**۱۰ صبح**	مدّت امتحان:**۸۰دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه	**تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۱۰/۲۲**		**تعداد صفحه :۲**
دانش آموزان روزانه **بزرگسال و داوطلبان آزاد** سراسرکشور در**نوبت دی ماه** سال**۱۴۰۰**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
الف	۱) مراسم(درس اول ص۲) ۲) بی نیاز نمی کند (درس سوم ص ۳۴) ۳)کوچ کرد (درس چهارم ص ۵۰) ۴) خاطرات (درس دوم ص۱۹) هر مورد ۰/۲۵	۱
ب	۵) یَقدرُ = یَستَطیعُ (درس چهارم ص ۶۴) ۶) یَصغُرُ ≠ یَکبُرُ (درس سوم ص۴۶) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
ج	۷) الطینة (درس اول ص۱۱) ۸) القَریة (درس دوم ص۲۶)	۰/۵
د	۹) ای ابراهیم آیا تو این کار را با خدایان ما کردی؟ .(درس اول ص۳)	۰/۵
	۱۰) زندگی دنیا فقط بازی و سرگرمی است .(زندگی دنیا جز بازی و سرگرمی نیست) (درس سوم ص۴۱)	۰/۵
	۱۱) عقاد جز به خودش اعتماد نکرد (فقط به خودش ...) . (درس سوم ص۳۶)	۰/۵
	۱۲) در روزی از روزها پدرش او را نزد علی (ع) آورد. (درس چهارم ص۵۰)	۰/۵
	۱۳) قرآن کریم در مورد سرگذشت (رفتار وکردار) پیامبران با ما سخن گفته است . (درس اول ص ۳)	۰/۵
	۱۴) عرب و غیر عرب کسی را که تو انکار کردی می شناسند. (درس چهارم ص ۴۹)	۰/۵
	۱۵) کتاب مفید شناخت و معرفت تورا در زندگی افزایش می دهد .(درس سوم ص ۳۵)	۰/۵
	۱۶) فرزدق در منطقه ای در کویت کنونی متولد شد و در بصره زندگی کرد. . (درس چهارم ص۵۰)	۰/۷۵
	۱۷) آیا غار ثور را که پیامبر(ص) در راه هجرتش به آن پناه برد را دیدید ؟ .(درس دوم ص۲۰)	./۷۵
	۱۸) اگر فکر توانایی داشته باشی به وسیله آن می توانی آن چه را می خوانی ، بفهمی . (درس سوم ص۳۴)	۰/۷۵
	۱۹) هنگامی که به حجرالأسود رسید مردم به کناری رفتند و آن را به آسانی مسح کرد . (درس چهارم ص ۵۰)	./۷۵
	۲۰) اعضای خانواده مقابل تلویزیون نشستند در حالیکه به حاجیان در فرودگاه نگاه می کردند.(درس دوم ص۱۸)	۰/۷۵
	۲۱) این خرافات در گذر زمان در ادیان مردم بیشتر شد. (درس اول ص ۲)	۰/۷۵
هـ	۲۲) ۲ (درس سوم ص ۳۵) ۲۳) ۱ (درس دوم ص ۱۸) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
و	۲۴) برپا شد ، همچون (درس چهارم ص ۵۰) هر مورد ۰/۲۵ ۲۵) که ، درد می کند (درس دوم ص ۲۰)	۱
ز	۲۶) ۱:آمرزیده نمی شود ۲: آمرزید ، آمرزیده است ۳: بسیار آمرزنده (درس اول ص۱۳) ۲۷) ۱: به یاد نیاوردید ۲:به یاد خواهیم آورد ۳: باید به یاد آوَرَد (بیاورد) (درس دوم ص۲۹) ۲۸) ۱:کمک نخواهم کرد ۲: کمک نکردند ۳: کمک کن(درس سوم ص ۴۶) هر مورد ۰/۲۵	۲/۲۵
ح	۲۹): والِد ۳۰) :المُکَرَّمَة ۳۱): اُخری ۳۲): المَشهَد (درس دوم ص۲۰ و ۱۹) ۳۳): اندیشمند (درس سوم ص۳۵) ۳۴):خراب شده ، ایستگاه (درس دوم ص ۲۵) هرمورد ۰/۲۵	۱/۷۵

باسمه تعالی

راهنمای درس:**عربی، زبان قرآن۳**	رشته:**ریاضی فیزیک و علوم تجربی**	ساعت شروع:**۱۰ صبح**	مدّت امتحان:**۸۰دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		**تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۱۰/۲۲**	**تعداد صفحه :۲**
دانش آموزان روزانه بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور درنوبت دی ماه سال۱۴۰۰			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
ط	۳۵: طَوافَ ۳۶: مفعول مطلق نوعی (درس چهارم ص ۵۰) ۳۷: مُبتَسمینَ (درس دوم ص۲۳) ۳۸ :حامداً، ۳۹:الطّلابُ (درس سوم ص۳۸) هر مورد ۰/۲۵	۱/۲۵
ی	۴۰) صفت ، خبر(درس سوم ص۴۷) ۴۱) فاعل ، مفعول (درس اول ص۱۵) هر مورد ۰/۲۵	۱
ک	۴۲) اَلاِزدِحامُ (درس چهارم ص ۶۰) ۴۳) غار حراء (درس دوم ص۲۰) هر مورد ۰/۲۵ ۴۴) الصَنَم (درس اول ص ۱۰) ۴۵) عَلَم (درس چهارم ص ۶۰)	۱
ل	۴۶) خطأ (درس دوم ص ۲۷) ۴۷)خطأ (درس اول ص۴) هر مورد ۰/۲۵ ۴۸)صحیح (درس سوم ص۳۷)	۰/۷۵
م	۴۹) ۱ ۵۰) ۱ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
	" درنهایت، نظر همکاران محترم صا ئب ا ست"	۲۰