باسمه تعالی

پایه**دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	سؤالات آزمون درس : **عربی، زبان قرآن۳**	تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون:**۸۰ دقیقه**
رشته:**ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	تاریخ آزمون : **۰۹ /۱۴۰۲/۰۶**	نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع: **۹صبح**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال وداوطلبان آزاد داخل وخارج کشور **نوبت شهریورماه** سال **۱۴۰۲**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	تَرجِمِ الكَلِماتِ الّتي تحتَها خطٌّ: الف) إلهي! اجْعَلِ التّوفيقَ حَظّي في الحَياةِ. ب) السّمَكةُ تُطْلِقُ قَطراتِ الماءِ مُتَتالِيَةً. ج) التّجارِبُ لاتُغْني الإنسانَ عَنِ الكُتُبِ. د) عَينٌ غُضَّتْ عَنْ مَحارِمِ اللهِ لَيسَتْ باكيةً.	۱
۲	عَيِّنِ المُتَضادَّ لِكَلمةِ «يَتَّسِعُ» وَالمُترادِفَ لِكَلمةِ «فَرِحاً» في الجُملتَيْنِ التّاليتَيْنِ: الف) كُلُّ وِعاءٍ يَضِيقُ بِما جُعِلَ فيهِ إلّا وعاءَ العِلمِ. ب) اشْتَغَلَ الفَلّاحُ في المَزرَعةِ مسروراً.	۰/۵
۳	عَيِّنِ الكلمةَ الغريبةَ: الف) فَأساً ب) أمْسِ ج) غَداً د) اليَوم هـ) اَلآن	۰/۲۵
۴	تَرجِمِ الآياتِ وَ العِباراتِ إلى الفَارسيَّةِ: الف) ﴿وَنُزِّلَ المَلائِكَةُ تَنزيلاً﴾ (۰/۵) ب) ﴿رَبَّنا وَ لاتُحَمِّلْنا ما لا طاقَةَ لَنا...﴾ (۰/۵) ج) مَا اسْتطاعَتْ أُسرَةُ العَقّادِ أَنْ تُرْسِلَهُ إلى مَدرَسَةٍ ثانَويةٍ لِتكميلِ دِراستِهِ. (۰/۷۵) د) لَمّا شاهَدَ النّاسُ أَصنامَهُمُ المُكَسَّرَةَ، أَحْضَروا ابراهيمَ (ع) لِلمُحاكَمةِ. (۰/۷۵) هـ) لَمْ يَقدِرْ هِشامٌ أَنْ يَسْتَلِمَ الحَجَرَ اسْتِلامَاً سَهلاً، لِأَنَّ النّاسَ ما ذَهَبوا جانِباً. (۰/۷۵) و) قَد يَتَعَلَّمُ التّلاميذُ الإنجليزيَّةَ مِنَ السُّيّاحِ الَّذينَ يَأتُونَ إلى بَلَدِهِم. (۰/۷۵) ز) هذَا الَّذي تَعْرِفُ البَطْحاءُ وَطْأَتَهُ والبَيتُ يَعْرِفُه والحِلُّ والحَرَمُ. (۰/۷۵) ح) قَد سَأَلَ عارِفٌ صَديقَهُ مُتَعَجِّباً: يا حَبيبي، لِمَ تَبْكي؟! (۰/۷۵) ط) إنَّ هذه السَّمكةَ تُدافِعُ عَن صِغارِها وهِي تَسيرُ معَها. (۰/۵) ي) الخُفّاشُ حَيَوانٌ لَبُونٌ يَقْدِرُ عَلَى الطَّيَرانِ. (۰/۵) ك) كُلُّ شَيْءٍ يَنْقُصُ بِالإنفاقِ إلّا العلمَ. (۰/۵) ل) إنْ تَسُبُّوا النّاسَ تَكتَسِبوا العَداوَةَ بينَهم. (۰/۵)	۷/۵
	ادامه ی سؤالات در صفحه دوم	

باسمه تعالی

پایه**دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	سؤالات آزمون درس : **عربی، زبان قرآن۳**	تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون:**۸۰ دقیقه**
رشته:**ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	تاریخ آزمون : **۰۹ /۱۴۰۲/۰۶**	نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع: **۹صبح**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال وداوطلبان آزاد داخل وخارج کشور **نوبت شهریورماه** سال **۱۴۰۲**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۵	اِنتَخِبِ الصَّحيحَ في التَّرجمةِ: الف) ﴿... لا عِلْمَ لَنا إلّا ما عَلَّمْتَنا...﴾ ۱: جز آنچه به ما آموخته‌ای، هیچ دانشی نداریم. ۲: هیچ دانشی جز آنچه آموخته بودیم، نداشتیم. ب) رَأَيْتُ اللّاعِبينَ الإيرانيّينَ ضاحِكينَ. ۱: بازیکنان ایرانی را، خندان دیدم. ۲: بازیکنان ایرانیِ خندان را دیدم.	۰/۵
۶	كَمِّلِ الفَراغاتِ في التَّرجَمةِ الفارسيَّةِ: الف) لا تُطْعِمُوا المَساكينَ مِمّا لا تَأكُلُونَ. از آنچه ..... به نیازمندان ..... . ب) يَقُولُ الكافِرُ يا لَيتَني كنتُ تُراباً. و کافر می‌گوید ..... من ..... بودم.	۱
۷	تَرجِمِ الأَفعالَ التّالية: (تَكَلَّمَ: سخن گفت) الف) رَجاءً، تَكَلَّمُوا بِهُدوءٍ. ب) أُحِبُّ أَنْ أَتَكَلَّمَ بِاللُّغةِ العربيَّةِ. (اسْتَمَعَ: گوش داد) ج) لِيَسْتَمِعْ كُلُّ طالِبٍ إلى كَلامِ مُعَلِّمِهِ. د) الوَلَدُ كانَ قَد اِسْتَمعَ نَصيحةَ أَبيهِ. (مَنَعَ : منع کرد) هـ) ما مُنِعَ المريضُ عَنِ الأَكلِ. و) لا تَمْنَعُونا عَنِ الخُروجِ.	۱/۵
۸	اِنتَخِبِ الفِعلَ المناسبَ لِلفَراغِ: الف) زُملائي ..... في صالَةِ الامتحانِ إلّا حامداً. (حَضَرَ ـ حَضَروا ـ حَضَرْنَ) ب) ..... الحاجُّ سَبعَ مَرّاتٍ حولَ بَيتِ اللهِ. (تَطوفُ – يَطوفونَ – يَطوفُ)	۰/۵
۹	اِبحثْ عَنِ الأسماءِ التّاليَةِ في هذهِ الجُمَل: الف) اسم التّفضيل ب) اسم المفعول ج) اسم المكان د) اسم المبالغة هـ) اسم الفاعل ﴿إنَّ النَّفسَ لَأَمّارَةٌ بالسُّوءِ﴾ – هُواةُ أسماكِ الزّينةِ مُعْجَبُونَ بِهذِه الأَسماكِ – أَضعَفُ النّاسِ مَنْ ضَعُفَ عَن كِتمانِ سِرِّه – قُمْ عَن مَجلِسِك لِأَبيكَ وأُمِّكَ. تَرْجِمِ الكَلماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ: و) لَيسَ قولُكَ: مَنْ هذا؟ بِضائِرِهِ. ز) لاسوءَ أَسوَأُ مِنَ الكَذِبِ. ح) إنَّ سَيّارتي مُعَطَّلَةٌ في الطَّريقِ.	۲
	ادامه سؤالات صفحه سوم	

باسمه تعالی

پایه**دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	سؤالات آزمون درس : **عربی، زبان قرآن۳**	تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون:**۸۰ دقیقه**
رشته:ریاضی فیزیک – علوم تجربی	تاریخ آزمون : **۰۹ /۱۴۰۲/۰۶**	نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع: **۹صبح**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال وداوطلبان آزاد داخل وخارج کشور **نوبت شهریورماه** سال **۱۴۰۲**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۰	مَيِّزْ في العِبارات التّالية: (الف: المُستثنى ب: الحال ج: المَفعول المُطلَق د: نوع المَفعول المُطلَق هـ: الصِّفة) لا يَحْتاجُ السَّمكُ المدفونُ إلى الهَواءِ احتياجَ الأحياءِ ـ أَعطَى المُديرُ مَسْؤولِيّةَ المَكتبَةِ لِزَميلي و هو جَديرٌ بِها ـ لا تَقُلْ كَلاماً إلاّ الحَقَّ.	۱/۲۵
۱۱	عَيِّنِ الكلمةَ الصَّحيحَة لِلعِبارات:(كلمتانِ زائِدتانِ) (اِمْتَلأَ ـ الجَرّارَة ـ أَنْبَتَ ـ الحَمامة ـ الفائِزة ـ اِشْتَغَلَ) الف) تَرفَعُ ..... الأُولَى فِي المُباراةِ عَلَمَ إيرانَ. ب) إذا أَرادَ اللهُ هَلاكَ النَّملةِ..... لَها جَناحَينِ. ج) العامِلُ المُجِدُّ ..... في المَصنَعِ. د) ..... سَيّارةٌ تُسْتَخدَمُ للعَملِ في المَزرَعةِ.	۱
۱۲	عَيِّنِ المَحَلّ الإعرابي لِلكلماتِ الّتي تحتَها خَطٌّ: الف) الإنسانُ العاقِلُ يَسْتَطيعُ أَنْ يَجِدَ غِذاءً فِكريّاً في كُلِّ موضوعٍ. ب) حَاوَلَ إبراهيمُ أَنْ يُنْقِذَ قومَهُ مِن عِبادةِ الأَصنامِ.	۱/۲۵
۱۳	اِقرَأ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسئِلةِ التّالية: يَبْني طائِرٌ عُشَّهُ فَوقَ جِبالٍ مُرتَفِعَةٍ بَعيداً عَنِ المُفْتَرِسينَ وَعِنْدَما تَكْبُرُ فِراخُهُ، يُريدُ مِنْها أَنْ تَقْفِزَ مِنْ عُشِّها المُرتَفِعِ. تَقْذِفُ الفِراخُ نَفْسَها واحِداً واحِداً مِنْ جَبَلٍ يَبْلُغُ ارْتِفاعُهُ أَكْثَرَ مِنْ أَلفِ مِترٍ. الف) لِماذا يَبْني الطَّائِرُ عُشَّهُ فَوقَ جِبالٍ مُرتَفِعَةٍ؟ ب) مَتى يُريدُ الطائِرُ مِنْ فِراخِهِ أَنْ تَقْفِزَ مِنْ عُشِّها؟ ج) كَمْ مِتراً إرتِفاعُ الجَبَلِ؟ د) كَيفَ تَسْقُطُ الفِراخُ مِنْ عُشِّها؟ هـ) أُكتُبْ مفردَ «فِراخ».	۱/۲۵
۱۴	عَيِّنِ الصَّحيحَ في التَّحليلِ الصَّرفِيِّ والمحلِّ الإعرابيِّ: «الكتابُ يُؤثِّرُ في نَفسِ القارِئِ تأثيراً عَميقاً.» الف) يُؤَثِّرُ: ۱: فعلُ مُضارعٍ، مَجهولٌ، مَزيدٌ ثلاثيٌّ / جملةٌ فعليّةٌ. ۲: فعلُ مضارعٍ، معلومٌ، مَزيدٌ ثلاثيٌّ / خبرٌ. ب) القارئ: ۱: اسمٌ، مُفردٌ، مُذكَّر، مُعرَّفٌ بـ«ال»، اسمُ فاعِلٍ/ مضافٌ إليه. ۲: اسمٌ، مُفردٌ، مُذكَّر ، مُعَرَّفٌ بِالعَلميَّةِ، اسمُ مُبالغةٍ / صفةٌ.	۰/۵
	نَرجو لَكُم التَّوفيقَ وَالنَّجاحَ جمع نمره	۲۰

باسمه تعالی

پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه	راهنمای درس: **عربی، زبان قرآن(۳)**	**تعداد صفحه : ۲**	مدّت آزمون: **۸۰دقیقه**
رشته: **ریاضی فیزیک و علوم تجربی**	تاریخ آزمون : **۱۴۰۲/۰۶/۰۹**	ساعت شروع: **۹ صبح**	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در **نوبت شهریور** ماه سال **۱۴۰۲**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح (اصلاحیه)	نمره
۱	الف) بخت، شانس، بهره (ص ۱۴) ب) پی در پی (ص۳۰) هر مورد ۰/۲۵ ج) بی نیاز نمی‌کند ، بی نیاز نمی‌گرداند (ص۲۳) د) برهم نهاده شد ، فرو بسته شد (ص۳۹)	۱
۲	الف) یتّسِعُ ≠ یَضیقُ (ص۳۹) ب) فَرِحاً = مسروراً (ص ۲۲) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۳	الف) فَأساً (ص۲۶)	۰/۲۵
۴	الف) و فرشتگان قطعاً (بدون شک) فرود آورده شدند. (ص۵۷) ب) ای پروردگارِ ما، آنچه هیچ توانی نسبت به آن نداریم(برای مانیست) ، به ما تحمیل نکن. (ص ۹) ج) خانوادهٔ عقّاد نتوانست که او را برای کامل کردن تحصیلاتش به دبیرستان بفرستد. (ص ۳۶) د) هنگامی که مردم بت‌های شکسته‌شان را دیدند، ابراهیم (ع) را برای محاکمه آوردند (حاضر کردند). (ص۳) هـ) هشام نتوانست که سنگ را به آسانی مسح کند، زیرا مردم کنار نرفتند. (ص۵۰) و) گاهی دانش‌آموزان، انگلیسی را ازگردشگرانی که به کشورشان می‌آیند، می‌آموزند (یاد می‌گیرند) (ص۳۶) ز) این کسی است که سرزمین مکّه، قدمگاهش را می‌شناسد، وخانه‌ی [خدا] و مردم، بیرون و محدودهٔ احرام او را می‌شناسند. (ص۴۹) ح) عارف از دوستش با تعجّب پرسیده است ای دوست من، برای چه گریه می‌کنی؟! (ص۱۸) ط) همانا این ماهی از بچه‌هایش دفاع می‌کند، در حالی که همراه آنها حرکت می‌کند. (ص ۳۰) ی) خفّاش، حیوان پستانداری است که می‌تواند پرواز کند. (قادر به پرواز کردن است) (ص ۶۱) ک) هر چیزی به جز دانش با انفاق (بخشش) کم می‌شود. (ص ۳۸) ل) اگر به مردم دشنام دهید، دشمنی میان آنها را به دست می‌آورید. (ص۱۲)	۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۵	الف) ۱ (ص ۸) ب) ۱ (ص ۲۳) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۶	الف) نمی‌خورید / نخورانید (ص ۱۲) ب) ای کاش / خاک (ص۶) هرمورد ۰/۲۵	۱
۷	الف) سخن بگویید (ص ۴۶) ب) که سخن بگویم (ص ۴۶) ج) باید گوش بدهد (ص ۶۰) د) گوش داده بود (ص ۶۰) هـ) منع نشد (ص ۲۸) و) منع نکنید (ما را منع نکنید) (ص ۲۸) هرمورد ۰/۲۵	۱/۵
۸	الف) حَضَروا (ص ۳۸) ب) یَطوفُ (ص ۶۰) هرمورد ۰/۲۵	۰/۵
	ادامه‌ی راهنما در صفحه بعد	

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	راهنمای درس: **عربی، زبان قرآن(۳)**	**تعداد صفحه : ۲**	مدّت آزمون: **۸۰دقیقه**
رشته: **ریاضی فیزیک و علوم تجربی**	تاریخ آزمون : **۱۴۰۲/۰۶/۰۹**	ساعت شروع: **۹ صبح**	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در **نوبت شهریور** ماه سال **۱۴۰۲**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح (اصلاحیه)	نمره
۹	الف) أَضعَف (ص ۴۷) ب) مُعجَبونَ (ص ۳۰) ج) مَجلِس (ص۴۸) د) أَمَّارة (ص۴۸) هـ) هُواة (ص ۳۰) و) زیان رساننده (ص ۵۱) ز) بدتر (ص ۸) ح) خراب شده، خراب (ص ۲۵) هرمورد ۰/۲۵	۲
۱۰	الف) الحَقَّ (ص ۴۷) ب) هو جَديرٌ (ص ۴۲) ج) احتياجَ (ص ۶۳) د) نوعی ، بیانی (ص ۶۳) هـ) المدفون (ص ۶۳) هرمورد ۰/۲۵	۱/۲۵
۱۱	الف) الفائزة (ص ۶۰) ب) أَنبَتَ (ص ۵۸) هر مورد ۰/۲۵ ج) اِشتَغَلَ (ص ۴۴) د) الجَرّارَة (ص ۲۵)	۱
۱۲	الف) مبتدا، مفعول ، مضاف الیه (ص ۳۴) هر مورد ۰/۲۵ ب) فاعل، مجرور به حرف جرّ (ص۳)	۱/۲۵
۱۳	الف) لِيَكونَ بَعيداً عَنِ المُفْتَرِسينَ. ب) عِنْدَما تَكْبُرُ فِراخُهُ. ج) أَكْثَرَ مِنْ أَلفِ مِترٍ. د) تَسْقُطُ الفِراخُ مِنْ عُشِّها واحِداً واحِداً. هـ) فَرْخ (ص۴۵) هر مورد ۰/۲۵	۱/۲۵
۱۴	الف) ۲ ب) ۱ (ص ۳۵) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
	❋همکاران عزیز خسته نباشید❋	۲۰