باسمه تعالی

پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	سؤالات آزمون درس : **عربی، زبان قرآن(۳)**	تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون:**۸۰ دقیقه**
رشته: **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۲/۱۰/۱۲**	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: **۱۰ صبح**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور **نوبت دی ماه** سال **۱۴۰۲**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **http://aee.medu.gov.ir**	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تحتَها خطٌّ: الف) الامُّ كانتْ تَحمي طائراً مجروحاً. ب) صارَتْ سَيَّارَتُنا مُعَطَّلَةً في المَوقِفِ. ج) إنَّ التَّحديدَ في إختيارِ الكُتُبِ. د) فَبَينَما يَنْظُرُ إلى الحُجاجِ.	۱
۲	عَيِّنِ المُتَضادَّ وَالمُترادِفَ في الكلماتِ التّالِيةِ: «النِّزاع، إستطاعَ، وَطأة، قَدَرَ، السِّلْم ، مُسْتَطيع ، قَدَم » الف) .....# ..... ب) .....= ..... ج) ..... = ...	۰/۷۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمةَ الغريبةَ: الف) الرِّجْل ب) الإمْرَأة ج) الرَّأس د) الكَتِف	۰/۲۵
۴	أُكتُبِ الجَمعَ والمُفرَد: الف)الْعاصِمَة (الجَمع): ب) الهُواة (المُفرد):	۰/۵
۵	أيُّ كَلِمةٍ مِنْ الكَلماتِ التالِيةِ تُناسِبُ لِلفراغ. الف) شَخصٌ يَكْتُبُ مَقالَةً في الصُّحُفِ.(كاتِب/ صَحَفيّ/ اَديب/ شاعِر) ب) يَكُونُ بِلا فائدةٍ.(الحَظ / الدّاء/ الصِّحة/ السُّدى)	۰/۵
۶	تَرجِمِ الآياتِ وَالعِباراتِ إلى الفارسيَّةِ: الف) ﴿إنّا جَعَلْناهُ قُرآناً عَربيّاً لَعلَّكُم تَعقِلونَ﴾(۰/۵) ب) ﴿ياأَيَّتُهاالنَّفْسُ المُطْمَئِنَّةُ إرْجِعي إلَى رَبِّك راضيةً مَرضيَّةً﴾(۰/۵) ج) نَحنُ قَرأنا في كتابٍ أنَّ أُولَى آياتِ القُرآنِ نَزَلَتْ عَلى النَّبيﷺ في غارِ حِراءٍ الواقِعِ في قِمَّتِهِ.(۱) د) عِندَما يَرجِعُ النّاسُ يُشاهِدونَ أصنامَهُم المُكَسَّرةَ.(۰/۷۵) هـ) الطّائرُ قَدْ تَأَكَّدَ مِن خِداعِ العَدُوِّ.(۰/۵) و) لافَقْرَ أشَدُّ مِنْ الجَهلِ.(۰/۵) ز) هؤلاءِ الْحُجّاجُ لَمْ يَسْتَلِمُوا الْحَجَرَ إسْتِلاماً سَهْلاً.(۰/۷۵) ح) يُعَلِّمُهُ القُرآنَ تَعليماً.(۰/۵) ط) أنا واثقٌ، إنْ يَقْرَأْ عِدَّةَ كُتُبٍ يَتَعَلَّمْ كثيراً.(۰/۷۵) ي) الزُّمَلاءُ لايَعتَمِدونَ إلّا عَلَى أنفُسِهِم.(۰/۵) ك) العاقلُ يَبني بَيتَهُ عَلَى الصَّخْرِ وَالْجاهِلُ يَبنيهِ عَلَى الرَّمْلِ.(۰/۷۵)	۷
	ادامهٔ سؤالات در صفحه دوم	

مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش
www.kanoon.ir

باسمه تعالی

پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	سؤالات آزمون درس : **عربی، زبان قرآن(۳)**	تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون:**۸۰ دقیقه**
رشته: **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۲/۱۰/۱۲**	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: **۱۰ صبح**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور **نوبت دی ماه** سال **۱۴۰۲**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **http://aee.medu.gov.ir**	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۷	اِنتَخبِ الصَّحيحَ في التَّرجمةِ: الف) التّجارِبُ قَدْ تُغني الإنسانَ مِنَ الآخَرينَ. ۱: گاهی تجربه ها انسان را از دیگران بی نیاز می‌کند. ۲: تجربه ها انسان را از دیگران بی نیاز کرده است. ب)إنَّ الزَّرْعَ يَنْبُتُ في السَّهْلِ. ۱: کِشت به آسانی می‌روید. ۲: کِشت در دشت می‌روید.	۰/۵
۸	كَمِّلِ الفَراغاتِ في التَّرجَمةِ الفارسيَّةِ: الف) رَأَيْتُ الفَلّاحِينَ وَ هُم يَجْمَعُونَ الْمَحاصيلَ . کشاورزان را دیدم ..... آنها محصولات را ..... . ب) هُناك طائِرٌ فَوْقَ جِبالٍ مُرتَفِعَةٍ يُسَمَّى «بَرناكِل». پرنده ای بالای کوه بلندی ..... که برناکل..... .	۱
۹	تَرجِمِ الأَفعالَ التّالية: (عَلِمَ: دانست) الف) عَلِمْتَ الأسْرارَ. ب) لاتَعلَمونَ الدُّروسَ الماضِيةَ. (لَعِبَ : بازی کرد) ج) سَيَلعبُ الفريقانِ. د) لايَلعبِ الطِّفلُ فی الشّارِعِ . (سَمَحَ :اجازه داد) ه) لاتَسْمَحي الخُروجَ مِنَ الصَّفِّ. و) لَمْ نَسمَحْ لِلنّاسِ أنْ يَدخُلوا. (قَفَزَ: پرید) ز) ماقفَزتُ مِنَ الطّائرةِ . ح) البُومةُ والخُفّاشُ يَقْفِزانِ في اللّيلِ .	۲
۱۰	إبحثْ عَنِ الأسماءِ التّاليَةِ في هذهِ الجُمَل: الف) اسم التّفضيل ب) اسم المفعول ج) اسم المكان د) اسم المبالغة ه) اسم الفاعل هُوَ كانَ مِنْ أهَمِّ الكُتّابِ في مصرَ وَ إنّهُ عَلّامٌ في كُلِّ المَوضُوعاتِ.وما دَرَسَ إلّا في المَرحَلَةِ الإبتِدائيّةِ لِعَدَمِ وُجودِ مَدرَسةٍ ثانَويّةٍ. تَرجِمِ الكَلماتِ الّتي تَحتَها خَطٌّ: و) سُقوطُ الفِراخِ مَشهَدٌ مُرعِبٌ جِدّاً . ز) هذا العَملُ أنفَعُ لَكَ .	۲
	ادامه سؤالات صفحه سوم	

باسمه تعالی

پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	سؤالات آزمون درس : **عربی، زبان قرآن(۳)**	تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون:**۸۰ دقیقه**
رشته: **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۲/۱۰/۱۲**	نام و نام خانوادگی:	ساعت شروع: **۱۰ صبح**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور **نوبت دی ماه** سال **۱۴۰۲**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۱	مَيِّزْ في العِباراتِ التّالية: (الف: المُسْتثنَى منه ب: المُسْتثنَى ج: المَفعول المُطلَق د: نوع المَفعول المُطلَق هـ: الحال) أقِمْ وَجهَكَ لِلدّينِ حنيفاً ـ إسْتَغْفَرتُ اللهَ إستِغفاراً ـ يَسْتَطيعُ كُلُّ شَخصٍ صُعودَ الجَبَلِ إلّا الضَّعيفَ .	۱/۲۵
۱۲	عَيِّنِ الكَلمةَ الصَّحيحَة لِلعِبارات: (كلمتانِ زائِدتانِ) (العَدالة/ وَرَقَةُ الزَّيتون/ دُبُّ الْباندا / الزَّرافة) الف) ..... هوَ رَمْزُ السَّلامِ. ب) ..... حَيَوانٌ أبْكَمُ لَيستْ لَها احبالٌ صَوتيَّةٌ.	۰/۵
۱۳	عَيِّنِ المَحلّ الإعرابيّ لِلكلماتِ الّتي تحتَها خَطٌّ: الف) ﴿لايَحزُنْكَ قَولُهُم إنَّ الْعِزَّةَ لِلّهِ جَميعاً... ﴾ ب) سَمَكَةُ السَّهْمِ تأكُلُ الفَريسةَ الحيّةَ .	۱/۲۵
۱۴	اِقرَأ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسئِلةِ التّالية: « في يَومٍ مِنَ الأيّامِ عَصَفَتْ ريحٌ شَديدةٌ وشاهَدْتُ مَشْهَدَ سُقوطِ عُشِّ طائِرٍ مَعَ فِراخِهِ عَلَى الأَرضِ.وَ الطّائِرُ كانَ يَطيرُ حَولَ فِراخِه ويُحاوِلُ أنْ يَأْخُذَها وَ لَكِنْ لَمْ يَقْدِرْ لِلْمَرَّةِ الأُولَى ثُمَّ سَعى مَرَّةً أُخْرَى وأَنقَذَ واحداً واحداً » الف)لِمَ سَقَطَ الْعُشُّ ؟ ب)ماذا شاهَدْتَ؟ ج)كيفَ أنقَذَ الْفِراخَ ؟ د)عَيِّنِ الْخَطَأَ: ۱) الطّائِرُ لَمْ يَقْدِرْ أَنْ يَفْعَلَ عَمَلاً . ۲)قَدَرَ الطّائِرُ أنْ يُنْقِذَ الْفِراخَ .	۱
۱۵	عَيِّنِ الصَّحيحَ في التَّحليلِ الصَّرفيّ والمحلِّ الإعرابيّ: «عِنْدَ الشَّدائِدِ يُعْرَفُ الْإخوانُ.» الف) يُعْرَفُ: ۱: فِعلٌ مضارِعٌ، معلومٌ، مزيدٌ ثُلاثيٌّ / خبرٌ. ۲: فعلٌ مُضارِعٌ، مَجْهولٌ، مُجَردٌ ثُلاثيٌّ / جملَةٌ فعليّةٌ. ب) الشَّدائِدِ: ۱: اسمٌ، جمعُ تكسيرٍ، مُعرَّفٌ بـ«الـ» / مضافٌ إليه. ۲: اسمُ مبالغةٍ، مُفردٌ، مُذكَّرٌ، مُعَرَّفٌ بِالعَلميَّةِ/ مبتدأ.	۰/۵
	نَرجو لَكُم التَّوفيقَ وَالنَّجاحَ	جمع نمره ۲۰

باسمه تعالی

پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه	راهنمای درس: **عربی، زبان قرآن(۳)**	**تعداد صفحه : ۲**	مدّت آزمون: **۸۰دقیقه**
رشته: **ریاضی فیزیک و علوم تجربی**	تاریخ آزمون : **۱۴۰۲/۱۰/۱۲**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل خارج کشور در **نوبت دی** ماه سال **۱۴۰۲**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) نگهداری می‌کرد. درس ۱(ص ۱۴) ب) خراب ، خراب شده. درس ۲ (ص ۲۵) هر مورد ۰/۲۵ ج) محدودکردن . درس ۳ (ص۳۴) د) در حالی که. درس ۴ (ص۵۰)	۱
۲	الف) النِّزاع ≠ السِّلم درس ۱ (ص۴) ب)إِسْتَطاعَ = قَدَرَ درس ۳ (ص ۳۴) هر مورد ۰/۲۵ ج)وَطْأَة = قَدَم درس ۴ (ص۵۱) (جابجا نوشتن ب وج موردی ندارد.)	۰/۷۵
۳	ب) (الإمرأة)درس۲(ص۲۱)	۰/۲۵
۴	الف) العواصم درس ۴ (ص۶۲) ب) الهاوي درس ۲ (ص ۳۰)	/۵
۵	الف) صَحَفِيّ درس ۳ (ص ۳۵) ب)السُّدی درس ۱ (ص ۲)	/۵
۶	الف) بی گمان ما قرآن رابه زبان عربی قرار دادیم . ۰/۲۵امید است شما خرد ورزی کنید. ۰/۲۵ درس ۱ (ص۶)	۰/۵
	ب) ای نفس مطمئن به سوی پروردگارت ۰/۲۵ باخشنودی وخداپسندانه برگرد.۰/۲۵درس۲ (ص ۲۴)	۰/۵
	ج)ما درکتابی خواندیم که اولین آیات قرآن برپیامبر(ص)۰/۵درغار حراء واقع در قله اش نازل شد۰/۵.درس۲ (ص۲۰)	۱
	د)هنگامی که مردم برمی‌گردند۰/۲۵بت های شکسته شان (شکسته شده شان)رامی‌بینند.۰/۵درس۱ (ص ۳)	۰/۷۵
	هـ).پرنده ازنیرنگ دشمن۰/۲۵ مطمئن شده است. ۰/۲۵درس۱ (ص۱۵)	۰/۵
	و).هیچ فقری سخت تر از نادانی نیست درس ۱(ص۱۲)	۰/۵
	ز) این حاجی ها۰/۲۵ سنگ را به آسانی لمس نکردند .(نکرده اند) ۰/۵درس ۴ (ص۵۰)	۰/۷۵
	ح) قرآن را به او قطعاً۰/۲۵ یاد می‌دهد ۰/۲۵/درس۴(ص۵۰)	۰/۵
	ط) من مطمئنم،۰/۲۵ اگر تعدادی کتاب را بخواند،۰/۲۵ بسیار می‌آموزد(یاد می گیرد)،۰/۲۵ .درس۳ (ص۳۵)	۰/۷۵
	ی)همکلاسی ها جز،۰/۲۵ به خودشان اعتماد نمی‌کنند.۰/۲۵ درس۳ (ص۳۶)	۰/۵
	ک) عاقل خانه اش را بر روی سنگ می‌سازد۰/۵ و نادان آن را بر روی شن۰/۲۵ می‌سازد. درس۴(ص۵۸)	۰/۷۵
۷	الف) ۱درس۳ (ص ۳۴) ب) ۲درس۴ (ص ۵۹) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۸	الف) در حالیکه/ جمع می‌کردند. درس۲ (ص۲۴) ب) وجود دارد / نامیده می‌شود. درس۳ (ص۴۵) هرمورد ۰/۲۵.	۱
۹	الف) دانستی درس۳ (ص۴۶) ب) نمی‌دانیددرس ۳ (ص۴۶)	۲
	ج)بازی خواهند کرد.درس۲ (ص۲۳) د) نباید بازی کند.درس۲ (ص۲۳)	
	هـ)اجازه نده درس ۴(ص۵۰) و)اجازه نداده ایم /اجازه ندادیم . درس۴(ص۵۰)	
	ز) نپریدم درس۳ (ص۴۵) ح)می‌پَرند. درس ۳(ص۴۵) هرمورد ۰/۲۵	
	ادامه‌ی راهنما در صفحه بعد	

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه	راهنمای درس: **عربی، زبان قرآن(۳)**	**تعداد صفحه : ۲**	مدّت آزمون: **۸۰دقیقه**
رشته: **ریاضی فیزیک و علوم تجربی**	تاریخ آزمون : **۱۴۰۲/۱۰/۱۲**	ساعت شروع: **۱۰ صبح**	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل خارج کشور در **نوبت دی** ماه سال **۱۴۰۲**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۰	الف) أهَمّ ب) المَوضُوعات ج) مَدرَسة د) عَلّام هـ) الكُتّاب درس۳ (ص۳۶) و)صحنه/ ترسناک درس۳ (ص۴۵) ز)سود مندتر درس۳ (ص۳۵) هرمورد ۰/۲۵	۲
۱۱	الف) كُلُّ(كُلُّ شخص)درس۲ (ص۲۰) ب)الضَّعيفَ درس۲ (ص۲۰) ج)إستغفاراً درس۴(ص۵۳) د) تاكيدى درس۴(ص۵۳) هـ) حَنيفاً درس۱ (ص۲) هرمورد ۰/۲۵	۱/۲۵
۱۲	الف) وَرَقَةُ الزَّيتون درس۴ (ص۶۲) ب) الزَّرافة درس٤ (ص۶۲) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۳	الف)فاعل، جارومجروردرس ۱ (ص ۹) هر مورد ۰/۲۵ ب) مبتدا، مفعول، صفت درس۲ (ص۳۰)	۱/۲۵
۱۴	الف) لِأَنَّ ريحاً شَديدةً عَصَفَتْ ب) شاهَدْتُ مَشهَدَ سُقوطِ عُشِّ الطّائِرِمعَ فِراخِه. ج) واحداً واحداً . د)۱ درس ۱ (ص۱۵) هر مورد ۰/۲۵	۱
۱۵	الف) ۲ ب) ۱ درس۴ (ص ۵۸) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
	همکاران عزیز خدا قوت	۲۰