نام ونام خانوادگی: ..... شماره دانش آموز:	**بسمه تعالی** **آموزش و پرورش شهرستان صومعه سرا** **سوالات هماهنگ پایه ششم**	تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۴/۰۳/۰۴ مدت ارزشیابی: ۷۰ دقیقه ساعت ارزشیابی: ۱۰:۳۰ صبح
نام آموزشگاه: ..... نام آموزگار:	**نام درس :املاء فارسی** **نوبت: خرداد** **سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳**	محل مهر آموزشگاه

ردیف	دانش آموزان عزیز سوالات زیر را با دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

۱

درستی یا نادرستی عبارات زیر را با علامت × مشخص کنید.

الف) دو واژه ی «علم و دانش» با یکدیگر هم خانواده اند. درست ☐ نادرست ☐

ب) متضاد کلمه ی صیف ، شتا است. درست ☐ نادرست ☐

ج) واژه ی«افضل» جمع فضلا است. درست ☐ نادرست ☐

د) در واژه ی **خندان** ،«ان» نشانه ی جمع است. درست ☐ نادرست ☐

۲

پاسخ درست را با علامت × مشخص کنید.

الف)املای کدام کلمه با توجه به معنای آن **نادرست** است؟

۱)گزاف:دروغ ☐ ۲)تسلّی:آرامش دادن ☐ ۳)مهنت: رنج ☐ ۴)طعام:غذا ☐

ب) کدام کلمه **مفرد** است؟

۱)علوم ☐ ۲)گلستان ☐ ۳)اسرار ☐ ۴)کُتُب ☐

ج) املای کدام گزینه برای جاهای خالی مناسب است؟

«پروانه از گروه خود بر ..... و از معلم اجازه ..... تا سخن بگوید.»

۱)خاست-خواست ☐ ۲)خاست-خاست ☐ ۳)خواست-خاست ☐ ۴)خواست-خواست ☐

د) کدام جمله غلط املایی **دارد**؟

۱)دانش آموزان انشای خود را در کلاس خواندند. ☐

۲)یقین دارم که ثواب خاموشی بی نهایت است. ☐

۳)در هر نیک و بد، به دوستان خود مشفق باش. ☐

۴)دوستی ایشان ، به مردمی و احصان تازه دار. ☐

۳

جاهای خالی را با واژه های مناسب کامل کنید.

آزاده	**+ان**	
		بی نوایان

۴

واژه ی «**خالی**» را در دو جمله ی مختلف به کار ببرید،به طوری که در هر جمله معنای متفاوتی داشته باشد.

الف)خالی: .....

ب)خالی: .....

www.kanoon.ir

۵ متن زیر را بخوانید و دور واژه ی درست **خط بکشید.**

اگر پرسند که آداب(نزم خانی ، نظم خوانی) چند است؟ بگوی: اوّل آنکه به آهنگ (خواند ، خاند) دویم،(صخن ، سخن) را در دل مردم بنشاند. سیُم اگر بیتی مشکل پیش آید ، شرح آن با (حازران ، حاضران) بگوید و صاحب آن را یاد کند و (فاتحه ، فاتهه) گوید.

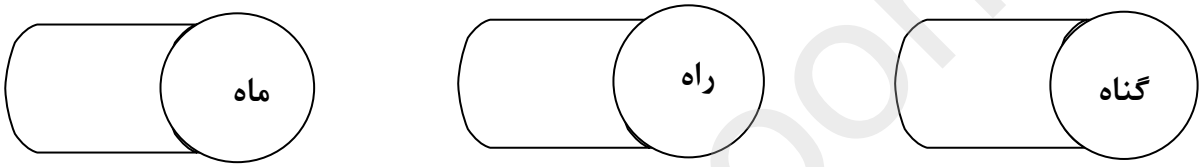
۶ با حروف داخل جدول ، شش کلمه بنویسید که ارزش املایی داشته و یکی از دو شکل صدای(ط ت) در آنها به کار رفته باشد.

ق	ن	ز	ع
ه	ا	ط	و
ر	ت	ی	ل

---------- ، ---------- ، ----------

---------- ، ---------- ، ----------

۷ مخفف واژه های زیر را بنویسید.



۸ در متن زیر غلط های املایی را پیدا کنید و **صحیح** آن ها را بنویسید.

تقریبن همه ی لقات فارسی و نام شهرها و روستاها و کلمات المی و اشخاس بزرگ ، حتا کلمه های عربی را می توان در کتاب دهخدا یافت.

۹ جاهای خالی را با توجه به عنوان های خواسته شده پر کنید.

کلمه	مخالف	هم خانواده
عجله		
عالم		

۱۰ هر کلمه از ردیف **بالا** را به پسوند مناسبش در ردیف **پایین** وصل کنید.

خدمت ○ **نویس** ○ **خواننده** ○ **با ادب** ○ **هیجان** ○

انگیز ○ **ترین** ○ **گزار** ○ **نده** ○ **گی** ○

www-kanoon-ir

متن املای تقریری

دانش آموزان عزیز به متن املایی که خوانده می شود با دقت گوش کنید و خوش خط ، خوانا و صحیح بنویسید.

www-kanoon-ir

«با آرزوی موفقیت برای شما دانش آموزان توانمند و پرتلاش»

سطوح عملکرد / ملاک و شواهد	تسلط کامل	تسلط خوب	تسلط متوسط	تسلط کم
آشنایی با کلمه های مفرد و جمع				
آشنایی با واژه های هم خانواده				
آشنایی با کلمات متضاد				
آشنایی با مخفف کلمات				
آشنایی با شکل درست واژه ها				
توانایی کاربرد واژه های هم آوا در جملات با ارزش معنایی متفاوت				
توانایی ترکیب واژه ها با پسوند مناسب و ساخت واژه های معنادار				
توانایی تشخیص واژه های نادرست و نوشتن شکل درست آنها				
توانایی استفاده از حروف برای ساخت کلمات				
توانایی درست و صحیح نوشتن متن دیکته				
توانایی مهارت زیبانویسی				

نام و نام خانوادگی آموزگار/ تاریخ و امضا

نتیجه نهایی: خیلی خوب○ خوب○ قابل قبول○ نیاز به تلاش بیشتر○