آزمون : نگارش **پایه ششم ابتدایی** **تعداد صفحات: دو صفحه** **خرداد ۱۴۰۴** **تاریخ آزمون:۱۴۰۴/۰۳/۱۲** **سری : صبح**	جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک	**نام ونام خانوادگی:** ..... **نام مدرسه:**..... **نام آموزگار:** ..... **مدت آزمون: ۴۵ دقیقه**

صفحه ۱

ردیف	سوالات
۱	**درستی و نادرستی عبارت‌ها را مشخص کنید .** • **صیف و توصیف** هم خانواده هستند . • در " **ای نگهبان وجودم** " ای حرف ندا است و منادا وطن حذف شده است . • در مصراع " **خروشید و جوشید و برکند خاک** " شاعر در جوش و خروش رخش اغراق کرده است . • در عبارت " **وصیت کنم شما را** " کلمه ی را به معنای " به " استفاده می شود .
۲	**عبارت مناسب را انتخاب کنید .** • جمع کدام عبارت نادرست است ؟ وضع - موضوع حکیم - حکما لطف - الطاف افق - آفاق • نوعی نوشته که در آن نویسنده اطلاعاتی درباره موضوع خاص در اختیار کسانی می‌گذارد که از آن آگاه نیستند . ضرب المثل گزارش یادداشت‌های روزانه توصیف • در مصراع " کلماتی چو دُر آویزه گوش " چه آرایه‌هایی مشاهده می‌شود ؟ کنایه تشبیه کنایه و تشبیه تشبیه و مناظره
۳	**جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید .** • به شعری که در آن مصراع‌های..... با هم ..... باشند ، مثنوی می‌گویند . • در مصراع " فردا اگر درنگ کنی کوچه‌های شهر " نهاد .....و فعل ..... می باشد. • دی مخفف کلمه ی ..... می‌باشد . • شب شنفته است .....علی .....عشق .....
۴	**دانش آموز کوشا !** در عبارت‌های زیر نوع جمله را مشخص کن و علائم نگارشی مناسب آن را قرار بده . بوعلی با صدایی آمیخته به محبّت گفت بهمنیار برخیز طرف آب را از بیرون بیاور
۵	**عزیزم ، عبارتهای زیر را به نثر ساده برگردانید .** نخست کسی باشم که بدو گروم ..... نیکویی گویید و زینهار بدی نکنید ..... اگر آن سبز قامت رو نماید در باغ خدا را می گشایم.....

www.kanoon.ir

آزمون : نگارش **پایه ششم ابتدایی** **تعداد صفحات: دو صفحه** **خرداد ۱۴۰۴** **تاریخ آزمون:۱۴۰۴/۰۳/۱۲** **سری : صبح**	جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک	**نام ونام خانوادگی:** ..... **نام مدرسه:**..... **نام آموزگار:** ..... **مدت آزمون: ۴۵ دقیقه**

۶	فرزندم از ضرب المثل " **کار نیکو کردن از پر کردن است** " چه آموختی ؟
۷	**دانش اموز عزیزم** ، با توجه به هر عبارت شاعر چه ارایه ای استفاده کرده ؟ در هر بخش توضیح مختصری بده. خندید بر او شعله ..... . اندام مرا سوخت چنین زآتش ادبار ..... . تنم را فرش کردم ..... . سخن در میان دو دشمن چنان گوی که اگر دوست شوند شرم زده نشوی ..... . مسجد کوفه هنوزش مدهوش ..... .
۸	فرزندم از سه موضوع زیر یکی را انتخاب کن و متنی با توصیفات زیبا و رعایت علائم نگارشی بنویس ،عنوانی زیبا برای آن انتخاب کن . **الف**) انشایی از زبان تلفن همراه ، هوای بعد از باران... **ب**) وقتی کوهنورد در بالای قله **ج**) پرچم کشورم را ....

بازخورد آموزگار و شرح توصیفی نحوه عملکرد دانش آموز در این فعالیت:

.....

نام و نام خانوادگی آموزگار:

امضاء و تاریخ:

www-kanoon-ir

آزمون : **پایه ششم ابتدایی** **تعداد صفحات: دو صفحه** **خرداد ۱۴۰۴** **تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۲** **سری : صبح**	جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک	**نام ونام خانوادگی:** ..... **نام مدرسه:**..... **نام آموزگار:** ..... **مدت آزمون: ۳۰ دقیقه**

صفحه ۱

ردیف	سوالات
۱	**فرزندم** ، جاهای خالی و با استفاده از کلمه مناسب پر کنید سربازان دشمن ..... از رودخانه بهمن شیر گذشته‌اند . (بعصی - بعشی – بئشی) رستم با خدای خود به راز و نیاز می پردازد و او را سپاس ..... (می گزارد - می گذارد) چون دوست نوگیری ، پشت بر دوستان ..... مکن . (کحن - کوهن – کهن) نماینده گروه اخلاق از معلم و بقیه گروه‌ها اجازه ..... (خواست – خاست)
۲	**معلم شو** : در متن زیر غلط‌های املایی را پیدا کن و شکل صحیح آن را بنویس . بحس ما در لتف تبع و خوبی اخلاق است . شیخ گفت : قیبت او را نکنیم . امروز او مهفل ما را روشن کرد . .....
۳	املای کدام واژه با توجه به معنی اشتباه است . گزاف : دروغ سهاب : ابر صواب : شایسته عزّوجل : عزیز و بزرگوار
۴	**فرزندم** ، با توجه به معنای واژه ، جاهای خالی را حروف مناسب پر کن . ربی... : بهار ....طاب : رویاروی سخن گفتن ...وال : نابودی پرخ....ش : درشتی کردن ....یمار کردن : دلسوزی آ...موده : امتحان کرده

www-kanoon-ir

آزمون : **پایه ششم ابتدایی** **تعداد صفحات: دو صفحه** **خرداد ۱۴۰۴** **تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۲** **سری : صبح**	جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک	**نام ونام خانوادگی:** ..... **نام مدرسه:**..... **نام آموزگار:** ..... **مدت آزمون: ۳۰ دقیقه**

۵	**دانش آموز پرتلاش** ، متنی که برایتان قرائت می‌شود را با خطی زیبا بنویس ....
	صفحه۲

بازخورد آموزگار و شرح توصیفی نحوه عملکرد دانش آموز در این فعالیت:

.....

.....

نام و نام خانوادگی آموزگار:

امضاء و تاریخ:

www-kanoon-ir

جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک

آزمون : املا

پایه ششم ابتدایی

تعداد صفحات:

خرداد ۱۴۰۴

تاریخ آزمون:۱۴۰۴/۰۳/۱۲

سری : صبح

صفحه ۱

ردیف	متن املا
	این همه خلق را که شما بینید ، این همه را خالقی است که آفریدگار ایشان است و نعمت بر ایشان از وی است. ما زمانی می‌توانیم خالق خود و این عالم را خوب بشناسیم که به رعایت اخلاق و آداب نیک پایبند باشیم. نثر را وقت به وقت به نظم آراسته گرداند که بزرگان گفته اند : نظم در قصه خوانی چون نمک است در دیگ؛ اگر کم باشد ، طعام بی‌مزه بود و اگر بسیار گردد شور شود ؛ پس اعتدال ، نگاه باید داشت . در هر نیک و بد به ایشان مشفق باش تا چون از تو مردمی ببینند ، دوست یکدل شوند. مردم و مدافعان آبادان ، در نبردی نابرابر ، در عملیات کوی ذوالفقاری ، توانستند نفوذ دشمن را به آبادان ناکام بگذارند و او را با تلفات بسیار و شکستی سخت به عقب برانند . بی‌شک اگر دریاقلی در آن شب سرنوشت ساز ، دچار ترس و تردید می‌شد ، خدا می‌دانست چه اتّفاقات ناگواری می‌افتاد !