باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی-ریاضی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۳
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور)- خرداد ۱۴۰۴			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	چهارده خرداد، سالروز ارتحال ملکوتی امام خمینی(ره) را تسلیت می‌گوییم.	نمره

۱	ترجم الْكَلمات الَّتي تَحتَها خَطٌّ. الف) ﴿... كُلُّ نَفسٍ ذائِقَةُ الْمَوْتِ﴾ ب) كانَ إبراهيمُ(ع) حَنيفاً. ج) نَشرَبُ الْماءَ في وِعاءٍ منَ النُّحاسِ. د) السَّمَكُ يَسْتُرُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْجَفافِ.	۱
۲	عَيِّنِ الْمُتَضادَّ وَ الْمُترادِفَ فِي الْجُمَلاتِ التّالِيَةِ. رَبِّي إملأ قَلبي انْشِراحاً. أَصْبَحَ سِعْرُ الْعِنَبِ رَخيصاً. الهَدفُ مِن تَقديمِ القَرابينِ لِلآلِهَةِ كَسبُ رِضاها و تَجَنُّبُ شَرِّها. الف) صارَ = ... ب) تَقَرُّب ≠ ..... ج) فَرَح = ...	۰/۷۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في المَعنى. الف) الأحبال ب) الأسنان ج) الأفواه د) الأرجُل	۰/۲۵
۴	أُكتُبِ الْمُفرَدَ أو الْجَمعَ. الف) كَتَبَ الطّالِبُ مِثالاً عَلى السَّبّورَةِ. اَلْجَمع: ..... ب) مَنْ لَزِمَ الْمَنامَ رَأَى الْأَحْلامَ. اَلْمُفرد:	۰/۵
۵	اِنتَخِبِ الكَلِمَةَ الْمُناسِبَةَ لِلتَّوضيحاتِ التّالِيَةِ. الف) أَثَرُ القَدَمِ عَلَى الرَّمل: ۱ـ الْحَظُّ ۲ـ الوَطأَةُ ۳ـ الْبَطحاءُ ب) الَّذي يُرشِدُ السَّيّاحَ في السَّفَرِ: ۱ـ الْمُرعِبُ ۲ـ الذِّكرى ۳ـ الدَّليلُ	۰/۵
۶	تَرجِمِ الآيَةَ وَ الْعِباراتِ إلى الْفارسيَّةِ. الف) ﴿ فَهٰذا يَومُ الْبَعْثِ وَلٰكِنَّكُم كُنتُم لا تَعْلَمونَ﴾ ۰/۷۵ ب) أَخَذْتُ سَيّارَتي بِالْجَرّارَةِ إلى مَوقِفِ التَّصليحِ . ۰/۷۵ ج) كانَ الْمُغولُ يَهجُمونَ عَلَى الصّينِ هُجوماً شَديداً. ۰/۵ د) كانَ كِبارُ أَهلِ الشّامِ قَدْ رَغِبوا في الإمامِ السَّجّاد(ع). ۰/۵ هـ) يُشاهِدُ النّاسُ هُواةُ أَسْماكِ الزّينَةِ مُتَعَجِّبينَ. ۰/۵ و) أُرْسِلَ الْأَنبياءُ لِيُبَيِّنوا الصِّراطَ الْمُستَقيمَ. ۰/۵ ز) إنَّ الظُّروفَ الْقاسِيَةَ قَدْ تُؤَدّي إلَى النَّجاحِ. ۰/۵ ح) سَيَتقاعَدُ والدي بَعدَ السَّنَتَينِ تَقاعُداً. ۰/۵ ط) لَعَلَّ الْمَطَرَ يَنزِلُ كَثيراً في الرَّبيعِ. ۰/۵ ي) لَنْ تُغْنِيَنا التَّجارِبُ عَنِ الكُتُبِ. ۰/۵ ك) الْبَيتُ يَعْرِفُهُ وَ الْحِلُّ وَ الْحَرَمُ. ۰/۵ ل) لِنَتَذَكَّرْ زُمَلائَنا القُدَماءَ دائماً. ۰/۵ م) لا شَيءَ أَمتَعُ مِنَ الْعافِيَةِ. ۰/۵	۷

مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش

باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی-ریاضی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۳
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور)- خرداد ۱۴۰۴			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	چهارده خرداد، سالروز ارتحال ملکوتی امام خمینی(ره) را تسلیت می‌گوییم.	نمره
۷	اِنتَخِبِ الصَّحيحَ فِي التَّرجَمَةِ. الف) لَمْ تَكُنْ لِبَعضِ الشُّعوبِ حَضارَةٌ رائِعةٌ. ۱ـ بعضی از ملت‌ها تمدن جالبی نداشتند. ۲ـ برای بعضی ملت‌ها تمدنی جالب وجود ندارد. ب) لَنْ يَزيدَ شَيءٌ مَعرِفتَكَ في الْحَياةِ إلّا الكِتابَ الْمُفيدَ. ۱ـ فقط کتاب مفید به شناختت در زندگی می‌افزاید. ۲ـ چیزی جز کتاب مفید به شناختت در زندگی نخواهد افزود.	۰/۵
۸	كَمِّلِ الفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الفارسيَّةِ. الف) هٰذِهِ عَيْنٌ قَدْ فاضَتْ مِنْ خَشْيَةِ اللّهِ. این چشمی است که از ..... خداوند ..... . ب) تِلكَ السَّمَكَةُ لا تَترُكُ صِغارَها وَ سَتَسيرُ مَعَها حَتّى زَوالِ الْخَطَرِ. آن ماهی بچه‌هایش را ..... و تا ..... خطر همراه آن‌ها حرکت خواهد کرد.	۱
۹	تَرجِمِ الأَفعالَ التّاليةَ حَسَبَ العِباراتِ. ساعَدَ: کمک کرد الف) الأَبناءُ لِيُساعِدوا آبائَهُم. ب) لا نُساعِدِ الظّالِمينَ. ج) لِمَ لا تُساعِدينَ أُمَّكِ؟ ذَكَرَ: یاد کرد د) أَنا لَنْ أَذْكُرَ عُيوبَ الآخَرينَ. هـ) هُم قَدْ ذُكِروا بِالْخَيرِ. و) ﴿...إنْ تَذكُرونِي أَذكُرْكُم...﴾ صَعَدَ: بالا رفت ز) الوالِدَةُ لَمْ تَصعَدِ الْجَبَلَ. ح) الطِّفلانِ قَدْ يَصعَدانِ الصَّفا.	۲
۱۰	اِبْحَثْ عَنِ الأَسماءِ التّاليةِ في هٰذِهِ الْجُمَلِ. الف) اسم المُبالغة ب) اسم التَّفضيل ج) اسم الفاعِل د) اسم المَكان هـ) اسم المَفعول كُنّا مَسرورينَ عِندَ مُشاهَدَةِ العُمّالِ في الْمَصانِعِ. ﴿ إنَّ النَّفسَ لَأَمّارَةٌ بِالسّوءِ ﴾. رَجاءً، جالِسِ الأَعاظِمَ في حَياتِكَ. تَرجِمِ الْكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ حَسَبَ العِبارَةِ. و) أَضعَفُ النّاسِ مَنْ ضَعُفَ عَن كِتمانِ سِرِّهِ. ز) مُؤَدِّبُ النَّفسِ أَحَقُّ بِالإجلالِ. ح) هٰذِهِ الْمَشاهِدُ تُعجِبُني جِداً.	۲
۱۱	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الإعرابيَّ لِلْكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ. الف) أَحسَنُ الْحَسَنِ الْخُلْقُ الْحَسَنُ. ب) يَرَى الطّائِرُ الذَّكيُّ حَيواناً مُفتَرِساً. ج) اِتَّصَلَ السَّيِّدُ مُسلِميٌّ بِصَديقِهِ.	۱/۲۵

باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی-ریاضی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۳
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور)- خرداد ۱۴۰۴			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	چهارده خرداد، سالروز ارتحال ملکوتی امام خمینی(ره) را تسلیت می‌گوییم.	نمره
۱۲	مَیِّز في الْعبارات التّالیة: الف) المُستثنَی ب) المُستثنی مِنه ج) المَفعولَ المُطلق د) نوعَ المَفعول المُطلق هـ) الحال مَنْ عاشَ بِوَجهَینِ ماتَ وَ هُوَ خاسِرٌ. لَمْ یَسمَحِ النّاسُ أنْ یَستَلِمَ أحَدٌ الْحَجَرَ الأَسودَ إلّا الإمامَ الرّابِعَ(ع). یَعیشُ السَّمَکُ الْمَدفونُ داخِلَ حُفرَةٍ عَیشاً.	۱/۲۵
۱۳	عَیِّنِ الصَّحیحَ في التَّحلیلِ الصَّرفیِّ وَ الْمَحلِّ الإعرابیِّ. کانوا یُعامِلونَنا مُعامَلَةً جَیِّدَةً. الف) یُعامِلونَ: ۱ـ فِعلٌ مُضارِعٌ ـ جَمعٌ مُذکّرٌ ـ مَجهولٌ ۲ـ فِعلٌ ـ جَمعٌ مُذکّرٌ ـ مَعلومٌ ب) مُعامَلَة: ۱ـ اسمٌ ـ مُفردٌ ـ مؤنّثٌ ـ مَصدرٌ / مفعولٌ مطلقٌ لِلنَّوعِ ۲ـ اسمٌ ـ مُفردٌ ـ مؤنّثٌ ـ اسمُ مفعولٍ / مفعولٌ مطلقٌ لِلتَّأکید	۰/۵
۱۴	عَیِّنِ الْکَلمةَ الصَّحیحةَ لِلعِبارات. (کلمتان زائِدتان) « دارِجَةٌ ـ اللَّئیمَ ـ الکَریمَ ـ عاصِمَةَ » الف) إنْ نَحنُ أکْرَمْنا ..... تَمَرَّدَ. ب) کانَتْ طیسفون قُربَ بَغدادَ ..... السّاسانیّینَ.	۰/۵
۱۵	اِقرَأ النَّصَّ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسئلَةِ التّالیة. في اللُّغَةِ العَربیَّةِ کُتّابٌ کَثیرون؛ مِنهُم جبران خلیل جبران، أحمد شوقي و العَقّاد. لَهُم آثارٌ کَثیرَةٌ. العَقّادُ عاشَ في مِصر وَ هُو کاتِبٌ لَمْ یَذهَبْ إلی المَدرَسَةِ الثّانَویَّةِ لِفَقرِ أُسرَتِه. لکِنَّهُ استَطاعَ أن یُؤثِّرَ عَلی آراءِ النّاسِ تَأثیراً عَمیقاً وَ یُشَجِّعَنا عَلی أنْ نُفَکِّرَ حَتّی تَزیدَ مَعرِفَتُنا. وَ لا نَریٰ في حَیاتِهِ إلّا النَّشاطَ. هُوَ کانَ أُسوَةً لِمَنْ یَعتَقِدُ أنَّ مَنْ یَجتَهِد یَنجَح. الف) ما یَزیدُ مَعرِفَتَنا؟ ب) لِمَ ما دَرَسَ العَقّادُ في الثّانَویَّة؟ ج) ماذا یُشاهَدُ في حَیاةِ العَقّاد؟ د) عَیِّنِ الخَطأَ حَولَ النّصّ؟ ۱ـ مَنْ جَدَّ وَجَدَ. ۲ـ عِندَ الشَّدائِدِ یُعرَفُ الإخوانُ. ۳ـ مَنْ سَعی رَعی.	۱
	و التَّوفیق لَکُم	

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: عربی ، زبان قرآن (۳)	پایه:دوازدهم	رشته:ریاضی و تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۳
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۱	الف) چشنده ۰/۲۵ (درس۲، ص۲۷) ب) یکتاپرست ۰/۲۵ (درس۱،ص۴) ج) مس ۰/۲۵ (درس۳، ص۴۲) د) خشکی ۰/۲۵ (درس۴ص۶۳)	۱
۲	الف) صارَ = أصبَحَ ۰/۲۵ (درس۴ص۶۴) ب) تَقرُّب ≠ تَجَنّب ۰/۲۵ (درس۱ص۲) ج) فَرَح = انشِراح ۰/۲۵ (درس۱ ص۱۴)	۰/۷۵
۳	الف) الأحبال ۰/۲۵ (درس۴ ص۴۲)	۰/۲۵
۴	الف) أمثلة ۰/۲۵ (درس۲،ص۲۲) ب) الحُلم ۰/۲۵ (درس ۴، ص۵۸)	۰/۵
۵	الف) ۲ (الوطأة) ۰/۲۵ (درس۴، ص۵۲) ب) ۳ (الدّليل) ۰/۲۵ (درس۱، ص۱۵)	۰/۵
۶	الف) پس این روز رستاخیز است ۰/۲۵ ولی شما ۰/۲۵ نمی‌دانستید . ۰/۲۵ (درس۱ ص۷) ب) خودرویم را با تراکتور ۰/۲۵ به تعمیرگاه ۰/۲۵ بردم . ۰/۲۵ (درس ۲ص۲۵) ج) مغولان با شدّت ۰/۲۵ به چین حمله می‌کردند. ۰/۲۵ (درس۴ص۵۹) د) بزرگان شام ۰/۲۵ به امام سجاد(ع) علاقه مند شده بودند . ۰/۲۵ (درس ۴ ص ۵۰) هـ) مردم علاقه‌مندان ماهی‌های زینتی را ۰/۲۵ با تعجب نگاه می‌کنند. ۰/۲۵ (درس۲ ص۳۰) و) پیامبران فرستاده شدند ۰/۲۵ تا راه راست را آشکار کنند. ۰/۲۵ (درس۱ ص۳) ز) به‌راستی‌که شرایط سخت (شرایط سخت) ۰/۲۵ گاهی موجب پیروزی می‌شود. / شاید موجب پیروزی بشود. ۰/۲۵ (درس۳ ص۳۵) ح) پدرم بعد از دو سال حتماً ۰/۲۵ بازنشست خواهد شد . ۰/۲۵ (درس۴ ص۶۰) ط) امید است (شاید) ۰/۲۵ باران در بهار فراوان ببارد (نازل شود). ۰/۲۵ (درس۱ ص۱۵) ی) تجربه‌ها ما را ۰/۲۵ از کتاب‌ها بی‌نیاز نخواهد (نخواهند کرد). ۰/۲۵ (درس۳ ص۳۶) ک) خانه خدا و بیرون و داخل حرم (مردم) ۰/۲۵ او را می‌شناسند. ۰/۲۵ (درس۴ص ۵۱) ل) همکلاسی‌های قدیمی‌مان را ۰/۲۵ همیشه باید یاد کنیم. ۰/۲۵ (درس ۲ ص۲۹) م) هیچ چیزی ۰/۲۵ لذت بخش‌تر از تندرستی نیست. ۰/۲۵ (درس۳ ص۳۶)	۷
۷	الف) ۱ ۰/۲۵ (درس۱ ص۴) ب) ۲ ۰/۲۵ (درس۳ ص۳۵)	۰/۵
۸	الف) پروا (ترس) / روان شده است (لبریز شده است) ۰/۵ (درس۳ ص۳۹) ب) رها نمی‌کند / از بین رفتن ۰/۵ (درس ۲ ص۳۰)	۱
۹	الف) باید کمک کنند ۰/۲۵ ب) نباید کمک کنیم ۰/۲۵ ج) کمک نمی کنی ۰/۲۵ (درس۳ ص۴۶) د) یاد نخواهم کرد۰/۲۵ هـ) یاد شده اند ۰/۲۵ و) یاد کنید ۰/۲۵ (درس۱ ص۱۲) ز) بالا نرفت(نرفته است) ۰/۲۵ ح) گاهی بالا می‌روند (شاید بالا بروند) ۰/۲۵ (درس ۲ ص۲۱)	۲

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: عربی ، زبان قرآن (۳)	پایه:دوازدهم	رشته:ریاضی و تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۳
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور)- خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۱۰	الف) أمّارَةٌ ۰/۲۵ (درس۳ ص۴۸) ب) الأعاظم (أعظَم) ۰/۲۵ (درس۴ ص۵۰) ج) العُمّال (عامِل) ۰/۲۵ (درس۲ ص۲۹) د) المَصانع (مَصنَع) ۰/۲۵ هـ) مَسرورین (مَسرور) ۰/۲۵ (درس۲ ص۲۹) و) ناتوان‌ترین (ضعیف‌ترین) ۰/۲۵ (درس ۳ ص۴۷) ز) ادب آموزنده (ادب کننده) ۰/۲۵ (درس ۴ ص۵۹) ح) صحنه‌ها ۰/۲۵ (درس ۳ ص۴۵)	۲
۱۱	الف) مضاف‌إلیه / خبر ۰/۵ (درس۱ ص۱۵) ب) فاعل / صفت ۰/۵ (درس ۱ ص۱۵) ج) مجرور به حرف جر ۰/۲۵ (درس۲ص۲۵)	۱/۲۵
۱۲	الف) الإمامَ ۰/۲۵ ب) أحدٌ ۰/۲۵ (درس۴ ص۵۱) ج) عَیشاً ۰/۲۵ د) تأکیدی ۰/۲۵ (درس۴ ص۶۳) هـ) هو خاسرٌ ۰/۲۵ (درس۲ ص۳۱)	۱/۲۵
۱۳	الف) ۲ ۰/۲۵ ب) ۱ ۰/۲۵ (درس ۲ ص۲۹)	۰/۵
۱۴	الف) اللئیم ۰/۲۵ (درس ۴ ص۵۸) ب) عاصِمَة ۰/۲۵ (درس ۴ ص۶۲)	۰/۵
۱۵	الف) أن نُفَکّرَ (التَّفَکُر) ۰/۲۵ ب) لِفقرِ أُسرَتِه (لِأنَّ أُسرَتَهُ کانَتْ فَقیرَةً.) ۰/۲۵ ج) النَّشاطَ ۰/۲۵ د) ۲ ۰/۲۵ (درس ۳ ص۳۴ تا ص۳۶)	۱
	موفق باشید	

نمونه از سایت استناد