ردیف	
	باسمه تعالی **نام :** ..... **وزارت آموزش و پرورش** **تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۴/۰۳/۰۶** **نام خانوادگی :** ..... **اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان** **مدت ارزشیابی: ۴۰ دقیقه** **نام پدر :** ..... **اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان** **نام آموزشگاه :** **شماره :** ..... **مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دزفول** **شماره صفحه : ۱**

سوالات هماهنگ منطقه ای درس املا پایه ششم/نوبت /سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

۱ **املای کدام کلمه باتوجه به معنای آن صحیح است؟**

الف)گذاف: دروغ ☐ ب)محنت: رنج ☐ ج)خار: پست و حقیر ☐ د)حیمه: هیزم ☐

۲ **کدام گزینه هنگام جمع بسته شدن با "ان" با بقیه تفاوت دارد؟**

الف)همسایه ☐ ب)فرشته ☐ ج)ستاره ☐ د)برادر ☐

۳ **همه کلمات در همه گزینه ها با یکدیگر متضاد هستند به جز.....**

الف)اتحاد≠تفرقه ☐ ب)پیوستگی≠جدایی ☐ ج)ظاهر≠آشکار ☐ د)آغاز≠پایان ☐

۴ **همه کلمات در همه گزینه ها با یکدیگر هم خانواده اند به جز.....**

الف) عاقل-معقول-تعقل ☐ ب)خلقت-خالق-مخلوق ☐

ج)مثل-امثال-تمثیل ☐ د)حفظ_محفوظ_حاظر ☐

۵ **در کدام گزینه همه واژگان با "نامه" ترکیب نمی شوند؟**

الف)لغت-واژه-پایان ☐ ب)هفته_روز_دعوت ☐

ج)قرآن-تقویم-آغاز ☐ د)زیارت-درس-سال ☐

۶ **دور کلمه درست داخل پرانتز خط بکشید.**

الف)پدرم می گوید ما همیشه به (شهداء_ شهدای) دفاع مقدس مدیون هستیم.

ب)در نظم خوانی چنان نکند که (مستمع_مصتمع) ملول گردد.

ج)رستم با کمک رخش نبردی (سحمگین-سهمگین) می کند.

د)بزرگی و(عضمت_عظمت) من و شما به این است که باهم و نگاهبان هم باشیم.

۷ **با اضافه کردن کلمه ای به پسوند داده شده، واژه ای جدید بسازید.**

.....+خوان=.....

.....+خوانی=.....

۸ **جاهای خالی را باتوجه به معنی داده شده با حروف مناسب پر کنید.**

خـ...ن : مرحله نـ...مه: آواز ...ـیله: فریب متفـ...: هماهنگ

۹ **با واژه های داده شده، دو واژه جدید بسازید.** ((اخلاق-آداب-شناخت-نیکو-پسندیده-رفتار-نیک))

۱..... ۲.....

www-kanoon-ir

ردیف

باسمه تعالی

نام : ..... **وزارت آموزش و پرورش** **تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۴ /۰۳/۰۶**

نام خانوادگی : ..... **اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان** **مدت ارزشیابی: ۴۰ دقیقه**

نام پدر : ..... **اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان** **نام آموزشگاه :**

شماره : ..... **مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دزفول** **شماره صفحه : ۲**

سوالات هماهنگ منطقه ای درس املا پایه ششم/نوبت /سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳

تلاشگران و توانمندان پایه ششمی متن املا را با دقت گوش دهید و آن را زیبا و خوانا بنویسید.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

www-kanoon-ir

املای تقریری

رکاب دار از کوه بالا رفت. چشمه ای دید که آب از آن قطره قطره بیرون می آمد و اژدهایی بر لب آن چشمه مرده و حرارت آفتاب در وی اثر کرده است و آب دهان زهرآلودش با آب چشمه مخلوط می شود.

وطن خانه ی شماست و من عامل پیوستگی و اتحاد همه ی اعضای این خانه ام. شناسنامه و سند شناخت شما در هرجای ایران و در هر گوشه ی جهان، زبان ملی ایرانیان، یعنی زبان فارسی است.

رستم در خان دوم، بیابانی سخت و راهی دراز را پشت سر نهاده، خسته و تشنه است؛ با جست و جوی فراوان، چشمه ای می یابد. آبی می نوشد و سر و تن می شوید و رخش را تیمار می کند و پس از نخجیر به خواب می رود و بدین سان، خان دوم را نیز پیروزمندانه سپری می کند.

شغل دریاقلی، اوراق فروشی بود. او در آن هنگام به همراه فرزند خردسال خود در گورستانی از اتومبیل های فرسوده در کوی ذوالفقاری در حاشیه ی آبادان زندگی می کرد. او در یک شب تاریک، ناگهان متوجه شد که سربازان دشمن بعثی به صورتی غافلگیر کننده از رودخانه بهمن شیر گذشته اند و می خواهند شهر محاصره شده آبادان را فورا به اشغال کامل خود دربیاورند.

و مردمان را عیب مکنید که هیچکس بی عیب نیست. هرکه از عیب خود نابینا شد، نادان تر مردم باشد. و خوی نیک، بزرگ تر عطاهای خدای است عزوجل. و از خوی بد دور باشید که بند گران است بر دل و بر پای. همیشه بدخو در رنج بزرگ باشد و مردمان از وی به رنج و نیکو خوی در هردو جهان ستوده است.