نام :..... وزارت آموزش وپرورش تاریخ ارزشیابی : ۱۴۰۴ /۰۲/۲۸

نام خانوادگی: ..... کل آموزش وپرورش استان خوزستان مدت ارزشیابی : ۷۵دقیقه

نام پدر: ..... مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان شوشتر نام آموزشگاه:

شماره:.....

آزمون هماهنگ منطقه ای درس املا پایه ششم سال تحصیلی ۱۴۰۴ – ۱۴۰۳

– معنای کلمات داده شده را بنویسید. موسم: ..... فضل: ..... فرجام: ..... آتشگر: .....

ملول: ..... مستَمع: ..... گزاف: ..... زوال: ..... گیتی: ..... پیشه: .....

۲– املای کدام واژه با توجه به معنای آن درست می باشد؟

الف) حجره: اتاق ب) اصرار: رازها ج) علیم: دردناک د) صواب: پاداش

۳– کلمات متن زیر را با حروف صحیح تکمیل کنید.

الف) کم گوی گـــیده گوی چون دُر ب) تا زاندک تو ....ـهان شود پُر ج) .....صّه خواندن و شنیدن فایده بسیار دارد.

۴– کدام دسته از واژه های زیر باهم هم خانواده نیستند؟

الف) علوم- معلم- عامل ب) حمید – محمد- حامد ج) حافظ- حفیظ- محفوظ د) جاهل- مجهول- جهالت

۵– شکل صحیح کلمات را انتخاب نمایید

الف) باید دانست که جماعت (لایق- لایغ) چه نوع سخن است. ب) در نظم خوانی، چنان نکنند که (مستمع- مصتمع) ملول گردد.

۶– جاهای خالی را با واژه های مناسب کامل کنید.

پرنده + ان= ..... ستاره +ان= ..... راننده+ ان= .....

۷- در مقابل هر واژه کلمه مورد نظر را بنویسید.

الف) جمع واژه «فاضل» : ..... ب) هم خانواده « هلاک»: ..... ج) مفرد واژه «حکما» : .....

۸- غلط های املایی را پیدا کنید و شکل درست آن را بنویسید

محمّد و پدرش برای یک سفر تولانی صمرقند را ترک کردند. عطّار نصخه ای از کتاب اصرارنامه ی خود را به محمّد هدیه داد.

۹– با توجه به واژ های داده شده ، جاهای خالی را پر کنید. (لغتنامه– اثر– کوشش– تالیف– مفصل ترین)

لغتنامه، ..... کتاب لغت در زبان فارسی است. دهخدا برای ..... این کتاب، نزدیک چهل سال ..... کرد. ..... مهمترین و اساسی ترین ..... دهخدا است.

۱۰– با کنار هم قرار دادن واژه های مقابل پنج واژه جدید بسازید. دل- قوی-سوخته- قصه- گران-شاد- پنجه- گویی- آفتاب-بها

الف) ..... ب) ..... پ) ..... ت) ..... ث) .....

۱۱– برای کلمه های زیر دو هم خانواده بنویسید. مجهول: ..... و ..... خلق: ..... و .....

۱۲– کلمه‌های متضاد را در متن روبرو پیدا کنید. **« گدای نیک انجام به از پادشاه بد فرجام »**

www.kanoon.ir

نام :.....	**وزارت آموزش وپرورش**	تاریخ ارزشیابی : ۱۴۰۴/۰۲/۲۸
نام خانوادگی:	**کل آموزش وپرورش استان خوزستان**	مدت ارزشیابی : ۷۵دقیقه
نام پدر:	**مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان شوشتر**	نام آموزشگاه:
شماره:.....		

آزمون هماهنگ منطقه ای درس املا	**پایه ششم**	**سال تحصیلی ۱۴۰۴ – ۱۴۰۳**

متـن امــلا

اندیشه کردن اندر کار خالق و مخلوق ، روشنایی افزاید اندر دل و غفلت از این و نا اندیشیدن ، تاریکی افزاید اندر دل و نادانی ، گمراهی است.

رستم در خان دوم ، بیابانی سخت وراهی دراز را پشت سر نهاده ، خسته و تشنه است ؛ با جست وجوی فراوان ، چشمه ای می یابد ، آبی می نوشد و سر و تن می شوید و رخش را تیمار می کند و پس از نخجیر به خواب می رود و بدین سان ، خان دوم را با موفقیّت به فرجام می برد.

شهید «دریاقلی سورانی» یکی از دلاور مردان دفاع مقدّس بود که در نخستین ماه های جنگ تحمیلی با فداکاری شگفت انگیز خود ، مانع سقوط شهر آبادان شد و اگر در آن شب سرنوشت ساز ، دچار ترس و تردید می شد خدا می دانست چه اتّفاقات ناگواری می افتاد!

چنان خواندم که چون بزرگمهر حکیم ، برادران را وصیت کرد که در کتب خوانده ام که آخرالزّمان پیغامبری خواهد آمد ، نام او محمّد مصطفی (ص) اگر روزگار یابم ، نخست کسی من باشم که بدو گروم. شما هم فرزندان خود را چنین وصیت کنید تا بهشت یابید.

www-kanoon-ir

نام :..... **وزارت آموزش وپرورش** تاریخ ارزشیابی : ۱۴۰۴/۰۲/۲۸

نام خانوادگی: ..... **کل آموزش وپرورش استان خوزستان** مدت ارزشیابی : ۷۵دقیقه

نام پدر: ..... **مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان شوشتر** نام آموزشگاه:

آزمون هماهنگ منطقه ای درس املا **پایه ششم** **سال تحصیلی ۱۴۰۴ – ۱۴۰۳**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

قدر خودتو بدون و برای پیشرفت خودت تلاش کن