| وزارت آموزش و پرورش | | |
|---|---|---|
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بوکان | | |
| آزمون هماهنگ منطقه‌ای پایه ششم در سال تحصیلی ۱۴۰۴- ۱۴۰۳ | | |
| نام و نام خانوادگی: | شعبه کلاس: | نام معلم: |
| تاریخ آزمون: ۰۵ / ۰۳ / ۱۴۰۴ | مدرسه: | مدت آزمون : ۶۰ دقیقه |
| تعداد صفحات: ۲ — تعداد سؤالات : ۷ | | ماده درسی: املا فارسی |

| ردیف | صفحه اول – سؤالات را به دقت بخوانید و پاسخ دهید. |
|---|---|
| ۱ | درست یا نادرست بودن هر یک از جملات زیر را از نظر املایی بررسی کنید.<br>الف) رستم برای چیره‌گی بر اژدها از خدا یاری می‌جوید. ص ☐ غ ☐<br>ب) دشمن بعثی شهر اصفهان را محاصره کرده بود. ص ☐ غ ☐<br>ج) مراقب محمّد باش به خاست خدا آینده‌ی درخشانی خواهد داشت. ص ☐ غ ☐<br>د) بحث ما در لطف تبع و خوبی اخلاق بود. ص ☐ غ ☐ |
| ۲ | ❋کدام کلمه با بقیه متفاوت است؟<br>الف) پسران ب) شتابان ج) بانوان د) پیران<br>❋کاربرد علایم نگارشی در پایان کدام جمله نادرست است؟<br>الف)رخش به تنگ آمد. ب) بین راه، مهدی پشت سر هم به خیابان اشاره می‌کرد.<br>د) از دانش چه خواندی و با خود چه داری؟ د)شیخ گفت: (( او نعمتی است که هر کسی قدر او نمی‌داند؟))<br>❋کاربرد امروزی کدام فعل درست نیست؟<br>الف) همی طلب = می‌طلبد. ب)نتوان کرد= نمی‌توان انجام داد.<br>ج) مشورت ناکردن= مشورت نکردن د)ما را راه راست نمودی= به ما راه راست نشان دادی.<br>❋مفرد واژه‌های" احکام و کتب" به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟<br>الف)حکم، کاتب ب)حاکم، مکتوب ج)محکوم، کتابت د) حکم، کتاب |
| ۳ | با توجه به رابطه‌ی بین واژه‌ها، هر دسته را به یکی از موارد الف، ب، ج وصل کنید(یک مورد اضافی است.)<br>الف) هم خانواده — فراز و فرود<br>ب) مترادف — پارسا و پرهیزگار<br>ج)متضاد — علم و عمل<br>شاهد و مشاهده |
| ۴ | با استفاده از واژه‌های زیر کلمات غیر ساده و معنادار بسازید.( هر کدام دو کلمه)<br>الف).....+ نامه<br>ب).....+خوانی |
| ۵ | جاهای خالی را با حروف مناسب پر کنید.<br>الف)شکر داریم کز..... درس ....، همی‌خوانیم<br>ب) ای نام تو روییده به..... لبم در مرحمت .....شبم<br>گشاده است بر ما در ..... چه کوبیم.....؟ |

www.kanoonir

| | |
|---|---|
| ۶ | در متن زیر غلط‌های املایی را مشخص کنید و صحیح آن‌ها را بنویسید.<br>الف) او با فریادهایش مردم و مدافان شهر را از نفوز دشمن باخبر کرد.<br>ب)لغتنامه، مفسّل‌ترین کتاب لغت در زبان فارسی است و به گفته‌ی نزدیکان دهخدا، او هیچ روزی از تهقیق و یادداشت برداری قفلت نکرد مگر دو روز به خاطر درگزشت مادرش و دو روز به خاطر بیماری سختی که دچار شد. |
| ۷ | دانش‌آموزان عزیز به متن دیکته‌ای که خوانده می‌شود با دقت گوش فرا دهید و آن را خوش خط و خوانا روی برگه زیر بنویسید. |

www-kanoon-ir