باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **عربی زبان قرآن (۳)**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **تجربی و ریاضی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۴/۳۰**
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱	ترجِم الْكَلِماتِ الّتي تَحتَها خَطٌّ: الف) كانَتْ طيسفونُ عاصِمَةَ السّاسانيّينَ. ب) اَلْهُواةُ يُشَجِّعونَ فَريقَهُمُ الْفائِزَ. ج) اَلْعَقّادُ أَديبٌ وَ صَحَفِيٌّ مِصريٌّ. د) اَلْفَأسُ آلَةٌ ذاتُ يَدٍ مِنَ الْخَشَبِ.	۱
۲	عَيِّنِ الْمُتَضادَّ وَ الْمُتَرادِفَ في الْجُمَلاتِ التّالِيَةِ: مَنْ أَذنَبَ، دَخَلَ النّارَ وَ هُوَ يَبكي. تَجتَهِدُ الْأُمُّ لِتَربِيَةِ أَولادِها اجْتِهاداً بالِغاً. إِنْ أَكْرَمْتَ اللَّئيمَ تَمَرَّدَ. الف) كَثيراً = ... ب) اَلْكَريم ≠ ..... ج) يَضْحَكُ ≠	۰/۷۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في الْمَعنَى: الف) صُخور ب) حِجارَة ج) جَمَرات د) عُصور	۰/۲۵
۴	أُكْتُبِ الْمُفرَدَ أَوِ الْجَمعَ: الف) إِنَّ أَرجُلي تُؤلِمُني. اَلْمُفرد: ..... ب) يَتبَعُ الْحَيَوانُ الْفريسَةَ. اَلْجمع:	۰/۵
۵	اِنْتَخِبِ الكَلِمَةَ الْمُناسِبَةَ لِلتَّوضيحاتِ التّالِيَةِ: الف) ظاهِرَةٌ طَبيعيّةٌ تَظْهَرُ بِسَبَبِ قِلّةِ المَطَرِ. ۱) الطّينُ ۲) اَلْجَفافُ ۳) اَلْجافُّ ب) هُوَ الّذي لا يَجتَهِدُ فَيَفشَلُ. ۱) اَلْكَسولُ ۲) اَلْمُجتَهِدُ ۳) اَلْمُنْقِذُ	۰/۵
۶	تَرجِمِ الآيَةَ وَ الْعِباراتِ إلى الفارسيَّةِ: الف) ﴿ وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحزَنوا وَ أَنتُمُ الْأَعلَونَ﴾ ۰/۷۵ ب) لَكَ فِكرٌ قادِرٌ تَستَطيعُ أَنْ تَفْهَمَ أَمتَعَ ما تَقرأُ. ۰/۷۵ ج) كانَ زَينُ الْعابِدينَ (ع) يَستَلِمُ الْحَجَرَ اسْتِلاماً سَهْلاً. ۰/۵ د) لا يَعْمُرِ التَّكَبُّرُ في قَلبِ الْإِنسانِ الْمُفَكِّرِ الْجَديرِ. ۰/۵ هـ) إِذا أَرادَ اللهُ هَلاكَ النَّملَةِ، أَنبَتَ لَها جَناحَينِ. ۰/۵ و) سَأَقرَأُ في الْمَوضوعِ الْواحِدِ آراءَ عِدَّةِ كُتّابٍ. ۰/۵ ز) تَمَنّى الْمُزارِعُ: «لَيْتَ الْمَطَرَ يَنزِلُ كَثيراً!» ۰/۵ ح) قَد قالَ اللهُ تَعالَى: لَمْ يُتْرَكِ النّاسُ سُدىً. ۰/۵ ط) لا بَرَكَةَ في طَعامٍ لا يَذكُرُ الإنسانُ اسْمَ اللهِ عَلَيهِ. ۰/۵ ي) أَحْضَروا إبراهيمَ (ع) لِلْمُحاكَمَةِ حَتّى يُحَرِّقوهُ. ۰/۵ ك) يُؤَثِّرُ الْكِتابُ في نَفْسِ قارِئِهِ تَأثيراً. ۰/۵ ل) أَقوَى النّاسِ مَنْ عَفا عَدُوَّهُ مُقْتَدِراً. ۰/۵ م) شاهَدْنا سَيّارَةً مُعَطَّلَةً أَمامَ المَوقِفِ. ۰/۵	۷

باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن (۳)	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی و ریاضی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۴/۳۰
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۷	اِنْتَخِبِ الصَّحيحَ في التَّرجَمَةِ: الف) لَنْ يُعطي المُديرُ مَسؤولِيَّةَ الْمَكتَبَةِ إلّا كاظِماً. ۱) کسی جز مدیر، مسؤولیّت کتابخانه را به کاظم نخواهد داد. ۲) مدیر، مسؤولیّت کتابخانه را تنها به کاظم خواهد داد. ب) اِنْسَحَبَ الْعَدوُّ انْسِحابَ الْخائِفينَ. ۱) دشمن، مانندِ ترسوها عقب‌نشینی کرد. ۲) دشمن، بی‌گمان همراه ترسوها عقب‌نشینی کرد.	۰/۵
۸	كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارسيّةِ: الف) ﴿إِنَّ اللهَ لا يُضيعُ أَجرَ الْمُحسِنينَ﴾ بی‌گمان خدا پاداش نیکوکاران را ..... . ب) يا جَدّي وَ جَدَّتي تَذَكَّراني: ای پدربزرگ و مادربزرگم مرا ..... . ج) الطّائرُ الذَّكيُّ يَطيرُ بَغتَةً: پرنده‌ی باهوش ..... پرواز می‌کند. د)بَعْضُ النّاسِ يَتَكَلَّمونَ بِاللَّهجَةِ الدّارِجَةِ في الأَربَعينَ: برخی از مردم در اربعین با لهجه‌ی .....صحبت می‌کنند.	۱
۹	تَرجِمِ الأَفعالَ التّالِيَةَ حَسَبَ العِباراتِ: كَتَبَ: نوشت الف) إنْ تَكتُبْ بِعَجلَةٍ، فَسَيُصبِحُ خَطُّها قَبيحاً. ب)كُنّا قَد كَتَبْنا دروسَنا ج) قَد يَكتُبُ الطّالِبُ نَصّاً قَصيراً. اِستَعانَ: یاری جست د) المُسلِمونَ لِيَستَعينوا بالصَّبرِ وَ الصَّلاةِ. هـ) لا أستَعينُ مِنْ أَحَدٍ إلّا اللهَ. و) اسْتَعانَ المُؤمِنونَ بِالخَيرِ. واصَلَ: ادامه داد ز) أنتُم تَذهَبونَ إلى الجامِعَةِ لِتُواصِلوا دراساتِكُم. ح) يا بِنْتي! واصِلي عَمَلَكِ الجَميلَ.	۲
۱۰	۱)اِبحَثْ في هذه العبارات عَنْ: «الف)اسمِ الفاعِلِ ب)اسمِ المَفعولِ ج)اسمِ المُبالغةِ د)اسمِ التَّفضيلِ هـ)اسمِ المَكانِ» ﴿وَ ما الحَياةُ الدُّنيا إلّا لَعِبٌ وَ لَهوٌ..﴾– يَذهَبُ الصَّيّادونَ الإفريقيّونَ إلى صَيدِ السَّمَكِ– أنزَلَ اللهُ السَّكينةَ عَلى قُلوبِ المُؤمِنينَ لِيَكونوا مِنَ المُنذَرينَ– قاموا عَن مَجالِسِهِم لِآبائِهِم وَ إنْ كانوا أُمَراءَ. ۲) تَرجِمِ الكَلماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ حَسَبَ العباراتِ. و)﴿... فَإِنَّ حِزبَ اللهِ هُمَ الغالِبونَ﴾– ز) هذا البيتُ مأخوذٌ مِنْ تلكَ الآيَةِ– ح) لافقرَ أشَدُّ مِنَ الجَهلِ.	۲

باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **عربی زبان قرآن (۳)**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **تجربی و ریاضی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۴/۳۰**
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱۱	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإعرابيَّ لِلْكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ: الف) ﴿رَبَّنا آتِنا في الدُّنيا حَسَنَةً وَ في الآخِرَةِ حَسَنَةً﴾ ب) حارِسُ الْفُندُقِ ساهِرٌ كُلَّ اللَّيلِ مَعَ زَميلِهِ. ج) أَضعَفُ النَّاسِ مَن ضَعُفَ عَنْ كِتمانِ سِرِّهِ.	۱/۲۵
۱۲	عَيِّنْ في العِباراتِ التّالية : الف) الحالَ ب) الْمُستَثنى ج) المُستَثنى مِنه د) الْمفعولَ المُطلقَ هـ) نوعَ المَفعول المُطلق سِعرُ الفواكهِ يَغلُو في الخريفِ إلّا الرّمّانَ. يَبقَى المُحسِنُ و هو حيٌّ و إن انتَقَلَ الى مَنازِلِ الأمواتِ انتِقالَ الأَنبياءِ.	۱/۲۵
۱۳	عَيِّنِ الصَّحيحَ لِلإعرابِ و التَّحليلِ الصّرفي: يا زُملائي ساعِدوني في الدَّرسِ مُساعَدَةَ الأصدقاءِ. ۱) ساعِدوا: الف) فعلٌ ماضٍ – جمع مذكر غائب – مجهولٌ/ فعلٌ و فاعلُه زُمَلاء. ب) فعلُ أمرٍ – جمع مذكر مخاطب – مَصدرُه مُساعَدَة / فعلٌ. ۲) مُساعَدَةَ: الف) اسمٌ – مفردٌ– مؤنثٌ – اسمُ مفعولٍ / مَفعولٌ مُطلقٌ يُبَيِّنُ نوعَ وقوعِ الفِعل. ب) اسمٌ – جمعُه مُساعَدات – مَصدرٌ / مَفعولٌ مطلقٌ للنَّوعِ.	۰/۵
۱۴	ضَعْ في الْفَراغِ كَلِمَةً مُناسِبَةً: الف) حَضَرَ السُّيّاحُ في قاعةِ المَطارِ؛ .....الدّليلَ لَمْ يَحضُرْ. (أنَّ – لكِنَّ – لَعَلَّ) ب) .....حرفٌ مِنَ الْحروفِ المُشبَّهةِ بالفعلِ يُؤَكِّدُ الْجملةَ بِأجمَعِها.(إنَّ – أنَّ – لَيتَ)	۰/۵
۱۵	عَيِّنِ الصَّحيحَ أوِ الخَطأ حَسَبَ المَعنَى وَ المَفهوم. (ص – غ) الف) إنَّ اللهَ جَعَلَ التَّكَبُّرَ مِنْ آلَةِ الجَهلِ. ب) قَيِّدوا العِلمَ بالقِراءَةِ لا بِالْكِتابةِ.	۰/۵
۱۶	اِقرأ النَّصَّ التّالي ثمَّ أَجِبْ عَنِ السُّؤالَيْنِ بِالعَرَبيّةِ. هَلْ تَعرِفُ قيمَةَ الوَقتِ؟ الوَقتُ كَأنَّه ذَهَبٌ. يَمُرُّ مَرَّ السَّحابِ، إنْ لَمْ تَهْتَمَّ بِالوَقتِ فَلَنْ تَبلُغَ إلى نَتيجَةِ اجْتِهادِكَ وَ سَعْيِكَ وَ مُستَقبَلِكَ وَ لَنْ تَصِلَ ما تُريدُ. الف) مَتى تَصِلُ إلى أَهدافِكَ؟ ب) إلى أَيِّ شَيءٍ شُبِّهَ الوَقتُ؟	۰/۵

جمع نمرات ۲۰	صفحه ۳ از ۳	

نَرجو لَكُمُ التّوفيق

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: **عربی (۳)**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **تجربی–ریاضی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۴/۳۰**
تعداد صفحه: **۲**	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور)** - **تیر و مرداد ۱۴۰۵**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۱	الف) پایتخت **(مرکز)** (ص۶۲، درس۴) ب) **علاقه‌مندان(دوستداران، شیفتگان، محبان، طرفداران،عاشقان، هواداران)** (ص۳۰، درس۲) ج) **روزنامه‌نگار(روزنامه نگاری)**(ص۳۵، درس۳) د) **تبـر** (ص۱۰، درس۱) هر مورد ۰/۲۵	۱
۲	**الف) بالغاً** (ص۵۴درس۴)* اجتهاداً بالغاً مورد قبول است **ب) اللَئیم** (ص۵۸،درس۴) **ج) یَبکِی** (ص۳۱،درس۲) هر مورد ۰/۲۵	۰/۷۵
۳	**د)عُصُور** (ص۳۲،درس۲)	۰/۲۵
۴	**الف) الرِّجل (رِجل) یا** الرّجل (رجل) **یا** الرِّجِل (رِجِل) نمره دارد. * الرَّجُل (رَجُل) نمره ندارد. (ص۲۱،درس۲) **ب) الفَرائِس (فرائس)**(ص۱۵،درس۱) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۵	**الف)گزینه۲ الجَفاف** (ص۶۳،درس۴) **ب)گزینه۱ الکَسول**(ص۱۳،درس۱) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۶	**الف)و سست نشوید**(۰/۲۵)**و اندوهگین نشوید**(۰/۲۵)**در حالی که شما بالاترین (برترین/برتر/بالاتر)هستید.** (۰/۲۵) (ص۲۴-درس۲) **ب) اندیشه‌ای توانا (فکری توانا) داری**(۰/۲۵) **(که) می‌توانی لذّت بخش‌ترین(لذت‌بخش‌تر یا لذت‌بخش‌تر از) آنچه را (که) می‌خوانی** (۰/۲۵) **بفهمی (درک کنی)**(۰/۲۵) *تذکر: بدون حرف ربط که صحیح است. (ص۳۴-درس۳) **ج)زین العابدین (ع)سنگ (حجر الاسود)را**(۰/۲۵)**به آسانی مسح می‌کرد (لمس می کرد /دست‌می‌کشید)**(۰/۲۵) (ص۲۵-درس۲) **د)خودبزرگ بینی(تکبّر)در قلب انسان اندیشمند (مُفَکِّر/مُتفَکِّر)شایسته** (۰/۲۵)**نباید ماندگار شود (باید ماندگار نشود)** (۰/۲۵) (ص۵۹-درس۴) **هـ) هرگاه (اگر)خداوند نابودی(هلاکت)مورچه را بخواهد (خواست)**(۰/۲۵)**دوبالی(دوبال /بالهایی)برایش می‌رویاند(رویاند).**(۰/۲۵) (ص۵۸-درس۴) **و)در یک موضوع نظرات تعدادی از نویسندگان را** (۰/۲۵)**خواهم خواند.**(۰/۲۵) (ص۳۵-درس۳) **ز)کشاورز آرزو کرد (آرزو داشت)**(۰/۲۵) **کاش (ای کاش) باران ،بسیار ببارد .**(۰/۲۵) (ص۱۴-درس۱) **ح)خدای تعالی-بلند مرتبه باد نام او -فرموده است** (۰/۲۵) **مردم بیهوده رها نشده اند (نشدند)**(۰/۲۵) (ص۲-درس۱) **ط)هیچ برکتی درغذایی (خوراکی) نیست (وجود ندارد)** (۰/۲۵)**که انسان نام خدا را بر آن نمی برد (نبرد) ذکر نمی‌کند. (ذکرنکند)**(۰/۲۵) (ص۱۲-درس۱) **ی)ابراهیم را برای محاکمه آوردند (حاضر کردند)**(۰/۲۵)**تا او را بسوزانند(به آتش بکشند)**(۰/۲۵) (ص۳-درس ۱) **ک)کتاب در روان (جان/نفس) خواننده اش** (۰/۲۵)**قطعاً تأثیر می گذارد.**(۰/۲۵) (ص۳۵-درس۳) *تذکر: واژه تاکیدی الزاماً پیشوند فعل نوشته شود . **ل)قوی‌ترین مردم کسی است که** (۰/۲۵)**دشمنش را با اقتدار (مقتدرانه /با قدرت)عفو کند(ببخشد) (عفوکرد/بخشید)** (۰/۲۵) (۳۱-درس۲) **م) یک ماشین خراب (خراب شده)را**(۰/۲۵)**مقابل ایستگاه دیدیم**(۰/۲۵) (ص۲۵-درس۲)	۷

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: **عربی (۳)**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **تجربی–ریاضی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۴/۳۰**
تعداد صفحه: **۲**	مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور)** - **تیر و مرداد ۱۴۰۵**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۷	**الف)گزینه۲** (ص۴۰،درس۳) **ب)گزینه۱** (ص۵۴،درس۴) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۸	**الف)تباه نمی‌کند (ضایع نمی کند/از بین نمی برد/نابود نمی کند)**(ص۵، درس۱) **ب) به یادآورید(به خاطر آورید)**(ص۲۹،درس۲) **ج)ناگهان/یکباره/یک دفعه/ به‌ناگاه** (ص۴۷،درس۳) **د)عامیانه/ محلّی**(ص۶۱،درس۴) هر مورد ۰/۲۵	۱
۹	**الف)بنویسد**(ص۱۳،درس۱) **ب)نوشته بودیم**(ص۱۳،درس۱) **ج)گاهی (به ندرت)می نویسد ،شاید (ممکن است)بنویسد** (ص۱۳،درس۱) **د)باید یاری بجویند**(ص۲۷،درس۲) **هـ)یاری نمی جویم**(ص۲۷،درس۲) **و)یاری جستند (کمک خواستند)** (ص۲۷،درس۲) *تذکر: یاری جست و کمک خواست با اغماض نمره دارد. **ز)تا ادامه بدهید (تا ادامه دهید)** (ص۳۷،درس۳) **ح)ادامه بده**(ص۳۷،درس۳) هر مورد ۰/۲۵	۲
۱۰	۱) **الف)المُؤمِنینَ (المؤمِن)**(ص۲۹-درس۲) **ب)المُنذَرینَ (المُنذَر)**(ترکیبی) **ج)الصیّاد(الصیّادونَ)**(ص۶۳-درس۴) **د)الدُّنیا** (ص۴۱-درس۳) **هـ)مَجالِس**(ص۴۸-درس۳) ۲) **و)چیره شدگان(غلبه کنندگان/پیروز شدگان)(چیره شده/غلبه‌کننده/پیروز شده)**(ص۲۷-درس۲) **ز)گرفته شده(گرفته)** (ص۴۳-درس۱) **ح)سخت تر (شدیدتر/بیشتر)**(ص۱۲-درس۱) هر مورد ۰/۲۵	۲
۱۱	**الف)مفعول–مجرور به حرف جرّ**(ص۲۷-درس۲) *تذکّر : نوشتن جار و مجرور مورد قبول نمی باشد . **ب)خبر** (ص۴۲درس۳) **ج)مبتدا–مضاف الیه**(ص۴۷-درس۳) هر مورد ۰/۲۵	۱/۲۵
۱۲	**الف)هو حَیٌّ** (ص۳۱-درس۲) **ب)الرُّمّانَ**(ص۳۸-درس۳) **ج)الفواکه** (ص۳۸-درس۳) *تذکّر: به سعر الفواکه با ارفاق نمره تعلّق می‌گیرد. **د)انتقال**(ص۵۳-درس۴) *تذکّر : نوشتن انتقالَ الإنبیاءِ نمره ندارد. **هـ) نوعی(بیانی)** (ص۵۳-درس۴) هر مورد ۰/۲۵	۱/۲۵
۱۳	**۱)ب** (ص۴۴-درس۳) **۲)ب**(ص۵۳-درس۴) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۴	**الف)لکنَّ**(ص۱۴-درس۱) **ب)إنَّ** (ص۵-درس۱) *تذکّر بدون حرکت گذاری همزه پاسخ مورد قبول نمی باشد. هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۵	**الف)ص** (ص۵۹-درس۴) **ب) غ** (ص۳۳-درس۳) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۶	**الف)حینما** (إنْ/ إذا) **أعرف قیمة الوقت یا أستفیدُ مِنَ الوقت یا لا أضیعُ الوقتَ یا اهتمّ بالوقت یا اهتمام بالوقت یا عندما اجتهد یا عندما سعی** (۰/۲۵) (ص۳۴-درس۳) **ب)إلی الذَّهَب یا إلی مَرِّ السَّحاب یا سحاب.** (۰/۲۵)	۰/۵
	صفحه ۲ از ۲	
	همکاران گرامی! خداقوت	۲۰

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: **عربی (۳)**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **تجربی–ریاضی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۴/۳۰**
مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**		ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	تعداد صفحه: **۲**
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره