نام آموزشگاه:	باسمه تعالی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸	محل مهر آموزشگاه
پایه: **ششم ابتدایی**	**مدیریت آموزش و پرورش شهرستان عجب شیر**	مدت امتحان: **۳۰** دقیقه	
نام و نام خانوادگی داوطلب:	**دانش آموزان و داوطلبان آزاد در جریان خرداد ماه سال تحصیلی ۴۰۲- ۴۰۱**	ساعت امتحان: **۱۴:۰۰**	
	آزمون املای فارسی	تعداد صفحه:	

ردیف	متن ســـــــوالات	خ خ	خ	ق ق	ن ت
۱	کدام گزینه از لحاظ املایی درست **نیست**؟ الف - معرفت ○ ب – قنیمت ○ ج – سهل ○ د - ربیع ○				
۲	رابطه « مقصود و هدف » مانند رابطه کدام یک از گزینه ها **نیست** ؟ الف – نیکی : خوبی ○ ب – دژخیمان : دشمنان ○ ج – خوار : حقیر ○ د : خَلق : خالق ○				
۳	جدول را کامل کنید . مفرد | | | | | جمع | فصول | کتب | متون | کلمات				
۴	**برای کلمات زیر یک هم خانواده بنویسید.** **مشورت :** ..... **هلاک :** ..... **امثال :**				
۵	**با حروف « ح ر ت م ا » سه کلمه معنی دار بسازید. (تکرار حروف جایز است)**				
۶	**برای هر یک از نشانه ها دو واژه مناسب بنویسید.** صـ ص | | | قـ ق | | |				
۷	**در جمله های زیر شکل درست واژه های داخل کمانک را بنویسید.** **الف- در نظم خوانی چنان نکند که (مستمع / مثتمع / مصتمع) ملول گردد.** **ب- چون دوست نو گیری، پشت بر دوستان (کحن / کهن / کوهن) مکن .**				
۸	**در متن زیر کلمات مشخص شده را با حوف مناسب کامل کنید.** **در این حال ، تشنگی بر او « ...ـیره » شد. مرکب را به هر طرف می « تا ...ـت » و دشت و « صـ...ـرا » می پیمود تا به دامان کوهی رسید و دید که از بالای آن آبی « ...لال » می چکد.**				

موفق وسر بلند باشید.

نتیجه آزمون: خیلی خوب □ خوب□ قابل قبول □ نیاز به آموزش □

www-kanoon-ir

www-kanoon-ir



موفق وسر بلند باشید.

نتیجه آزمون: خیلی خوب □ خوب□ قابل قبول □ نیاز به آموزش □

بسمه تعالی

متن املای فارسی تقریری هماهنگ پایه ششم در جریان خرداد ماه سال ۱۴۰۲ – ۱۴۰۱

مشاورت کردن در کارها از قوی رایی مردم باشد و از تمام عقلی و پیش بینی؛ چه هر کس را دانشی باشد . و هر یکی چیزی داند.

نیکویی گویید و نیکوکاری کنید که خدای عزّوجلّ ، که شما را آفرید برای نیکی آفرید و زینهار تا بدی نکنید و از بدان دور باشید که بد کننده را زندگانی کوتاه باشد.

پدر برای بدرقه مهمان رفت. محمد همان جا نشست و مشغول خواندن آن کتاب شد. او آن چنان سرگرم خواندن شد که نشنید شیخ هنگام رفتن به پدرش گفته بود مراقب محمد باش او به مقام بزرگی خواهد رسید.

دریاقلی، همچون دریایی خروشان بود، با تمام وجود تلاش می کرد از میان گشتی های دشمن و آتش خمپاره ها بگذرد و زودتر از سربازان بعثی ، خود را به شهر برساند.

بدین گونه ، رستم با پشت سر گذاشتن هفت مرحله ی بسیار دشوار و خطرناک ، یاران خود را از بند دیوان ، نجات می دهد و به ستایش یزدان می پردازد.

ما برای کشف و شناخت بهتر زیبایی های آفرینش ، باید به تفکر درباره خود ، خلق ، خلقت و خالق بپردازیم. خوب و دقیق نگاه کنیم ، گوش کنیم ، بسیار بخوانیم ، بپرسیم و از پرسیدن نهراسیم.

موفق و پیروز باشید

www-kanoon-ir

ردیف	بارم ســـــــــوالات
۱	کدام گزینه از لحاظ املایی درست **نیست**؟ الف - معرفت ○ ب – قنیمت ● ج – سهل ○ د - ربیع ○
۲	رابطه « مقصود و هدف » مانند رابطه کدام یک از گزینه ها **نیست** ؟ الف – نیکی : خوبی ○ ب – دژخیمان : دشمنان ○ ج – خوار : حقیر ○ د : خَلق : خالق ●
۳	جدول را کامل کنید . مفرد | فصل | کتاب | متن | کلمه جمع | فصول | کتب | متون | کلمات
۴	**برای کلمات زیر یک هم خانواده بنویسید.** **مشورت : مشاوره ، هلاک : مهلکه ، هلاکت ، مهلک امثال : مثل ، مثال**
۵	**با حروف « ح ر ت م ا » سه کلمه معنی دار بسازید. (تکرار حروف جایز است)** **حرمت احترام محرم احرام محترم**
۶	**برای هر یک از نشانه ها دو واژه مناسب بنویسید.** صـ ص | وصیت | صخره قـ ق | طاقت | قیامت
۷	**در جمله های زیر شکل درست واژه های داخل کمانک را بنویسید.** **الف- در نظم خوانی چنان نکند که (مستمع / مثتمع / مصتمع) ملول گردد.** **ب- چون دوست نو گیری، پشت بر دوستان (کحن / کهن / کوهن) مکن .**
۸	**در متن زیر کلمات مشخص شده را با حروف مناسب کامل کنید.** **در این حال ، تشنگی بر او « چـیره » شد. مرکب را به هر طرف می « تاخـت » و دشت و « صـحـرا » می پیمود تا به دامان کوهی رسید و دید که از بالای آن آبی « زلال » می چکد.**

«نظر همکاران گرامی محترم است»