معاونت آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان ساوه **۳ خرداد ۱۴۰۴**

پاسخنامه آزمون خردادماه املای فارسی ششم (نوبت دوم صبح)

۱- الف) درست ب) درست پ) نادرست

۲- الف) گزینه‌ی «ب» صحیح است. ب) گزینه‌ی «الف» صحیح است.

۳- لایق- راغب غصه هایی-قصه هایی خان- می گزارد

۴- الف) باز پاسخ مثال: آزادی ب) باز پاسخ مثال: گذشتگان

۵- کلمه: عصر جمله: بازپاسخ (در اختیار معلم)

۶- منادا: (وطن) نشانه ندا: (ای)

منادا: (سعدی) نشانه ندا: (ا)

www-kanoon-ir

(آموزگاران محترم توجه داشته باشند، هر جوابی که از نظر شما مفهوم را برساند، مورد قبول می‌باشد)

نام: ..... نام خانوادگی: ..... نام آموزگار:	وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی معاونت آموزش ابتدایی شهرستان ساوه	**آزمون املای فارسی ششم نوبت صبح** (ساعت ۱۰:۳۰) تاریخ آزمون : ۱۴۰۴/۰۳/۰۳ مدت آزمون : ۴۰ دقیقه تعداد صفحه : ۲ صفحه

امام علی (ع): به کمال رساندن خوبی، نیکوتر از آغاز کردن آن است.

۱ **صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید.**

الف- در پایان جملات امری، «نقطه» به کار می‌رود. صحیح ☐ غلط ☐

ب- عبارت (شهدا خورشیدند) آرایه تشبیه دارد. صحیح ☐ غلط ☐

پ- مفرد کلمه ی فضلا، «فضل» است. صحیح ☐ غلط ☐

۲ **گزینه مناسب را از بین گزینه‌های داده شده انتخاب کنید.**

۱: رابطه ی بین کلمات در کدام گزینه متفاوت است؟

الف) شکوه و شوکت ب) فراز و فرود ج) پابرجا و استوار د) بزرگی و عظمت

۲: کدامیک از کلمات زیر با واژه‌ی «تعلیم» هم‌خانواده نیست؟

الف) عملیات ب) معلومات ج) تعلیمات د) معلمان

۳ **عبارات زیر را بررسی کنید و کلمه‌های صحیح داخل کمانک را انتخاب کنید.**

- باید که داند جماعت، (لایق – لایغ) چه نوع سخن است، بیشتر، از آن گوید که مردم (راقب _ راغب) آن باشند.

_ مثل کوه (قصّه هایی _ غصّه هایی) مثل سربازان عاشق، قهرمان (قصّه هایی _ غصّه هایی)

_ رستم پس از عبور از (خوان _ خان) های دشوار، خدا را بر این پیروزی سپاس (می گذارد _ می گزارد)

۴ **به سوالات زیر پاسخ دهید.**

الف) واژه ای پنج حرفی بنویسید که حرف دوم آن « ز » باشد.

ب) واژه ای چهار هجایی بنویسید که حرف اوّل آن « گ» باشد.

۵ **حروف خواسته شده را به ترتیب کنار هم بگذارید و با آن‌ها کلمه‌ای بسازید، سپس آن کلمه را در جمله‌ی معناداری به کار ببرید.**

۱- حرف دوم کلمه‌ی «معنی» ۲- حرف سوم کلمه‌ی «مبصر» ۳- حرف پنجم کلمه‌ی «مشاجره»

کلمه : جمله:

۶ **در عبارت‌ها و مصراع‌های زیر، منادا و نشانه‌های ندا را مشخص کنید.**

	نشانه ندا	منادا
ای وطن، همچو باران بهاری	( )	( )
سعدیا، مردنکونام نمیرد هرگز	( )	( )

www-kanoon-ir

۷ **با دقت به متن گوش دهید، سپس آن را با رعایت نکات املایی و نگارشی بنویسید.**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.

www-kanoon-ir

بازخورد آموزگار

.....

.....

.....

موفقیت متعلق به کسانی است که هرگز از تلاش دست نمی‌کشند.

متن املای تقریری **آزمون املای فارسی ششم نوبت دوم صبح** (ساعت ۱۰:۳۰)

بارها در شب از بستر برمی‌خاستم و چراغ روشن می‌کردم و چیز می‌نوشتم. مرا هیچ چیز جز مظلومیت مشرق در مقابل ظالمین ستمکار مغربی به تحمل این رنج سنگین واداشت؛ چه برای نان، همه‌ی راه‌ها به روی من باز بود و نام را نیز چون جاودانی نمی‌دیدم، پایبند آن نبودم.

رستم در خان پنجم با اولاد نبردی سهمگین و خطرناک می کند سپس با راهنمایی او، بر ارژنگ دیو چیره می شود. رستم در چشمه شست و شو می کند و خدا را به دلیل پشت سر گذاشتن هفت مرحله سپاس می گزارد.

در تاریخ کهن ایران، انسان های بسیاری بوده اند که برای رسیدن به هدف خویش، جان خود را فدا کرده اند. گاهی آینده ی ملّتی به هوشیاری و تصمیم به موقع یک نفر یا جمعی محدود، وابسته می شود. در همه ی جوامع بشری، چنین انسان هایی را ارج می نهند.

دریاقلی سورانی در دوران دفاع مقدّس مانع اشغال آبادان به دست بیگانگان شد. نیروهای دشمن در آن شب سرنوشت ساز به صورتی غافلگیر کننده از رودخانه ی بهمن شیر گذشتند ولی دریاقلی بدون اینکه دچار تردید شود فوراً سوار بر دوچرخه به راه افتاد و با همّت خود، مدافعان را از نفوذ دشمن باخبر کرد. سرانجام در راه انتقال به پشت جبهه به شهادت رسید.

فواید قصّه خواندن و شنیدن: چون محنت و شدّت گذشتگان شنود، داند که هیچ کس از بند محنت آزاد نبوده است، او را تسلّی باشد. چون زوال ملک و مال سلاطین گذشته شنود، دل از مال دنیا بردارد. عبرت بسیار و تجربه ی بی شمار او را حاصل شود.