نام: ..... نام خانوادگی: ..... نام آموزگار:	اداره وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران معاونت آموزش ابتدایی کل آموزش و پرورش استان مرکزی شهرستان ساوه	**آزمون انشا و نگارش فارسی ششم نوبت صبح** (ساعت ۱۰:۳۰) تاریخ آزمون : ۱۴۰۴/۰۳/۰۴ مدت آزمون : ۴۵ دقیقه تعداد صفحه : ۲ صفحه

ای زبان فارسی، ای درّ دریای دَری ای تو میراث نیاکان، ای زبان مادری

۱ **درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.**

الف) در مقایسه، هدف اصلی فقط پیدا کردن شباهت بین دو چیز است. درست ☐ نادرست ☐

ب) لطیفه معمولاً آمیخته به طنز، حکمت و اندرز هستند. درست ☐ نادرست ☐

۲ **در کدام گزینه واژه‌ها به ترتیب حروف الفبا نوشته شده‌اند؟**

۱) صاحب، صحابه، صدف، صندلی، صعود ۲) مستحب، مستضعف، مستمع، مستقیم، مشاوره

۳) کاردان، کاروان، کتب، کتیبه، کوره ۴) شادی، شجاعت، شهامت، شکوه

۳ **مفهوم «تا» را در هر یک از جمله‌های زیر بنویسید.**

الف) آنها دام و تله می‌گذارند تا تو را در دام بیندازند. .....

ب) تا شام نیفتاد صدای تبر از گوش. .....

پ) تا کنون چند تا کتاب خوانده‌ای؟ ..... ، .....

۴ **در متن زیر، دور نشانه‌های ربط خط بکشید.**

- مردم همان کاری را کردند که پیرمرد گفته بود. سال بعد آسیاب‌ها پر از دانه‌های گندم شدند. مردم روستا جشن گرفتند و به خانه‌ی دهقان آمدند و گفتند: «تو خیر مردم روستا را از همه بهتر می‌دانی پس کدخدای ما هستی.» دهقان گفت: «من کاری نکرده‌ام، این فکر پدرم بود.» مردم با تعجّب گفتند: «مگر او را به آن خانه نبرده ای؟»

۵ **با استفاده از کلمه‌های (پرواز- خیال- ابر- نور) یک بند بنویسید و عنوانی برای نوشته‌ی خود انتخاب کنید.**

.....

.....

.....

.....

www-kanoon.ir

۶	**برداشت خود را از ضرب المثل «دشمن دانا بلندت می‌کند بر زمینت می زند نادان دوست» را در یک بند بنویسید.** ....
۷	**با موارد زیر، جملاتی بسازید که در آن تشبیه به کار رفته باشد.** سربازان وطن: ..... مدرسه: .....
۸	**از دو موضوع زیر یکی را به دلخواه انتخاب کنید و درباره‌ی آن چند بند بنویسید.** الف) آموزش حضوری و مجازی را با یکدیگر مقایسه کنید. ب) به نظر شما در ۵۰ سال آینده روستا یا شهرتان چه تغییری می‌کند؟ آن را توصیف کنید. ....

بازخورد آموزگار

.....

.....

.....

زندگی پر از زیباییست،
برای دیدنشان کافیست چشمانمان را خوب باز کنیم.

www-kanoon.ir

نام: ..... نام خانوادگی: ..... نام آموزگار:	وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی معاونت آموزش ابتدایی شهرستان ساوه	**آزمون املای فارسی ششم نوبت صبح** (ساعت ۱۰:۳۰) تاریخ آزمون : ۱۴۰۴/۰۳/۰۳ مدت آزمون : ۴۰ دقیقه تعداد صفحه : ۲ صفحه

امام علی (ع): به کمال رساندن خوبی، نیکوتر از آغاز کردن آن است.

۱ **صحیح یا غلط بودن جملات زیر را مشخص کنید.**

الف- در پایان جملات امری، «نقطه» به کار می‌رود. صحیح ☐ غلط ☐

ب- عبارت (شهدا خورشیدند) آرایه تشبیه دارد. صحیح ☐ غلط ☐

پ- مفرد کلمه ی فضلا، «فضل» است. صحیح ☐ غلط ☐

۲ **گزینه مناسب را از بین گزینه‌های داده شده انتخاب کنید.**

۱: رابطه ی بین کلمات در کدام گزینه متفاوت است؟

الف) شکوه و شوکت ب) فراز و فرود ج) پابرجا و استوار د) بزرگی و عظمت

۲: کدامیک از کلمات زیر با واژه‌ی «تعلیم» هم‌خانواده نیست؟

الف) عملیات ب) معلومات ج) تعلیمات د) معلمان

۳ **عبارات زیر را بررسی کنید و کلمه‌های صحیح داخل کمانک را انتخاب کنید.**

- باید که داند جماعت، (لایق – لایغ) چه نوع سخن است، بیشتر، از آن گوید که مردم (راقب _ راغب) آن باشند.

_ مثل کوه (قصّه هایی _ غصّه هایی) مثل سربازان عاشق، قهرمان (قصّه هایی _ غصّه هایی)

_ رستم پس از عبور از (خوان _ خان) های دشوار، خدا را بر این پیروزی سپاس (می گذارد _ می گزارد)

۴ **به سوالات زیر پاسخ دهید.**

الف) واژه ای پنج حرفی بنویسید که حرف دوم آن « ز » باشد.

ب) واژه ای چهار هجایی بنویسید که حرف اوّل آن « گ» باشد.

۵ **حروف خواسته شده را به ترتیب کنار هم بگذارید و با آن‌ها کلمه‌ای بسازید، سپس آن کلمه را در جمله‌ی معناداری به کار ببرید.**

۱- حرف دوم کلمه‌ی «معنی» ۲- حرف سوم کلمه‌ی «مبصر» ۳- حرف پنجم کلمه‌ی «مشاجره»

کلمه : جمله:

۶ **در عبارت‌ها و مصراع‌های زیر، منادا و نشانه‌های ندا را مشخص کنید.**

	نشانه ندا	منادا
ای وطن، همچو باران بهاری	( )	( )
سعدیا، مردنکونام نمیرد هرگز	( )	( )

www-kanoon-ir

۷ **با دقت به متن گوش دهید، سپس آن را با رعایت نکات املایی و نگارشی بنویسید.**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.

www-kanoon-ir

بازخورد آموزگار

.....

.....

.....

موفقیت متعلق به کسانی است که هرگز از تلاش دست نمی‌کشند.

متن املای تقریری **آزمون املای فارسی ششم نوبت دوم صبح** (ساعت ۱۰:۳۰)

بارها در شب از بستر برمی‌خاستم و چراغ روشن می‌کردم و چیز می‌نوشتم. مرا هیچ چیز جز مظلومیت مشرق در مقابل ظالمین ستمکار مغربی به تحمل این رنج سنگین واداشت؛ چه برای نان، همه‌ی راه‌ها به روی من باز بود و نام را نیز چون جاودانی نمی‌دیدم، پایبند آن نبودم.

رستم در خان پنجم با اولاد نبردی سهمگین و خطرناک می کند سپس با راهنمایی او، بر ارژنگ دیو چیره می شود. رستم در چشمه شست و شو می کند و خدا را به دلیل پشت سر گذاشتن هفت مرحله سپاس می گزارد.

در تاریخ کهن ایران، انسان های بسیاری بوده اند که برای رسیدن به هدف خویش، جان خود را فدا کرده اند. گاهی آینده ی ملّتی به هوشیاری و تصمیم به موقع یک نفر یا جمعی محدود، وابسته می شود. در همه ی جوامع بشری، چنین انسان هایی را ارج می نهند.

دریاقلی سورانی در دوران دفاع مقدّس مانع اشغال آبادان به دست بیگانگان شد. نیروهای دشمن در آن شب سرنوشت ساز به صورتی غافلگیر کننده از رودخانه ی بهمن شیر گذشتند ولی دریاقلی بدون اینکه دچار تردید شود فوراً سوار بر دوچرخه به راه افتاد و با همّت خود، مدافعان را از نفوذ دشمن باخبر کرد. سرانجام در راه انتقال به پشت جبهه به شهادت رسید.

فواید قصّه خواندن و شنیدن: چون محنت و شدّت گذشتگان شنود، داند که هیچ کس از بند محنت آزاد نبوده است، او را تسلّی باشد. چون زوال ملک و مال سلاطین گذشته شنود، دل از مال دنیا بردارد. عبرت بسیار و تجربه ی بی شمار او را حاصل شود.