نام و نام خانوادگی:
آموزگار:
نام دبستان :
پایه تحصیلی: ششم ابتدایی

بسمه تعالی
اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
اداره آموزش و پرورش شهرستان بابل

آزمون انشا (نوبت خرداد)
تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۴/۳/
مدت پاسخگویی: ۷۵دقیقه
سال تحصیلی:۱۴۰۴-۱۴۰۳

| ردیف | سوالات<br>سلام دانشمندم! با نام و یاد خدا سوالات زیر را با دقت و آرامش بخوان و به آنها پاسخ مناسب بده. | ارزشیابی | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | خیلی خوب | خوب | قابل قبول | نیاز به تلاش |
| ۱ | نازنینم ! بیت ها و عبارت های زیر را به زبان ساده بازنویسی کن.<br>الف) راست گفتن پیشه کنید. .....<br>ب)مشاورت کردن در کارها از قوی رایی مردم باشد و از تمام عقلی و پیش‌بینی.<br>.....<br>پ)چو رستم بدیدش برانگیخت اسب بدو تاخت مانند آذرگشسب<br>.....<br>ت) آوخ که شدم هیزم و آتشگر گیتی اندام مرا سوخت چنین ز آتش ادبار<br>..... | | | | |
| ۲ | فرزندم! معنای دور و نزدیک کنایه‌ی زیر را بنویس.<br>آب در هاون کوبیدن<br>معنای دور<br>معنای نزدیک | | | | |
| ۳ | عزیزم! جای خالی را با کلمات مناسب کامل کن.<br>یک دسته گل ..... از خرمن صد گیاه، بهتر<br>ما که اطفال این دبستانیم همه از خاک پاک .....<br>عشق بازی که هم آغوش خطر خفت در خوابگه ..... | | | | |
| ۴ | فرزندم! جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کن.<br>الف) یکی از چیزهایی که به زیبایی و لطف نوشته می افزاید، استفاده از ..... است. سخنی کوتاه و پرمعناست که به سادگی فهمیده می‌شود و معمولاً آمیخته به طنز، حکمت و اندرز هستند و در قالب حکایت ظاهر می‌شوند.<br>ب) نوعی نوشته که در آن نویسنده اطّلاعاتی درباره ی موضوعی خاص در اختیار کسانی می‌گذارد که از آن آگاه نیستند، ..... نام دارد. | | | | |
| ۵ | دوست خوبم! واژه های زیر را به چیزهای مناسب تشبیه کن و در جمله‌ای به کار ببر.<br>الف) پدر مثل..... : .....<br>ب) وطن همانند ..... : ..... | | | | |

www-kanoon-ir

| | | خیلی خوب | خوب | قابل قبول | نیاز به تلاش |
|---|---|---|---|---|---|
| ۶ | نازنینم! آرایه‌های ادبی را در جاهای مناسب قرار بده. ( یک مورد اضافی است.)<br>( تشبیه شخصیت‌بخشی کنایه تضاد مبالغه )<br>الف) دست در دامن مولا زد، در *که علی بگذر و از ما مگذر* .....<br>ب) خروشید و جوشید و برکند خاک *ز سمّش زمین شد همه چاک چاک* .....<br>پ) آسان گذرد گر شب و روز و مه و سالت *روز عمل و و مزد،بود کار تو دشوار* .....<br>ت) چو کسب علم کردی، در عمل کوش *که علم بی عمل، زهری است بی نوش* ..... | | | | |
| ۷ | دوست باهوشم! دریافت خود را از ضرب المثل «مارگزیده از ریسمان سیاه و سفید می‌ترسد »، در یک بند بنویس.<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | | | | |
| ۸ | نویسنده‌ی کوچک! یکی از موضوعات زیر را به دلخواه انتخاب و با رعایت نکات نگارشی در چند بند، انشایی زیبا بنویس. لطفا در متن خود به رعایت علایم نگارشی، زیبانویسی، استفاده از شعر، ضرب المثل، آیات یا سخن بزرگان، مقدمه، بدنه‌ی انشا و نتیجه‌گیری، استفاده از آرایه‌های ادبی و ... برای زیباتر شدن نوشته توجه داشته باش.<br>۱- وطن خود را توصیف کن.<br>۲- شرح حال خود را بنویس.(خودتان را معرفی کنید.)<br>۳- خلاصه‌ی یکی از حکایت هایی را که در کتاب فارسی ششم خوانده‌ای، بنویس.<br>(حکایت های پایه ششم: محبت، علم و عمل، انواع مردم، درخت علم، عمر گرانمایه، افلاطون و مرد جاهل)<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | | | | |
| | | | | | |

دستانت گرم و پرتوان باد

مجموع عملکرد فراگیر در درس انشا:

خیلی خوب ☐ خوب ☐ قابل قبول ☐ نیاز به تلاش بیشتر ☐

www-kanoon-ir

**مدیریت آموزش و پرورش بابل**

**پاسخنامه آزمون انشا فارسی**

**خرداد ۱۴۰۴**

**پایه ششم ابتدایی**

---

۱- الف ) همیشه به راستگویی بپردازید.

ب) مشورت در کارها نشانه هوشمندی،دانایی و آینده نگری انسان است.

پ) وقتی رستم او را دید،اسبش را به حرکت درآورد و با سرعت زیاد مانند آتش جهنده به سوی او حرکت کرد.

ت) افسوس که به هیزم تبدیل شدم و دنیای سوزان،بدن مرا این چنین در آتش بدبختی سوزاند.

(اگر دانش آموز مفهوم را نیز رساند مورد قبول می باشد.)

---

۲-

معنای دور کار بیهوده کردن

معنای نزدیک آب را در هاون ریختن و کوبیدن

---

۳- دماغ پرور ایرانیم پیغمبر

---

۴- الف) لطیفه ب) گزارش

---

۵- باز پاسخ

---

۶- الف) شخصیت بخشی ب) مبالغه

پ) تضاد ت) تشبیه

---

۷- باز پاسخ

---

۸- بازپاسخ

---