سؤالات ارزشیابی درس: مطالعات اجتماعی	به نام خدا جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان مدیریت آموزش و پرورش منطقه سنگر آزمون هماهنگ پایه ششم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۵
نوبت: خرداد		مدت زمان آزمون: ۷۵دقیقه
مقطع: ابتدایی		ساعت برگزاری آزمون: ۰۹:۰۰ صبح
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		تعداد صفحات: ۳ صفحه
		نام آموزگار:
دبستان :	سرمایه گذاری برای تولید	

ردیف	سؤالات صفحه ۱
الف	**درست یا نادرست بودن جملات را با علامت (×) مشخص کنید.** ۱) استفاده از فکر و تجربه‌ی دیگران درتصمیم گیری را مشورت می‌گویند. درست ☐ نادرست ☐ ۲) انرژی هسته ای، یک انرژی قابل تجدید است. درست ☐ نادرست ☐ ۳)رزمندگان اسلام توانستند در عملیات «بیت المقدس» خرمشهر را آزاد کنند. درست ☐ نادرست ☐ ۴)به پیشروی آب دریاها در خشکی « تنگه » گفته می شود. درست ☐ نادرست ☐
ب	**گزینه ی صحیح را انتخاب کنید.** ۱-کدام یک از محصولات زیر جزو فعالیت زراعت می باشد؟ الف)خرما ☐ ب) هویج ☐ ج)انار ☐ د)پرتقال ☐ ۲-ایران با کشور..... طولانی ترین مرز خشکی را دارد. الف)عراق ☐ ب)ترکیه ☐ ج)ترکمنستان ☐ د)پاکستان ☐ ۳- کدام یک از موارد زیر،یکی از مهم ترین اهداف نفوذ استعمارگران در کشورهای دیگر می باشد؟ الف)تشکیل حکومت مستقل ☐ ب)آباد سازی ☐ ج)غارت منابع ☐ د)انتقال علوم ☐ ۴-ابوریحان بیرونی در سال ۳۶۲ هجری به دنیا آمد. یعنی در نیمه ی ..... قرن ..... به دنیا آمده است. الف)نیمه ی اول –قرن سوم ☐ ب)نیمه ی دوم –قرن سوم ☐ ج)نیمه ی اول – قرن چهارم ☐ د)نیمه ی دوم – قرن چهارم ☐
پ	**جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.** ۱)به فرموده پیامبر(ص) بدترین افراد کسانی هستند که میان مردم ..... می کنند. ۲)بزرگ ترین جزیره ی خلیج فارس، جزیره ..... است. ۳)به نیروهای مردمی که به یاری ارتش و سپاه آمده بودند، ..... می گویند. ۴)به نوشته های روی سنگ و کاشی و مانند آن را ..... می گویند.
ت	**هر عبارت از ستون سمت راست را به عبارت مناسب در ستون سمت چپ وصل کنید.(یک گزینه اضافه است)** الف) نیروگاه اتمی در این استان قرار دارد. ◉ ۱- تولید انبوه ◉ ب) به تولید یک کالا به یک شکل و به تعداد زیاد گفته می شود. ◉ ۲- یزد ◉ ج) معادن اورانیوم کشور ایران در این استان واقع شده است. ◉ ۳- عمده فروشان ◉ د)صاحبان کارگاه های تولید لباس، پارچه را از این افراد خریداری می کنند. ◉ ۴- بوشهر ◉ ۵- خط تولید ◉

www-kanoon.ir

ردیف	سؤالات صفحه ۲
ث	**به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** **۱)دو مرحله از مراحل تصمیم گیری را بنویسید.** **۲)دو دلیل از گسترش هنر و معماری در دوره ی صفویه را بنویسید.** **۳) دو منبع مهمی که باعث اهمیت خلیج فارس شده است را نام ببرید.** **۴)برای اینکه یک فرد از کشور خارج بشود، به چه چیزی نیاز دارد؟** **۵) بیشترین نفوذ و دخالت بیگانگان در کشور ما در چه دوره ای بود؟**
ج	**به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.** **۱) صید ماهی در دریای خزر در چه زمانی ممنوع است؟ دلیل را بیان کنید.** **۲) چه تفاوتی بین یک برنامه ی روزانه متعادل و نامتعادل وجود دارد؟ توضیح دهید.** **۳)برای حفظ محیط زیست استفاده از برق حرارتی بهتر است یا برق آبی ؟ توضیح دهید.** **۴)نظامیه چگونه مدارسی بودند؟ توضیح دهید.** **۵)چه عواملی موجب قدرتمندی اروپاییان و تغییر و تحول در اروپا شد؟ ذکر ۲ مورد** **۶)دو مورد از علت های حمله ی نظامی عراق به ایران را نام ببرید.** **۷)دانش آموزی به پرورش گل های زینتی علاقه دارد اما در یک منطقه سرد سیری زندگی می کند. به نظر شما برای پرورش گل های زینتی پیشنهاد می دهید او از چه روشی استفاده نماید؟ دلیل خود را بنویسید.** **پیروز و سربلند باشید.**

www-kanoon-ir

جدول توصیف عملکرد					
ملاک و شواهد	سوال	تسلط کامل	تسلط خوب	تسلط متوسط	تسلط کم
آشنایی با نظام اجتماعی (دوستی، تصمیم گیری)	الف۱- پ ۱ – ث ۱				
آشنایی با فعالیت های مهم در کشاورزی و کشت گلخانه ای	ب۱ – ج ۷				
شناخت منابع انرژی و انرژی های نو	الف ۲- ت۲-ت۴ – ج ۳				
آشنایی با پیشرفت های علمی مسلمانان	ث۲- -ج۴				
آشنایی با خط زمان	ب۴				
آشنایی با ویژگی دریاها و پدیده های طبیعی	الف ۴- پ ۲ -ث ۳- ج ۱				
آشنایی با مکان های دیدنی و تاریخی	پ۴				
آشنایی با همسایگان ایران و تعیین مرز کشورها	ب۲ -ث ۴				
آشنایی با استعمار و شناخت عوامل قدرتمندی اروپاییان	ب۳- ث ۵ – ج ۵				
آشنایی و درک وقوع جنگ تحمیلی و دوران دفاع از کشور	الف ۳- پ ۳- ج ۶				
آشنایی با تفاوت برنامه ی متعادل و نامتعادل	ج ۲				
آشنایی با تولید لباس	ت۱ – ت ۳				

بازخورد توصیفی آموزگار: .....

.....

نام و نام خانوادگی آموزگار

تاریخ و امضا