بسمه تعالی

نام :	اداره کل آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : 1403/10/05
نام خانوادگی:	کارشناس سنجش و ارزشیابی تحصیلی	درس و پایه: فارسی پایه ششم
دبستان مطهره	طراح سوال : حسینی	آزمون ماهانه

۱	معنی واژه های زیر را بنویسید. فضل فکرت فیض تجلی فروغ جمله غفلت موزون	۲
۲	در مصراع«خیزو غنیمت شمار جنبش باد ربیع« تعداد جمله را مشخص کنیدو نوع فعل رامشخص کنید.	۱
۳	مترادف واژه های زیر را از درون جمله پیداکن وبنویسید. ربیع درنگ خالق هوشیار	۱
۴	بیت های زیر رامعنی کنید الف.باد بهاری وزید از طرف مرغزار/باز به گردون رسید ناله هر مرغ زار ب.دراوهرچه بگفتد از کم‌وبیش/نشانی داده اند از دیده خویش	۱
۵	کدام کلمه ها باهم هم خانواده نیستند. خالق،خلق،خلقت فضل،فضول،فاضل برافروخت،افرخت،افروختن،فروخت نعمت،منعم،انعام	۱
۶	قافیه هارا درشعرهای زیر پیداکنید. الف.به نزد آنکه جانش درتجلی است/همه عالم کتاب حق تعالی است. ب.برگ درختان سبز در نظر هوشیار/هرورقش دفتری است معرفت کردار	1
7	جمله های زیر را بررسی کنید وغلط های آن رابیابید.۳نمره الف.چراغدل به نور جان برفروخت. ب.هرگروه بابیان نذرگروه «عمل» که آخرین گروه بود،جلوی کلاس آمد. پ.بسیار بخانیم ودرمورد دیده ها، شنیده ها خوانده ها بپرسیم. ت.معلم از جای برخواست . ث.همه چیز را باید به سورت عملی مشاهده کرد.	3

www-kanoon-ir

پاسخ آزمون فارسی ششم - دبستان مطهره
هانیه حمت - رتبه ۹۳ کنکور انسانی ۱۴۰۲ - دانشجوی دانشگاه فرهنگیان

(۱) فضل: احسان، بخشش / فکرت: اندیشه، تفکر / فیض: بخشش، عطا / تجلی: پیدا شدن / فروغ: روشنایی، نور / جمله: همه / غفلت: بی خبری، ناآگاهی / موزون: دارای آهنگ، سنجیده

(۲) تعداد جملات: ۱- برخیز ۲- جنبش باد ربیع را غنیمت شمار / فعل ها امری هستند

(۳) ربیع: بهار / درنگ: توقف / خالق: آفریننده / هوشیار: آگاه

(۴) الف) باد بهاری از سمت سبزه زار شروع به وزیدن کرد و دوباره آواز هر پرنده ضعیف و کوچک به آسمان رسید.
ب) هرچه که از کم و زیاد خدا گفته اند، همه براساس دیده های خودشان بوده است.

(۵) «برافروخت، افرخت، افروختن» با «فروخت» هم خانواده نیستند.

(۶) الف) تجلی و تعالی ب) هوشیار و کردگار

(۷) شکل درست کلمات:
الف) چراغ دل ب) نظر پ) بخوانیم ت) برخاست ث) صورت