دبستان شهید تکبیری

به نام خدا

نام و نام خانوادگی: آزمون: درس فارسی پایه: ششم تاریخ: ۱۴۰۴/۱۰/۰۲ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

۱ معنی کلمات زیر را بنویسید.

بنداخت: تعالی: چاک چاک: خان: خَمّ کمند:

ربیع: شکوه: صواب: هلاک: مَلِک:

۲ معنی ابیات و جملات زیر را بنویسید.

هر گل و برگی که هست، یاد خدا می کند بلبل و قمری چه خواند؟ یاد خداوندگار

.....

بزد تیغ و بنداخت از بَر، سرش فرو ریخت چون رود، خون از بَرَش

.....

آفریدگار را بباید پرستیدن و بر نعمت او سپاس داری باید کردن.

.....

۳ با توجه به درس معرفت آفریدگار، برداشت شما از « برگ درختان سبز در نظر هوشیار هرورقش دفتریست معرفت کردگار» چیست؟

۴ منظور از بیت « کم گوی و گزیده گوی چون دُر تا ز اندک تو جهان شود پر» چیست؟

۵ منظور از « هفت خان گذشتن» چیست؟

۶ در پایان هر جمله علامت مناسب بگذارید. (. ؟ !)

باد بهاری وزید چرا کتاب‌هایت را نمی‌خوانی به به، عجب هوای خوبی

۷ در جمله های زیر نهاد و فعل را مشخص کنید.

علی کتاب را از روی میز برداشت و به سر ابوالفضل کوبید.

پروانه روی گل‌های زیبای شقایق نشست.

۸ مشخص کنید هر یک از کلمات زیر از چند هجا تشکیل شده است.

زنبور( ) ، کتابخانه ( ) ، دلداری ( ) ، رفت( )

۹ هر کدام از کلمات زیر را توضیح دهید و برای هر کدام یک مثال بزنید.

کنایه:

مبالغه:

۱۰ کدام یک از عبارات زیر منادا نمی باشد؟

ای وطن! یا ربّ ! عطر گلها جاودان باشی و سرافراز.

۱۱ هر کدام از علایم نگارشی زیر چه کاربردی دارند برای هرکدام یک مثال بزنید.

درنگ نما(،):

علامت سوال(؟):

دو نقطه(:) :

www-kanoon-ir

۱۲	برای هر کدام از کلمات زیر سه هم خانواده بنویسید. معلوم: حافظ:
۱۳	مفرد یا جمع بودن کلمات زیر را مشخص کنید. ستارگان: دانش آموز: کتابها: گلدان: معلّمان: گله:
۱۴	از روی شعر « سخن » با خط زیبا و خوانا بنویسید. ....

www-kanoon-ir

www-kanoon-ir

۱- بنداخت: انداخت تعالی: بلند مرتبه چاک چاک: پاره پاره خلق: مردم

ختم کند: گره و پیچ طناب ربیع: بهار شکوه: عظمت صواب: شایسته

هلاک: نابودی ملک: پادشاه

۲- هر گل و برگی که هست، یاد خدایی کند بلبل و قمری چخواند؟ یاد خداوندگار

هر گل و هر برگی که در این هست خداوند را یادی کند و از او سپاس گزاری شکر گزاری کند بلبل و قمری چه بخواند؟ یاد خداوندگار

بزد تیغ و بنداخت از بر، سرش فرو ریخت چون رود، خون از برش

رستم با شمشیر سرش را از تنش جدا کرد و خون مانند رود از آن جاری شد.

آفریدگار را باید پرستید و بر نعمت او سپاس داری باید کرد.

آفریدگار را باید پرستید و از نعمت هایی که به ما داده است سپاس گزاری کرد

۳- یعنی هر چیز در دنیا حتی یک برگ سبز درخت دفتری است برای شناختن خداوند

۴- منظور این است کم تر حرف بزن اما گزیده و درست حرف بزن مانند مرواریدی که چون گرانبها است ارزشمند است و همه به دنبال آن هستند همه به دنبال تو باشند.

۵- یعنی مراحل دشواری را با پشت سر گذاشتن و به موفقیت رسیدن.

۶- یاد بهاری و زیره چرا کتاب هایت را نمی خوانی؟ به به، عجب هوای توی!

۷- علی کتاب را از روی میز برداشت و به سرا ابوالفضل کوبید.
نهاد فعل فعل

پروانه روی گل های زیبای شقایق نشست.
نهاد فعل

www.kanoon.ir

۸- زنبور: ۲ بخش کتابخانه: ۲ بخش دلداری: ۲ بخش رفت: ۱ بخش

۹- کنایه: وقتی درباره‌ی مطلبی به‌طور غیر مستقیم صحبت می‌کنیم به آن کنایه می‌گویند که دو مفهوم دور و نزدیک دارد و منظور گوینده معنای دور آن است. مثال:

مثال: آب در هاون کوبیدن = یعنی کار بیهوده انجام دادن

مبالغه: گاه شاعران و نویسندگان برای تأثیر بیشتر جمله آن را بزرگ‌تر از آنچه هست نشان می‌دهند. به این گونه بزرگ‌نمایی مبالغه می‌گویند. مثال: زسمش زمین شد همه چاک چاک

۱۰- عطر گلها، تا وداع باشی و سرافراز

۱۱- درنگ‌نما (،): نشانه‌ای است که برای مکث کوتاه بین جمله‌ها یا عبارت‌ها و برای جدا کردن کلمه‌ها استفاده می‌شود. مثال: در داستان‌های کهن ایرانی، آرش، دلاور توری بود.

علامت سوال (؟): در پایان جمله‌های پرسشی و یا برای نشان دادن شک و تردید می‌آید.

مثال: آیا تو در آزمون تیزهوشان شرکت می‌کنی؟

دو نقطه (:): برای توضیح دادن، نقل قول و معنی کردن کلمات به کار می‌رود.

مادرم پرسید: امروز در مدرسه چه کاری انجام دادید؟

۱۲- معلوم: علم، علوم، معلم حافظ: حفظ، محفوظ، حفاظ

۱۳- ستارگان: جمع دانش‌آموز: مفرد کتاب‌ها: جمع گلدان: مفرد

معلمان: جمع گله: جمع

۱۴- با اینکه سخن به لطف آب است کم گفتن هر سخن، صواب است

آب از چه همه زلال خیزد از خوردن پر ملال خیزد

کم گوی و گزیده گوی چون در تا از لبک تو جهان شود پر

لاف از سخن چو در توان زد آنه خشت بود که پر توان زد

یک دسته گل دماغ پرور از خرمن صد گیاه، بهتر