نام ونام خانوادگی: ..... شماره دانش آموز:	**بسمه تعالی** **آموزش و پرورش شهرستان صومعه سرا** **سوالات هماهنگ پایه ششم** **نام درس : علوم تجربی** **نوبت: خرداد** **سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰**	**تاریخ ارزشیابی:۱۴۰۱/۳/۱۱** **مدت ارزشیابی: ۶۰ دقیقه** **ساعت ارزشیابی: ۸:۳۰ صبح**
نام آموزشگاه: ..... نام آموزگار:		**محل مهر مدرسه**

ردیف	طلب دانش بر هر مسلمانی واجب است. پیامبر اکرم(ص)
۱	جمله های درست و نادرست را مشخص کنید. ۱-۱)کاغذ یک ماده ی طبیعی است. درست ☐ نادرست ☐ ۱-۲)تبدیل چیپس چوب به خمیر کاغذ و از بین بردن رنگ آن تغییر فیزیکی است. درست ☐ نادرست ☐ ۱-۳)نارگیل یک میوه ی روغن دار است. درست ☐ نادرست ☐ ۱-۴)عامل ایجاد آنفولانزا باکتری است. درست ☐ نادرست ☐
۲	گزینه ی صحیح را انتخاب کنید. ۲-۱) ذخایر نفت ، گاز ، ذغال سنگ در کدام لایه ی زمین قرار دارند؟ الف) گوشته ☐ ب) پوسته ☐ ج) هسته ☐ د) خمیرکره ☐ ۲-۲) انرژی خورشیدی در غذاهایی که گیاهان می سازند به چه صورتی ذخیره می شود؟ الف)انرژی گرمایی ☐ ب)انرژی الکتریکی ☐ ج)انرژی شیمیایی ☐ د)انرژی حرکتی ☐ ۲-۳) استفاده از غذاهای پر نمک و سرخ شده ما را در معرض ابتلا به بیماری.....قرار می دهد. الف) دیابت ☐ ب) سرطان ☐ ج)فشار خون ☐ د) پوکی استخوان ☐ ۲-۴) وقتی نیروهای وارد شده بر جسم همدیگر را خنثی کنند چه اتفاقی خواهد افتاد؟ الف)سرعت جسم زیاد می شود ☐ ب) سرعت آن کم می شود ☐ ج)جسم حرکت می کند ☐ د) جسم حرکت نمی کند ☐ ۲-۵)کدامیک تولید کننده محسوب نمی شود؟ الف)گل آفتابگردان ☐ ب)قارچ ☐ ج)درخت پرتقال ☐ د)درخت سیب ☐

www.kanoon.ir

۳	در جاهای خالی کلمه مناسب قرار دهید. ۳-۱) محل اصلی غذاسازی گیاهان.....است. ۳-۲) انرژی با واحدی به نام .....اندازه گیری می شود. ۳-۳) عامل ایجاد بیماری های واگیر دار جاندارانی به نام .....است. ۳-۴) سنگهای هسته زمین از ..... و ..... تشکیل شده است. ۳-۵)به نیرویی که یک آهنربا به آهنربای دیگر وارد می کند نیروی ..... گفته می شود.
۴	در هر یک از موارد زیر استفاده از کدام فلز مناسب تر است چرا؟ ۴-۱)ورقه دارو(قرص) ۴-۲)سیم های برق
۵	هر یک از عبارت های سمت راست را به پاسخ های سمت چپ متصل کنید.(یک مورد اضافه است) *ترشح پادتن — قارچ های تک سلولی *ناقل بیماری — گلبول سفید *مخمرها — اصطکاک زیاد *گره زدن طناب — سگ اصطکاک کم
۶	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. ۶-۱)یک مورد از وسایل ارتباطی را نام برده و دو مورد از مزایا و معایب آن را بیان کنید. ۶-۲)برای بالا بردن مقاومت بدن در برابر بیماری ها چه راه هایی را پیشنهاد می کنید؟ ۶-۳)گیاهان چگونه می توانند به کاهش آلودگی هوا کمک نمایند؟ ۶-۴)یک زنجیره غذایی رسم کرده و تولید کننده ، مصرف کننده اول و دوم را در آن مشخص نمایید. ۶-۵)آیا همه ی باکتری ها زیان آور و بیماری زا هستند؟با مثال توضیح دهید.

« موفق و موید باشید »

www-kanoon-ir

انتظارات / شواهد	تسلط کامل	تسلط خوب	تا حدودی	خیلی کم
آشنایی با مراحل تولید کاغذ				
آشنایی با ساختمان درونی زمین				
درک ضرورت تبدیل انرژی ها به یکدیگر				
آشنایی با انواع نیروهای وارد بر جسم و تشخیص اثر آنها				
درک ارتباط متقابل جانداران و محیط زیست آنها				
آشنایی با نقش گیاهان در غذاسازی و کاهش آلودگی هوا				
آشنایی با روند تغییرات یک فناوری در طول زمان				
آشنایی با عوامل بیماری زا و به کارگیری رفتارهای سالم در جلوگیری آنها				

بازخورد توصیفی آموزگار

.....

.....

.....