سؤالات ارزشیابی درس: علوم	به نام خدا جمهوری اسلامی ایران وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان مدیریت آموزش و پرورش منطقه سنگر آزمون هماهنگ پایه ششم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۳
نوبت: خرداد		مدت زمان آزمون: ۷۵ دقیقه
مقطع: ابتدایی		ساعت برگزاری آزمون: ۰۹:۰۰ صبح
نام و نام خانوادگی دانش آموز:		تعداد صفحات: ۳ صفحه
		نام آموزگار:
دبستان :	سرمایه گذاری برای تولید	

ردیف	سؤالات صفحه ۱

الف **درست یا نادرست بودن عبارت های زیر را با علامت (×) مشخص کنید.**

۱) هرچه جرم جسم بیشتر باشد،نیروی گرانشی آن جسم بیشتر است. درست ☐ نادرست ☐

۲) امواج لرزه ای درون زمین از سنگ های سخت و متراکم، کندتر عبور می کند. درست ☐ نادرست ☐

۳)«سهند و سبلان» دو آتش فشان « نیمه فعال» هستند. درست ☐ نادرست ☐

۴) گویچه (گلبول) های سفید دومین سد دفاعی بدن در برابر میکروب ها هستند. درست ☐ نادرست ☐

ب **گزینه ی صحیح را انتخاب کنید.**

۱-کدام دسته از مواد زیر، جزو مواد طبیعی می باشد؟

الف)چوب،پنبه،پلاستیک ☐ ب)سنگ،کاغذ،پنبه ☐ ج)شیشه،پلاستیک، پنبه ☐ د)پنبه،سنگ،چوب ☐

۲-ازکدام فلز در ساخت کارخانه های کاغذ سازی به طورگسترده استفاده می شود؟

الف) نُقره ☐ ب) سُرب ☐ ج) آهن ☐ د) آلومینیم ☐

۳- کدام یک از موارد زیر، از **اثرات ساختمانی** زمین لرزه است؟

الف)آلودگی هوا ☐ ب)ریزش آوار ☐ ج)بیکاری ☐ د)از دست دادن عزیزان ☐

۴-کدام یک از بیماری های زیر، از نظر واگیر دار بودن با بقیه متفاوت است ؟

الف)سالک ☐ ب)پوکی استخوان ☐ ج) فشارخون ☐ د)دیابت ☐

پ **جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.**

۱) برای شناسایی اسیدها از ..... استفاده می‌شود.

۲) اثر متقابل بین دو جسم را ..... می نامند.

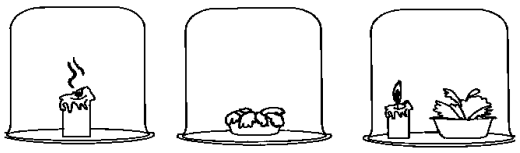
۳)غذاسازی گیاهان با استفاده از انرژی نور خورشید، ..... نام دارد.

۴)تنوع گیاهان در جنگل های کاج ..... است.

ت **هر عبارت از ستون سمت راست را به عبارت مناسب در ستون سمت چپ وصل کنید.(یک گزینه اضافه است)**

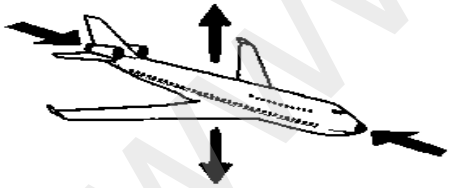
الف) در این لایه ذخایر نفت،گاز و زغال سنگ قرار دارد.	◉	◉	۱-خمیر کره
ب)ضخامت این لایه حدود ۱۰۰ کیلومتر است.	◉	◉	۲-پوسته
ج)جنس این لایه بیشتر از آهن و نیکل تشکیل شده است.	◉	◉	۳- سنگ کره
د)منشأ بیشتر آتش فشان ها و زمین لرزه به این لایه مربوط است.	◉	◉	۴- هسته
		◉	۵-گوشته

www-kanoon.ir

ردیف	سؤالات صفحه ۲
ث	**به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** ۱)برای از بین بردن رنگ چوب و سفید کردن کاغذ از چه ماده ای استفاده می شود؟ ۲)دو مورد از اقداماتی که قبل از وقوع زمین لرزه باید انجام دهید را نام ببرید. ۳) « کوهنوردی که از کوه بالا می رود » تبدیل انرژی آن را بیان کنید. ۴)در رابطه ی غذایی بین اسب و مگس های مزاحم، کدام جانور سود و کدام جانور ضرر می برد ؟
ج	**به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید**. **۱)** گروهی از دانش آموزان پایه ششم در یک آزمایش طراحی شده، با توجه به شکل زیر، سه ظرف شیشه ای را به صورت وارونه و جداگانه روی یک شمع روشن، روی یک گیاه و سپس روی یک شمع روشن درکنار گیاه قرار دادند. **دانش آموزان به دنبال علت روشن ماندن شمع و شاداب ماندن گیاه هستند.** *به نظر شما گیاه چه نقشی در روشن ماندن شمع دارد؟ توضیح دهید.  **۲)**مراحل مختلف تبدیل درخت به کاغذ را به ترتیب نام ببرید. تغییرهای انجام شده درهر یک از مرحله های (**۴**)و (**۵**) را با هم مقایسه کنید. **۳)** به نظر شما، برای ساخت هر یک از وسایل زیر، از کدام فلزها استفاده می کنند؟ **دلیل استفاده هر یک را بنویسید.**

وسیله	نوع فلز استفاده شده	دلیل استفاده
زیور آلات (انگشتر، دستبند و...)		
رشته های سیم برق		

۴) باتوجه به تصویر،نام نیروهای وارد بر هواپیما در طول پرواز را در محل مناسب خود بنویسید.



۵) پژوهش ها نشان می دهند که استفاده ی نادرست از ابزارهای دیجیتالی مانند گوشی همراه و رایانه سبب ایجاد برخی از مشکلات و بیماری ها در دانش آموزان شده است.

الف) به نظر شما دانش آموزان با کدام مشکل یا بیماری درگیر هستند؟ ۳ مورد رابنویسید.

ب) چه راه حلی برای پیشگیری از مشکلات یا بیماری ها پیشنهاد می کنید؟

پیروز و سربلند باشید.

www-kanoon-ir

جدول توصیف عملکرد

ملاک عملکرد و شواهد	سوال	تسلط کامل	تسلط خوب	تسلط متوسط	تسلط کم
شناخت مهارت های فرآیندی و روش علمی	الف۱– ج ۱				
شناخت مواد و تغییرات آن (شناخت مواد طبیعی و مصنوعی و استفاده ی درست از مواد)	الف ۲–ب ۱–ج ۲				
شناخت مواد سازنده در ساخت کاغذ (شناخت فلزات، اسیدها)	ب۲–پ ۱–ث۱–ج ۳				
زمین (شناخت لایه های درون زمین، آشنایی با انواع آتش فشان ها، اقدامات لازم در زمان وقوع زمین لرزه)	الف۳–ت۱–ت۲–ت۳–ت۴–ث۲–ث۳				
نیرو و انرژی (شناخت نیروها وتأثیر نیرو برحرکت، شناخت نیروهای مؤثر درهواپیما)	ب۳–پ۲–ج ۴				
موجودات زنده (شناخت رابطه غذایی، فتوسنتز، نقش گیاهان در غذاسازی)	پ۳–پ۴–ث۴ – ج ۱				
انسان و سلامتی(شناخت بیماری ها، رفتارهای سالم برای حفظ سلامتی)	الف ۴– ب۴–				
شناخت وسایل ارتباطی	ج ۵				

بازخورد توصیفی آموزگار: .....

نام و نام خانوادگی آموزگار

تاریخ و امضا