Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام :	باسمه تعالی	تاریخ آزمون : ۱۴۰۴/۲/۲۷
نام خانوادگی :	وزارت آموزش و پرورش	مدت زمان آزمون : ۹۰ دقیقه
نام پدر :	اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان	آزمون درس : ریاضی
نام آموزشگاه :	اداره آموزش و پرورش هندیجان	آزمون هماهنگ نوبت دوم

دانش آموز عزیز ! سلام ! بیا باهم سوار قطار دانش شده تا دریک سفر علمی ، معماها را حل کرده و با موفقیت به پایان دوره ابتدایی برسیم.

الف) درستی و نادرستی جملات زیر را مشخص کنید

درست	نادرست

۱- ((چهار میلیارد و سیزده)) به عدد ۴۰۰۰۰۰۰۱۳ می باشد.

۲- کسر $\frac{۱۵}{۲۰}$ با کسر $\frac{۳}{۴}$ برابر است .

۳-اگر مقسوم و مقسوم علیه را در عددی ضرب کنیم خارج قسمت و باقی مانده تغییر نمی کند.

۴-طول ضلع مربع با محیط آن متناسب است.

ب) گزینه ی صحیح را باعلامت (×) مشخص کنید

۱- کوچکترین مضرب مشترک بین دو عدد ۶ و ۹ کدام عدد است؟

الف) ۱۲ ب) ۳۶ ج)۵۴ د)۱۸

۲-کدام شکل محور تقارن دارد اما مرکز تقارن ندارد؟

الف) متوازی الضلاع ب) مثلث متساوی الاضلاع ج) ذوزنقه د) مستطیل

۳- گنجایش آکواریومی به ابعاد ۴ ، ۳ و۲ متر، چند لیتر است؟

الف) ۲۴ ب) ۲۴۰ ج) ۲۴۰۰ د)۲۴۰۰۰

۴- در پرتاب تاس، احتمال اینکه ((عدد زوج باشد)) برابر است با :

الف) بیشتر از نصف ب) کمتر از نصف ج) برابر با نصف د) هیچکدام

ج) جاهای خالی را پر کنید

۱- وقتی شکلی حول یک نقطه به اندازه ی ۱۸۰ درجه بچرخد و روی خودش منطبق بشود آن شکل .....دارد.

۲- ۰/۳۶ هکتار ..... متر مربع می باشد.

۳- نسبت $\frac{۱}{۳}$ به $\frac{۱}{۲}$ مثل نسبت ۲ به .....است.

۴-در تقریب به روش .....عدد به مقدار واقعی نزدیک تر است.

www-kanoon.ir

د) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.

۱) یک دانش آموز که به کتاب خوانی علاقه دارد، طبق جدول زیر اقدام به خواندن کتاب مورد علاقه اش می کند .

روز	۱	۲	۳
تعداد صفحه	۴	۷	۱۰

الف) رابطه الگو را کشف کرده و بنویسید

ب) در روز بیستم،چند صفحه از کتاب مورد علاقه اش را خوانده است؟

۲)حاصل عبارت های رو به رو را بدست آورید

$$\frac{۲\frac{۱}{۴}-\frac{۱}{۳}}{\frac{۱}{۲}+\frac{۱}{۶}} =$$

$$۲۵ \div ۵ + ۲ \times ۴ - ۳ \div (۶ - (۴/۷۵ - ۱/۷۵)) =$$

۳) تقسیم زیر را تا یک رقم اعشار در خارج قسمت ادامه دهید و باقی مانده ی اصلی را مشخص کنید

۸۷/۲۵ | ۳/۱۵

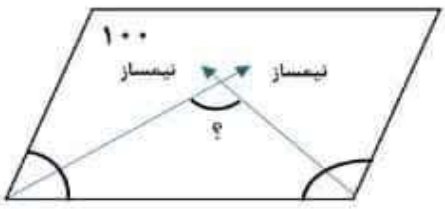
باقی مانده ی اصلی .....

۴) مهرداد کتابی را با ۲۰درصد سود فروخته است.

الف)اگر قیمت اولیه این کتاب ۸۰۰۰۰ تومان بوده باشد ،این کتاب چند تومان فروخته شده است؟

ب) چند تومان سود کرده است؟

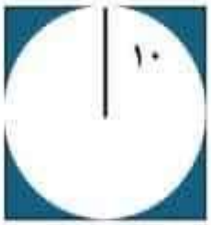
۵) اندازه زاویه ی خواسته شده را بدست آورید



۲

www-kanoon-ir

۶) مساحت قسمت رنگی را بدست آورید (۳= عدد پی)



۷) جدول زیر را کامل کنید

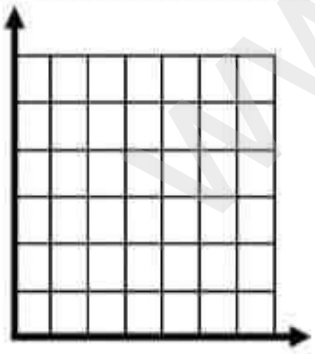
گرد کردن	قطع کردن	تقریب	عدد
		کمتر از ۱۰۰	۸۹
		کمتر از ۰/۰۱	۷۶/۳۸۱

۸) فاطمه با $\frac{۱}{۳}$ پول خود پالتو و با $\frac{۱}{۲}$ باقی مانده ی آن کفش خرید، اگر ۱۰۰۰۰ تومان برایش باقی مانده باشد،کل پول او چقدربوده است ؟ (راهبرد رسم شکل)

۹) مقایسه کنید.

الف) متمم ۵۰ درجه ☐ مکمل ۱۴۰ درجه ب) ۵- ☐ ۵+ ج) ۰/۵۷ ☐ ۰/۳۸۷

۱۰) مختصات راس های یک چهار ضلعی $\begin{bmatrix}۱\\۰\end{bmatrix}$ ، $\begin{bmatrix}۴\\۰\end{bmatrix}$ ، $\begin{bmatrix}۴\\۴\end{bmatrix}$ ، $\begin{bmatrix}۱\\۴\end{bmatrix}$ می باشد.



الف) چهار ضلعی را رسم کنید.

ب) مساحت چهار ضلعی را بدست آورید؟

معیار غالب خ خ خ ق ق ن ت نتیجه ی نهایی

نام و نام خانوادگی مصحح: امضا : تاریخ:

با آرزوی موفقیت

www-kanoon-ir

بسمه تعالی

راهنمای تصحیح آزمون منطقه ای درس: ریاضی	
پایه: ششم ابتدایی	تعداد صفحه: ۴

ردیف	راهنمای تصحیح
درست و نادرست	**۱) نادرست** هدف: شناخت ارزش مکانی اعداد، تبدیل حروف به عدد **۲) درست** هدف: شناخت کسر و کسر های مساوی، ساده کردن کسرها **۳) نادرست** هدف: درک مفهوم تقسیم یک عدد بر عدد اعشاری دیگر **۴) درست** هدف: درک مفهوم نسبت و تناسب، کسب مهارت در بکار گیری نسبت و تناسب
چهار گزینه ای	**۱)گزینه ی (د)** هدف: درک مفهوم کوچکترین مضرب مشترک دو عدد ۶ و ۹ **۲) گزینه ی (ب)** هدف: درک مفهوم محور تقارن و مرکز تقارن اشکال هندسی **۳) گزینه ی (د)** هدف: تخمین اندازه ی حجم اشیا، تبدیل واحد های اندازه گیری در کمیت حجم **۴) گزینه (ج)** هدف: آشنایی با مفهوم احتمال و کاربرد آن در زندگی روزمره
جا خالی	**۱)تقارن مرکزی** هدف: درک مفهوم تقارن مرکزی، دوران و مرکز دوران **۲) ۳۶۰۰** هدف : کسب مهارت در مقایسه اعداد اعشاری و تبدیل آنها به یکدیگر، کسب مهارت در ضرب اعداد اعشاری بر ۱۰ ، ۱۰۰ ، ۱۰۰۰ و .... **۳) ۳** هدف: کسب مهارت در مقایسه نسبت ها، بیان نسبت ها بین دو یا چند کمیت **۴) گرد کردن** هدف: درک اهمیت تقریب به روش گرد کردن در زندگی روزمره

www-kanoon.ir

پاسخ تشریحی

۱)

الف) رابطه الگو برابر است با ۱ + (۳ × شماره شکل)

ب) تعداد صفحات خوانده شده در روز بیستم برابر است با: ۶۱=۱+(۳×۲۰)

هدف: کشف روابط موجود در الگو های خطی و بیان آن به صورت نمادین و کاربرد آن در زندگی برای حل مسایل مربوطه

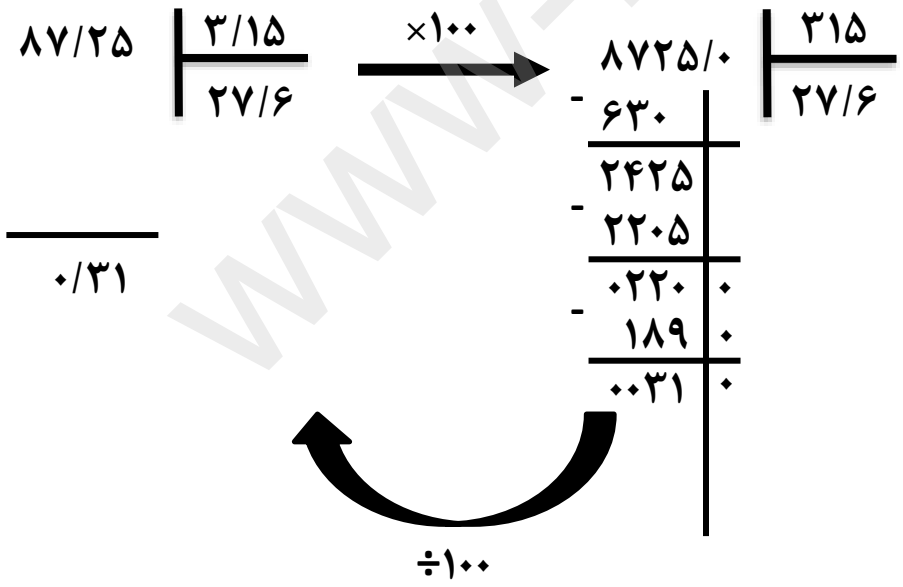
۲)

$$\frac{۲\frac{۱}{۴}-\frac{۱}{۳}}{\frac{۱}{۲}+\frac{۱}{۶}}\ \frac{\frac{۲۷}{۱۲}-\frac{۴}{۱۲}}{\frac{۳}{۶}+\frac{۱}{۶}} = \frac{\frac{۲۳}{۱۲}}{\frac{۴}{۶}} = ۲\frac{۳}{۸}$$

$$۲۵\div۵ + ۲\times۴ - ۳\div(۶ - (۴/۷۵ - ۱/۷۵)) = ۵ + ۸ - ۱ = ۱۲$$

هدف : توسعه درک مفهوم کسر و عدد مخلوط، جمع و تفریق کسرها، ضرب و تقسیم کسرها و اعداد مخلوط با اعداد طبیعی، ساده کردن پاسخ، رعایت ترتیب عملیات در انجام محاسبات و حل مسایل مربوطه

۳)



هدف : کسب مهارت در تقسیم اعداد اعشاری بر عدد اعشاری، ضرب و تقسیم در ۱۰، ۱۰۰ و ۱۰۰۰

www-kanoon-ir

۴)

قیمت	درصد	
۸۰۰۰۰	۱۰۰	قیمت خرید
۱۶۰۰۰	۲۰	سود
۹۶۰۰۰	۱۲۰	قیمت فروش

هدف : استفاده از تناسب و درصد در حل مسایل روزمره، ریاضیات مالی(سود و تخفیف)، محاسبه درصد کمیت ها(کمتر و بیشتر ۱۰۰ درصد) با توجه به نسبت آنها

۵) اندازه زاویه خواسته شده برابر است با ۹۰ درجه

هدف : درک مفهوم زاویه، شناخت مجموع زاویه های داخلی مثلث، درک مفهوم نمیساز، شناخت ویژگی های متوازی الاضلاع و مثلث، اندازه گیری زاویه ها

۶)

مساحت دایره – مساحت مربع = مساحت قسمت رنگ شده

۴۰۰ = ۲۰ × ۲۰= مساحت مربع

۳۰۰=۳×۱۰×۱۰= مساحت دایره

۱۰۰ = ۳۰۰ – ۴۰۰

هدف : درک مفهوم اندازه گیری، کسب مهارت اندازه گیری سطح، کسب مهارت تخمین زدن اندازه طول و سطح، بیان چگونگی به دست آوردن مساحت دایره

۷)

گرد کردن	قطع کردن	تقریب	عدد
۱۰۰	۰	کمتر از ۱۰۰	۸۹
۷۶/۳۸	۷۶/۳۸	کمتر از ۰/۰۱	۷۶/۳۸۱

هدف : بیان ضرورت تقریب زدن اعداد در موقعیت های مختلف، استفاده از روش های قطع کردن و گرد کردن

۸)

۳ × ۱۰۰۰۰ = ۳۰۰۰۰

۱۰۰۰۰	کفش	پالتو

هدف: درک مفهوم کسر و نسبت در زندگی روز مره و تقویت توانایی حل مسایل با استفاده از راهبرد رسم شکل

۹)

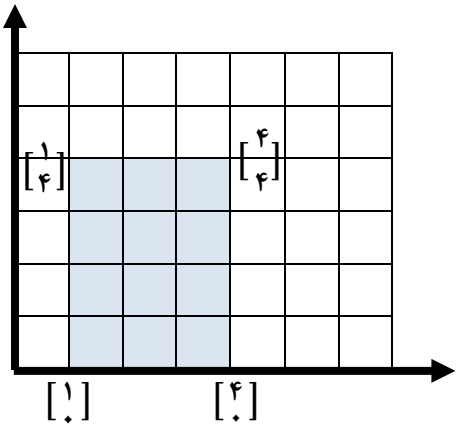
الف) متمم ۵۰ درجه = مکمل ۱۴۰ درجه ۹۰ – ۵۰ = ۴۰ ۱۸۰ – ۱۴۰ = ۴۰

ب) ۵- < ۵+

ج) ۰/۵۷ > ۰/۳۸۷

هدف : بیان ضرورت مقایسه کردن اعداد صحیح ، اعشاری و متمم و مکمل زاویه ها

www.kanoon.ir

۱۰)  $۴ \times ۳ = ۱۲$ هدف : درک مفهوم صفحه مختصات، تعیین یک نقطه یا رسم یک شکل در صفحه مختصات، کسب مهارت در تعیین مختصات نقاط، رسم و شناسایی یک شکل با توجه به مختصات داده شده	

همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد در خور اهمیت، جهت ارزش گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است.

نظر شما در تصحیح اوراق قابل احترام می باشد.

با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار