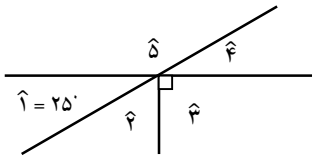
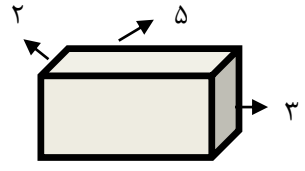
باسمه تعالی

آزمون درس : ریاضیات پایه ششم ابتدایی در نوبت دوم ؛ خردادماه ۱۴۰۱	ساعت شروع : ۸,۳۰	مدّت امتحان :۹۰ دقیقه
تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۰۳/۰۷		
نام و نام خانوادگی:	محل مهر مدرسه	بازخورد آموزگار:
نام پدر		

ردیف	سـؤالات رتبه:(خیلی خوب-خوب-قابل قبول- نیازبه تلاش بیشتر) نسبت، درصد، مثبت و منفی و ...	رتبه
۱	کدام عدد ازهمه بیشتر است ؟ الف) ۸/۰۹۵ ❐ ب) ۸/۳۱۰ ❐ ج) ۸/۰۴ ❐ د) ۰/۸۳۱ ❐	
۲	مکمل زاویه ۳۷ درجه برابر است با: الف) ۳۷❐ ب) ۱۴۳❐ ج) ۵۳ ❐ د) ۳۵ ❐	
۳	چند درصد احتمال دارد که در پرتاب یک تاس عدد فرد بیاید؟ الف) ۱۰۰ درصد ❐ ب) ۷۵ درصد ❐ ج) ۵۰ درصد ❐ د) ۲۵ درصد❐	
۴	در کدام یک از شکل های زیر قطرها محور تقارن هستند؟ الف: مستطیل ❐ ب: ذوزنقه❐ ج: مثلث متساوی الساقین ❐ د: لوزی❐	
۵	برای رسم یک پاره خط چند نقطه از آن خط را باید داشته باشیم ؟ الف) یک نقطه ❐ ب) دو نقطه ❐ ج) سه نقطه ❐ د) چهار نقطه ❐	
۶	متر مربع برای اندازه گیری کدام سطح مناسب تر است؟ الف)مساحت یک استان❐ ب)سطح کتاب ❐ ج)صفحه موبایل❐ د) زمین فوتسال ❐	
۷	**جاهای خالی راباکلمات یا اعداد مناسب کامل کنید** الف) ۴ /۷ سانتی متر برابر است با ..... میلی متر. ب) واحد استاندارد اندازه گیری سطح .....است. ج) خطی که از وسط پاره خطی بگذرد و بر آن عمود باشد ..... نام دارد. د) در ساعت نه زاویه های بین دو عقربه ی ساعت..... درجه است.	
۸	**گزینه صحیح وغلط را مشخص کنید.** * بر روی محور اعداد صحیح هر چه به سمت چپ پیش برویم عدد ها کوچکتر می شوند ( ) * مجموع دو زاویه متمم ۱۸۰ درجه است ( ) * رقم ۷ در عدد ۲۷۴۶۵۰۳۱ دارای بیشترین ارزش مکانی است ( ) *کسر سه چهارم برابر با ۰/۷۵ برابر است( ) *واحد استاندارد اندازه گیری طول ، مترمربع است( )	
۹	مقایسه کنید و به تناسب علامت < = > بگذارید. -۹ ☐ +۳ -۸ ☐ -۸۱ +۵ ☐ -۵ متمم ۵۰ درجه ☐ مکمل ۱۴۰ درجه	
۱۰	کسر داده شده را تا حد امکان ساده کنید. $\frac{۸ \times ۱۴ \times ۶}{۲۱ \times ۱۲ \times ۶}$	
۱۱	تقسیم را انجام داده وباقیمانده وخارج قسمت را مشخص کنید. ۲۵/۶۵ | ۰/۱۵ ⟵ خارج قسمت: باقیمانده:	

باسمه تعالی

آزمون درس : ریاضیات پایه ششم ابتدایی در نوبت دوم ؛ خردادماه ۱۳۹۴	ساعت شروع : ۸,۳۰	مدّت امتحان : ۹۰ دقیقه
تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۰۳/۰۷		اداره آموزش و پرورش شهرستان بن
نام و نام خانوادگی:	محل مهر مدرسه	آموزشگاه ابتدایی .....
نام پدر		بازخوردآموزگار:

ردیف	سـؤالات	رتبه
۱۲	جمع اعشاری زیر را با روش تبدیل به عدد مخلوط حل کنید. ۲/۱۲ + ۴/۷ =	
۱۳	با توجه به شکل مقابل اگر زاویه ی $\hat{۱}$ = ۲۵° باشد اندازه زاویه های زیر را حساب کنید.  ۴̂ = ۲̂ = ۵̂ = ۳̂ =	
۱۴	پاسخ عبارت را بدست آورید. $۱\frac{۱}{۳} \times (\frac{۲}{۳} \div \frac{۱}{۴}) =$	
۱۵	عدد اعشاری را به صورت کسر و کسر را به صورت عدد اعشاری بنویسید. (ب $= \frac{۸}{۵}$ (الف ۲/ ۳۵ =	
۱۶	زهرا برای تهیه نوعی کیک برای جشن نیمه شعبان دو پیمانه آب، پنج پیمانه آرد و سه پیمانه شکر را مخلوط کرد. برای تهیه ۲۰ کیلوگرم کیک از هر کدام از این موارد به چند پیمانه نیاز است؟	
۱۷	جدول را کامل کنید **به روش گرد کردن** | **به روش قطع کردن** | **با تقریب کم تر از** | **عدد** | | | یک دهم | ۶۹/۸۵ | | | صد | ۹۹۹ | | | یک | ۲/۵	
۱۸	کتابی را که قیمت آن ۱۵۰۰۰ تومان بود، ۱۲۰۰۰ تومان خریدیم چند درصد تخفیف گرفتیم؟	
۱۹	حجم شکل روبرو را حساب کنید (واحد ها به سانتی متر هستند) حجم:  	
۲۰	توضیح دهید چگونه با دو عدد، مختصّات یک نقطه در صفحه ی مختصّات مشخّص می شود؟	

بسم الله الرحمن الرحیم

اداره آموزش وپرورش شهرستان بن

راهنمای تصحیح آزمون : ریاضی	پایه :ششم	نوبت :دوم	خرداد ماه ۱۴۰۱

۱	ب
۲	ب
۳	ج
٤	د
٥	ب
٦	د
۷	الف)۷۴ میلی متر ب)مترمربع ج)عمود منصف د)۹۰ درجه
۸	صحیح – غلط-غلط-صحیح-غلط
۹	۹-<۳+ ۸- > ۸۱- ۵- < ۵+ متمم ۵۰ درجه = ۴۰ درجه مکمل ۱۴۰ درجه = ۴۰ درجه
۱۰	ساده ترین پاسخ کسر $\frac{۴}{۹}$ می باشد.
۱۱	خارج قسمت :۱۷۱ (یکصد وهفتاد ویک) باقیمانده: صفر
۱۲	$۲\frac{۱۲}{۱۰۰} + ۴\frac{۷۰}{۱۰۰} = ۶\frac{۸۲}{۱۰۰}$
۱۳	$\hat{۵} = ۱۵۵$ $\hat{۴} = ۲۵$ $\hat{۳} = ۹۰$ $\hat{۲} = ۶۵$
۱۴	$\frac{۳۲}{۹} = ۳\frac{۵}{۹}$
۱۵	الف)$\frac{۲۳۵}{۱۰۰}$ ب)۱/۶
۱۶	آب = ۴ پیمانه آرد = ۱۰ پیمانه شکر = ۶ پیمانه

۱۷

به روش گردکردن	به روش قطع کردن	با تقریب کم تر از	عدد
۶۹/۹	۶۹/۸	یک دهم	۶۹/۸۵
۱۰۰۰	۹۰۰	صد	۹۹۹
۳	۲	یک	۲/۵

۱۸ ۲۰ درصد تخفیف گرفتیم

۱۲۰۰۰	؟
۱۵۰۰۰	۱۰۰

۱۰۰ - ۸۰ = ۲۰ $\frac{۱۰۰ \times ۱۲۰۰۰}{۱۵۰۰۰} = ۸۰$ $\frac{۱۰۰ \times ۱۲۰۰۰}{۱۵۰۰۰} = ؟$

۱۹ حجم:۳۰سانتی متر مکعب

۲۰	ابتدا طول ان نقطه را با یک عدد و سپس عرض آن را نیز با یک عدد داخل [ ] می نویسیم. سپس به اندازه طول آن نقطه روی محور افقی یا طول ها حرکت می کنیم و سپس به اندازه عرض نقطه روی محور عمودی یا عرض ها حرکت می کنیم.

آموزگار محترم

*آزمون فوق صرفا به عنوان یکی درکنار سایر شواهد واطلاعات بدست آمده در پوشه کاردرپیشرفت تحصیلی دانش آموزان در نظرگرفته شود.

*درآزمون های پایانی ازبزرگنمایی وسایررفتار هایی که پیامدهای ناگواری چون ایجاد ترس واضطراب و...درپی دارد جدا خودداری شود.

*تصحیح هرآزمون توسط معلم وباتعیین رتبه عملکرد دانش آموز در هر سوال صورت گیرد.

*در هر آزمون نظر کلی معلم تعیین کننده سطح دسترسی دانش آموز به اهداف آن آزمون خواهد بود .

*آموزگار می تواند در ردیف رتبه از علائم اختصاری(خ خ-خ-ق ق-ن ت) در جلوی هر سوال استفاده کند.