نام ونام خانوادگی: ..... شماره دانش آموز:	**بسمه تعالی** **آموزش و پرورش شهرستان صومعه سرا** **سوالات هماهنگ پایه ششم**	تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷ مدت ارزشیابی: ۹۰ دقیقه ساعت ارزشیابی: ۱۰:۳۰ صبح
نام آموزشگاه: ..... نام آموزگار:	**نام درس : ریاضی** **نوبت: خرداد** **سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳**	محل مهر آموزشگاه

ردیف	دانش آموزان عزیز سوالات زیر را با دقت بخوانید و با توکل به خدا و آرامش خاطر پاسخ دهید.

۱ **درستی یا نادرستی عبارات زیر را با علامت × مشخص کنید.**

الف) در تقریب رقم صدگان ، اختلاف هر عدد با مقدار تقریبی آن کوچکتر از ۱۰ است. درست☐ نادرست☐

ب) حاصل ضرب $\frac{۴}{۹}$ در $\frac{۹}{۴}$ برابر با عدد **۱** است. درست☐ نادرست☐

ج) بزرگترین عدد منفی یک رقمی ، ۹- است. درست☐ نادرست☐

د) نسبت ضلع هر مربع به محیط آن ۱ به ۴ است. درست☐ نادرست☐

و) اگر یک سکه را پرتاب کنیم، احتمال رو آمدن بیشتر از احتمال پشت آمدن است. درست☐ نادرست☐

۲ **پاسخ درست را با علامت × مشخص کنید.**

الف) نمایش اعشاری کسر $\frac{۳}{۴}$ کدام است؟

۱) ۰/۷۵☐ ۲) ۰/۲۵☐ ۳) ۲/۵☐ ۴) ۳/۴☐

ب) کدام عدد هم بر ۳ و هم بر ۵ بخش پذیر است؟

۱) ۳۳۰۵☐ ۲) ۲۲۵۰☐ ۳) ۵۴۰۳☐ ۴) ۷۲۰۳☐

ج) اگر ۱۰۰ گرم بستنی ۲۰۰۰ کالری داشته باشد، ۲۰ گرم آن چند کالری دارد؟

۱) ۲۰۰۰۰☐ ۲) ۴۰۰☐ ۳) ۲۰۰☐ ۴) ۴۰۰۰☐

د) حجم یک اتاق با طول ۶ متر، عرض ۴ متر و ارتفاع ۳ متر چقدر می شود؟

۱) ۲۷ مترمربع☐ ۲) ۲۷مترمکعب☐ ۳) ۷۲مترمربع☐ ۴) ۷۲ مترمکعب☐

و) اگر شکل  را ۱۸۰ درجه در جهت عقربه‌های ساعت حول نقطه داده شده بچرخانیم ،کدام گزینه می‌شود؟

۱)☐  ۲)☐  ۳)☐  ۴)☐ 

۳ **درجاهای خالی اعداد یا واژگان مناسب قرار دهید.**

الف) در عدد ۱۱۲/۳۰۵۱ رقم ۵ در مرتبه‌ی ..... قرار دارد.

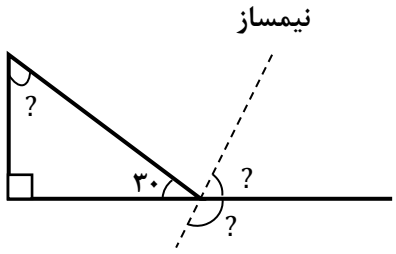
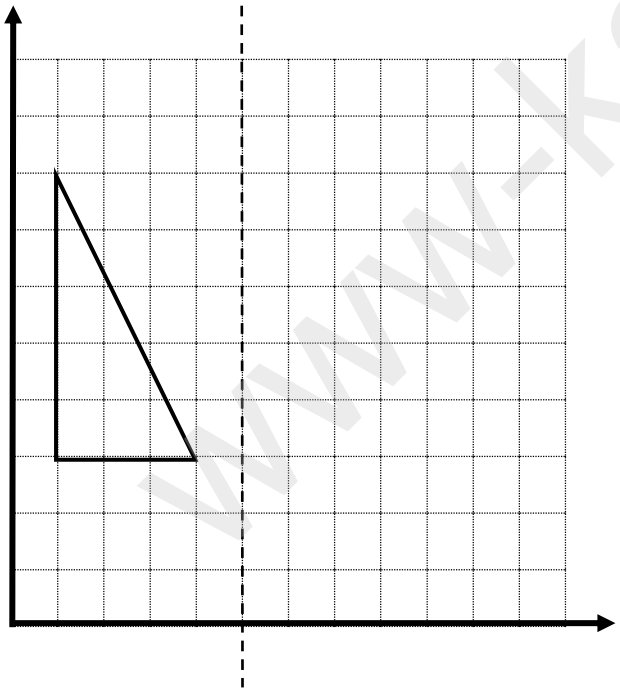
ب) ..... چهار ضلعی است که محور تقارن ندارد اما مرکز تقارن دارد.

ج) یک هکتار برابر ..... متر مربع است.

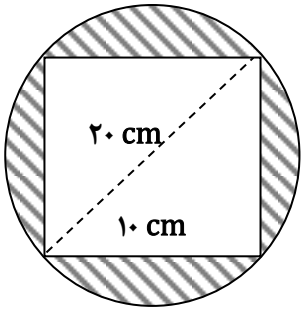
د) متمم زاویه ۳۹ درجه برابر است با زاویه ..... درجه.

و) ۱/۵ دسی متر مکعب ..... لیتر.

www.kanoon.ir

۴	حاصل عبارات زیر را به دست آورید. الف) $\frac{۳+\frac{۲}{۳}}{۴\frac{۱}{۲}\times ۱\frac{۱}{۳}}=$ ب) $۳-۰/۲\times(۰/۲۴+۱/۰۲)=$
۵	با توجه به شکل، اندازه‌ی زاویه‌ی خواسته شده را به دست آورید. 
۶	تقسیم زیر را تا ۲ رقم اعشار انجام دهید. (باقیمانده و خارج قسمت را مشخص کنید) ۴ | ۰/۰۷ خارج قسمت: ..... باقیمانده : .....
۷	**الف)** قرینه‌ی مثلث قائم‌الزاویه را نسبت به خط تقارن بکشید. **ب)** مختصات راس‌های مثلث و قرینه‌ی آن را بنویسید. **ج)** مساحت مثلث را به دست آورید. 

www.kanoon.ir

۸	مساحت قسمت هاشورزده را به دست آورید. (قطر مربع برابر با قطردایره $۲۰\,cm$ می باشد.) 
۹	فروشنده‌ای یک کتاب را با **۲۰** درصد سود **۶۰۰۰۰** تومان می‌فروشد. **الف)** قیمت اولیه کتاب چند تومان است؟ **ب)**او با فروش **۱۰** کتاب، چند تومان سود کرده است؟
۱۰	جدول زیر را با تقریب خواسته شده برای هر عدد کامل کنید. گرد کردن | قطع کردن | با تقریب کمتر از | عدد | | ۱۰۰۰ | ۶۰۳۸ | | ۰/۰۱ | ۲/۶۷۵

این پایان امتحان است اما آغاز موفقیت های بیشتر در آینده است.برایتان بهترین ها را آرزو می کنیم.

ملاک ها / انتظارات آموزشی	تسلط کامل	تسلط خوب	تسلط متوسط	تسلط کم
آشنایی با مفاهیم مربوط به اعداد صحیح و بخش پذیری اعداد				
توانایی محاسبه ی چهار عمل اصلی روی کسر				
آشنایی با تقریب اعداد و توانایی استفاده از روش‌های تقریب				
آشنایی با واحدهای اندازه گیری و توانایی محاسبه حجم				
آشنایی با اعداد اعشاری و توانایی انجام محاسبات اعشاری و تقسیم اعشاری				
بکارگیری تناسب در محاسبه درصدو سود				
آشنایی با خط و زاویه و توانایی محاسبه‌ی اندازه‌ی زاویه				
آشنایی با مفهوم تقارن و محور مختصات و توانایی محاسبه‌ی مختصات نقطه				
توانایی محاسبه‌ی حجم و مساحت اشکال هندسی				

نتیجه نهایی: خیلی خوب ◯ خوب ◯ قابل قبول ◯ نیاز به تلاش بیشتر ◯

www-kanoon-ir

لطفا پاسخنامه را بعد از آزمون در اختیار همکاران قرار دهید.

به نام خداوند لوح و قلم

پاسخنامه ارزشیابی درس ریاضی پایه ششم سال تحصیلی۱۴۰۴-۱۴۰۳

با عرض سلام و خسته نباشید خدمت همکاران محترم؛راهنمای تصحیح سوالات آزمون درس ریاضی ارائه می گردد.

۱ **الف)** نادرست **ب)** درست **ج)** نادرست **د)** درست **و)** نادرست

۲ **الف)** گزینه‌ی**۱** **ب)** گزینه‌ی**۲** **ج)** گزینه‌ی**۲** **د)** گزینه‌ی**۴** **و)** گزینه‌ی۳

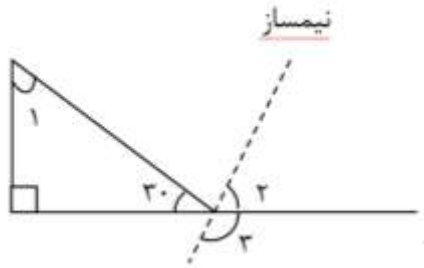
۳ **الف)** هزارم **ب)** متوازی الاضلاع **ج)** ۱۰۰۰۰ **د)** ۵۱ درجه **و)**۱/۵

۴

الف) $\frac{۳+\frac{۲}{۳}}{۴\frac{۱}{۲}\times ۱\frac{۱}{۳}} = \frac{\frac{۳}{۱}+\frac{۲}{۳}}{\frac{۹}{۲}\times\frac{۴}{۳}} = \frac{\frac{۹}{۳}+\frac{۲}{۳}}{\frac{۶}{۱}} = \frac{\frac{۱۱}{۳}}{\frac{۶}{۱}} = \frac{۱۱}{۳}\div\frac{۶}{۱} = \frac{۱۱}{۳}\times\frac{۱}{۶} = \frac{۱۱}{۱۸}$

ب) $۳-۰/۲\times(۰/۲۴+۱/۰۲) = ۳-۰/۲\times۱/۲۶ = ۳-۰/۲۵۲ = ۲/۷۴۸$

۵



۱) $۹۰+۳۰=۱۲۰$ درجه $۱۸۰-۱۲۰=۶۰$ درجه

۲) $۱۸۰-۳۰=۱۵۰$ درجه $۱۵۰\div۲=۷۵$ درجه

۳) $۱۸۰-۷۵=۱۰۵$ درجه

۶

$۴\overline{)۰/۰۷}$ $\overline{۵۷/۴۱}$

$۰/۰۰۰۲$

$\times۱۰۰$ ←

$۷\overline{)۴۰۰/۰۰}$ $\overline{۵۷/۴۱}$

-۳۵

۵۰

۴۹

$۱/۰$

$۰/۷$

$۰/۳۰$

$۰/۲۸$

$۰/۰۲$ باقیمانده

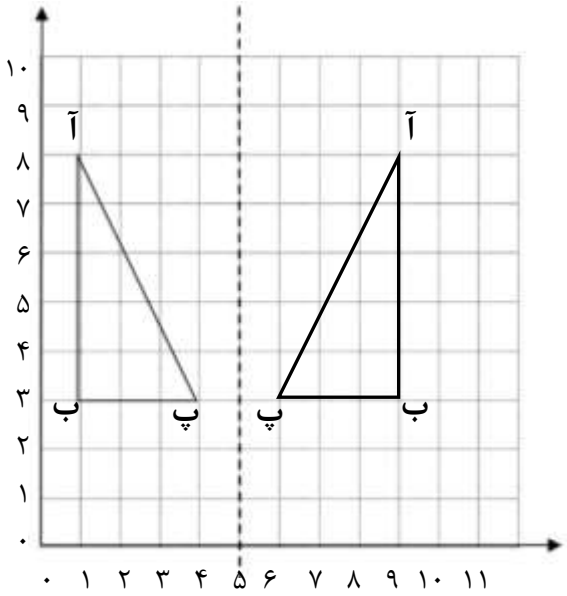
$\div۱۰۰$

www-kanoon-ir

۷

ب) آ = $\binom{۱}{۸}$ ب = $\binom{۱}{۳}$ پ = $\binom{۴}{۳}$

مختصات قرینه آ = $\binom{۹}{۸}$ ب = $\binom{۹}{۳}$ پ = $\binom{۶}{۳}$



ج) مساحت = قاعده × ارتفاع ÷ ۲

(۳×۵)÷۲= ۷/۵

برای سوال **ج** پاسخ کسری هم قابل قبول است. $\frac{۱۵}{۲}$

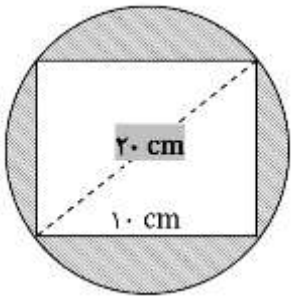
۸

مساحت قسمت رنگی = مساحت دایره − مساحت مربع

مساحت دایره = ۱۰ × ۱۰ × ۳/۱۴ = ۳۱۴

مساحت مربع = ۱۰ × ۱۰ = ۱۰۰

مساحت قسمت رنگی = ۳۱۴ − ۱۰۰ = ۲۱۴



۹

الف) **۵۰۰۰۰** تومان

ب) **۱۰×۱۰۰۰۰ = ۱۰۰۰۰۰** صد هزار تومان سود کرده است.

۱۰۰	**۵۰۰۰۰**
۲۰	۱۰۰۰۰
۱۲۰	۶۰۰۰۰

×۵۰۰

۱۰

گرد کردن	قطع کردن	با تقریب کمتر از	عدد
۶۰۰۰	۶۰۰۰	۱۰۰۰	۶۰۳۸
۲/۶۸۰	۲/۶۷۰	۰/۰۱	۲/۶۷۵

راهنمای جدول توصیف عملکرد

آشنایی با مفاهیم مربوط به اعداد صحیح و بخش پذیری اعداد	**سوال۱(ج) ، سوال۲(ب)**
توانایی محاسبه ی چهار عمل اصلی روی کسر	**سوال۱(ب) ، سوال۴(الف)**
آشنایی با تقریب اعداد و توانایی استفاده از روش‌های تقریب	**سوال۱(الف) ، سوال ۱۰**
آشنایی با واحدهای اندازه گیری و توانایی محاسبه حجم	**سوال۲ (د) ، سوال ۳(ج ، و)**
آشنایی با اعداد اعشاری و توانایی انجام محاسبات اعشاری و تقسیم اعشاری	**سوال۲(الف)، سوال۳(الف)، سوال۴(ب)،سوال ۶**
بکارگیری تناسب در محاسبه درصدو سود	**سوال۱(د ، و) سوال۲(ج) ، سوال ۹(الف،ب)**
آشنایی با خط و زاویه و توانایی محاسبه‌ی اندازه‌ی زاویه	**سوال۳(د)، سوال ۵**
آشنایی با مفهوم تقارن و محور مختصات و توانایی محاسبه‌ی مختصات نقطه	**سوال۲(و) ،سوال ۳(ب) ، سوال۷(الف،ب)**
توانایی محاسبه‌ی مساحت اشکال هندسی	**سوال ۷(ج) ،سوال۸**