دبستان غیردولتی ره آورد حویق سال تحصیلی ۱۴۰۳– ۱۴۰۲	نوع آزمون : مداد کاغذی نام آزمون : ریاضی	ساعت شروع آزمون :	مدت زمان آزمون: ۴۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	نام و نام خانوادگی آموزگار : خانم سعیده راضی	تاریخ آزمون :	پایه : ششم

آموختن علم بر هر انسانی واجب است . همانا خداوند علم آموزان را دوست دارد . حضرت رسول اکرم (ص)

۱.الگوهای زیر را ادامه دهید؟

الف. بیست و یکمین عدداز الگوی زیر ، چه عددی است؟

۳ ، ۵ ، ۷ ، ۹ ، ۱۱ ، .....

ب) اختلاف یازدهمین عدداز هشتمین عدد الگوی زیر را بنویسید؟

۱ ، ۴ ، ۹ ، ۱۶ ، ۲۵ ، .....

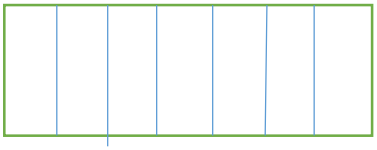
۲. با کارت های ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ هر یک از اعداد خواسته شده را بسازید و جاهای خالی را پرکنید.

	به رقم	به حروف
الف . کوچک ترین عدد ده رقمی	.....	.....
ب.بزرگ ترین عدد ده رقمی فرد	.....	.....
ج . کوچک ترین عدد شش رقمی زوج	.....	.....

۳. حاصل جمع و تفریق کسری زیر را بنویسید.

$\frac{۲}{\quad}$ $\frac{۴}{\quad}$ $\frac{۵}{\quad}$ $\frac{۳}{\quad}$

۴. برای شکل رو به رو یک ضرب و یک تقسیم بنویسید.



ضرب:

تقسیم:

www.kanoon.ir

۵. محورهای زیر را رسم کنید .

۶. شعاع چرغ دوچرخه ای برابر با ۰/۳۵ سانتی متر است . محیط چرخ را حساب کنید.اگر این چرخ ۲۰۰ دور روی زمین بچرخد چند متر راه می رود (تا دو رقم اعشار محاسبه کنید)

۷. اعداد زیر را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.

۸. گزینه مناسب را انتخاب کنید.

الف . عدد ۱۲ مضرب چه اعدادی می تواندباشد .

۶ و ۳ ◯ ۶ و ۲ و ۳ و ۱۲ ◯ ۶ و ۳ و ۱ ◯ ۶ و ۳ و ۲ ◯

ب . کدام کسر زیر از عدد اعشاری ۰/۳ کوچکتر است .

◯ —— ◯ —— ◯ —— ◯ ——

۹.اعداد زیر را مقایسه و علامت مناسب << = >> قرار دهید.

۱۲۵ / ۸۳ ◯ ۱۲۵/۳۸

◯ ۰/۰۰۸

انتظارات	خیلی خوب	خوب	متوسط	نیاز به تلاش بیشتر
الگو را به درستی انجام می دهد				
باکارت های داده شده جاهای خالی را کامل می کند				
جمع و تفریق های کسری داده شده را انجام می دهند				
برای شکل داده ضرب تقسیم می نویسد				
اعداد داده شده را روی محور رسم می کند				
مسئله داده شده را حل می کند				
اعداد را از کوچک به بزرگ مرتب می کند				
گزینه مناسب را انتخاب می کند				
اعداد مقایسه و علامت مناسب می گذارد				

www-kanoon-ir

دبیرستان غیردولتی ره آورد حویق سال تحصیلی ۱۴۰۳- ۱۴۰۲	نوع آزمون : مداد کاغذی نام آزمون : ریاضی	ساعت شروع آزمون :	مدت زمان آزمون: ۴۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی :	نام و نام خانوادگی آموزگار : خانم سعیده راضی	تاریخ آزمون : ۱۴۰۲/۱۰/۱۶	پایه : ششم

آموختن علم بر هر انسانی واجب است . همانا خداوند علم آموزان را دوست دارد . حضرت رسول اکرم (ص)

۱.الگوهای زیر را ادامه دهید؟

الف. بیست و یکمین عدداز الگوی زیر ، چه عددی است؟

۳ ، ۵ ، ۷ ، ۹ ، ۱۱ ، .....

ب) اختلاف یازدهمین عدداز هشتمین عدد الگوی زیر را بنویسید؟

۱ ، ۴ ، ۹ ، ۱۶ ، ۲۵ ، .....

۲. با کارت های ۰ ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ هر یک از اعداد خواسته شده را بسازید و جاهای خالی را پرکنید.

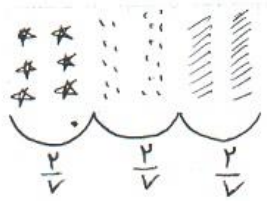
	به رقم	به حروف
الف . کوچک ترین عدد ده رقمی	۱۰۲۳۴۵۶۷۸۹	
ب.بزرگ ترین عدد ده رقمی فرد	۹۸۷۶۵۴۳۲۱۰	
ج . کوچک ترین عدد شش رقمی زوج	۱۰۲۳۴۶	

۳. حاصل جمع و تفریق کسری زیر را بنویسید.

$\frac{۲۱}{۴} + \frac{۴۲}{۶۰} = \frac{۹۰}{۴۰} + \frac{۴۲}{۹۰} = \frac{۱۳۵}{۶۰} + \frac{۴۲}{۶۰} = \frac{۱۷۷}{۶۰} = ۲\frac{۱۹}{۲۰}$

$\frac{۲}{۱۵} = \frac{۱۲}{۱۵} - \frac{۲}{۱۵} = \frac{۱۰}{۱۵} = \frac{۲}{۳}$

۴. برای شکل رو به رو یک ضرب و یک تقسیم بنویسید.



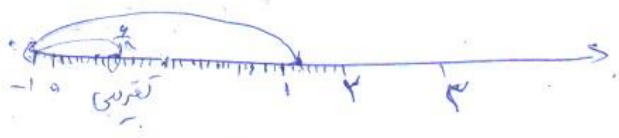
ضرب: $۳ \times \frac{۲}{۷} = \frac{۶}{۷}$

تقسیم: $\frac{۶}{۷} \div \frac{۲}{۷} = ۳$ یا $\frac{۶}{۷} \div ۳ = \frac{۲}{۷}$

www.kanoon.ir

۵. محورهای زیر را رسم کنید .

$\frac{6}{18} \times 1\frac{2}{7} =$



$\frac{16}{4} \div \frac{4}{1} = 16$



۶. شعاع چرخ دوچرخه ای برابر با ۰/۳۵ سانتی متر است . محیط چرخ را حساب کنید.اگر این چرخ ۲۰۰ دور روی زمین بچرخد چند متر راه می رود (تا دو رقم اعشار محاسبه کنید)

۰/۰۲ ۱۹۸ × ۲۰۰ = ۴۳۹۶

۷. اعداد زیر را از کوچک به بزرگ مرتب کنید.

$\frac{7}{9}, \frac{21}{18}, 3, \frac{10}{18}, \frac{11}{18}$

$\frac{10}{18} < \frac{11}{18} < \frac{7}{9} < \frac{21}{18} < 3$

۸. گزینه مناسب را انتخاب کنید.

الف . عدد ۱۲ مضرب چه اعدادی می تواندباشد .

○ ۶ و ۳ ✓ ۶ و ۲ و ۳ و ۱۲ ○ ۶ و ۳ و ۱ ○ ۶ و ۳ و ۲

ب . کدام کسر زیر از عدد اعشاری ۰/۳ کوچکتر است .

○ $\frac{1}{2}$ ○ $\frac{1}{3}$ ✓ $\frac{1}{4}$ ○ $\frac{2}{3}$

۹.اعداد زیر را مقایسه.و علامت مناسب << = >> قرار دهید.

۱۲۵ / ۸۳ ۲ ۱۲۵/۳۸

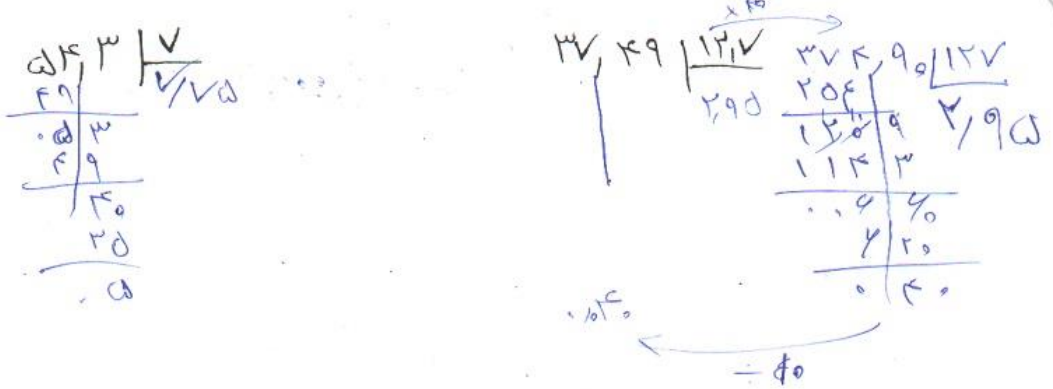
$6\frac{4}{6}$ ① $3\frac{2}{3}$

۰/۰۰۸ = ۵/۰۰۸۰

-120 ② $+2$

www.kanoon.ir

۱۰- تقسیم های زیر را تا دو رقم اعشار ادامه دهید.



انتظارات	خیلی خوب	خوب	متوسط	نیاز به تلاش بیشتر
الگو را به درستی انجام می دهد				
باکارت های داده شده جاهای خالی را کامل می کند				
جمع و تفریق های کسری داده شده را انجام می دهند				
برای شکل داده ضرب تقسیم می نویسد				
اعداد داده شده را روی محور رسم می کند				
مسئله داده شده را حل می کند				
اعداد را از کوچک به بزرگ مرتب می کند				
گزینه مناسب را انتخاب می کند				
اعداد مقایسه و علامت مناسب می گذارد				
تقسیم های زیر را تا دو رقم اعشار می تواند ادامه دهد				

باز خورد معلم:

