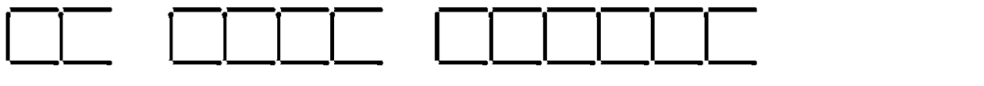
دی ماه 1403

نام و نام خانوادگی: دبستان شاهد نهم دی ، تربت حیدریه تاریخ: 1403/10/16

.....

پایه ششم، کلاس ..... امتحان ریاضی ، نوبت اول مدت امتحان : 90 دقیقه

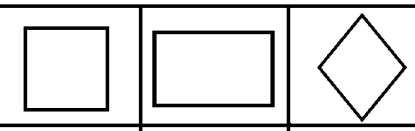
| | سوالات |
|---|---|
| 1 | **درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید.**<br>❖ معکوس عدد صفر می شود خودش. درست□ نادرست□<br>❖ اگر عددی را بر 1 تقسیم کنیم حاصل، می شود 1. درست□ نادرست□<br>❖ در ضرب اعداد اعشاری در 0/1، 0/01، 0/001 و ... ممیز به سمت چپ حرکت می کند. درست□ نادرست□<br>❖ هر میلی متر برابر با 0/001 متر است. درست□ نادرست□ |
| 2 | **گزینه درست را انتخاب کنید.**<br>**1. کدام گزینه بر 6 ، 5 و 9 بخشپذیر است؟**<br>الف) 2420□ ب) 555□ ج) 2745 □ د) 3690 □<br>**2. اگر عدد 26584 را بر 3 تقسیم کنیم باقی مانده چه عددی خواهد بود؟**<br>الف) 0 □ ب) 1 □ ج) 2 □ د) 3 □<br>**3. در جای خالی چه اعدادی را می توان نوشت تا نامعادله برقرار باشد؟** $9 > \square \times 3/6$<br>الف) کمتر از 2/5 □ ب) بیشتر از 2/5 □ ج) کمتر از 4 □ د) بیشتر از 4 □<br>**4. کدام گزینه کسر $\frac{9}{12}$ را به صورت اعشاری نشان می دهد؟**<br>الف) 9/12 □ ب) 12/9 □ ج) 0/75 □ د) 0/9 □<br>**5. حاصل $\frac{4}{9} + \frac{99}{100}$ به کدام عبارت نزدیک تر است؟**<br>الف) 1 □ ب) 1/5 □ ج) 2 □ د) 3/5 □<br>**6.یک هشت ضلعی منتظم را حداقل چند درجه دوران دهیم تا روی خودش منطبق شود؟**<br>الف) 22/5 درجه □ ب) 180 درجه □ ج) 72 درجه □ د) 45 درجه □ |
| 3 | **جاهای خالی را پر نمایید.**<br>▪ عدد ..... بزرگترین عدد صحیح منفی است.<br>▪ وقتی یک چرخ روی زمین یک دور می زند، به اندازه ی ..... خود جلو می رود.<br>▪ برای تقسیم دو کسر با مخرج های برابر کافی است صورت های آنها را ..... کنیم.<br>▪ اختلاف یک عدد زوج و یک عدد فرد، عددی ..... است. |
| 4 | **مقایسه کنید.**<br>1/397 ◯ 0/102 ؛ 123/023 ◯ 123/23 ؛ 01203 (10) ◯ 101301 (10)<br>-655 ◯ 3 ؛ +12 ◯ -21 ؛ -12 ◯ -20<br>$\frac{11}{14}$ ◯ $\frac{12}{15}$ ؛ $\frac{1}{8}$ ◯ $\frac{1}{10}$ ؛ $\frac{7}{4}$ ◯ $1\frac{7}{9}$ |
| 5 | **با توجه به الگوی داده شده:**<br><br>شکل (۱) شکل (۲) شکل (۳) شکل (۴)<br>**الف) شکل چهارم الگو را رسم کنید.**<br>**ب) چه رابطه ای بین تعداد چوب کبریت ها و شماره شکل وجود دارد؟** |

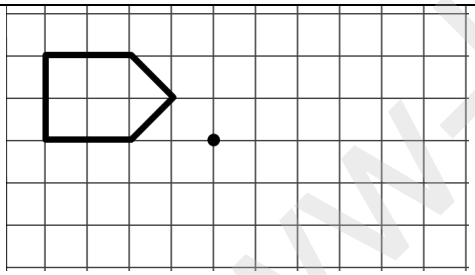
www.kanoon.ir

| | | |
|---|---|---|
| | ج) شکل شماره 12 از چند چوب کبریت ساخته می شود؟ | |
| | عدد 6811901/0203 را در نظر بگیرید.<br>الف) عدد را به حروف بنویسید.<br><br>ب) گسترده عدد را بنویسید.<br><br>ج) رقم 3 و 8 چه ارزشی دارند؟ | 6 |
| | حاصل عبارات زیر را بدست آورید.<br>$\frac{7}{9} - \frac{5}{12} =$ $\quad$ $\frac{6}{35} \div \frac{12}{42} =$<br>$\frac{5}{8} \div 4\frac{6}{12} =$ $\quad$ $\frac{35}{25} \times \frac{45}{28} =$<br>$\frac{\frac{1}{3} \div \frac{12}{7}}{\frac{1}{3} + \frac{1}{4}} =$<br>2/6 + 1/8 = $\quad$ 20 - 2/8 = $\quad$ 4/6 - 1/8 =<br>4/57 × 10 = $\quad$ 2/3 ÷ 100 = $\quad$ 12/1 × 0/03 =<br>$\frac{۰/۲۴}{۰/۰۳۲} =$<br>$\frac{۰/۲۴ \times ۰/۸}{۰/۰۳۲ \times ۰/۶} =$<br>3 / 7 9 4 + 1 / 3 8 2 $\quad$ 2 / 1 - 1 / 0 2 6 $\quad$ 5 / 1 × 1 / 0 2<br>0 / 0 4 4 \| 7 $\quad$ 8 4 / 5 6 \| 21 $\quad$ 4 2 / 5 \| 0/19 | 7 |
| | در مسابقات ورزشی مدرسه، $\frac{2}{5}$ دانش آموزان کلاسی برای تیم فوتبال و $\frac{1}{6}$ دانش آموزان برای تیم تنیس روی میز داوطلب شده اند.<br>اگر این کلاس 30 دانش آموز داشته باشد، چند نفر از دانش آموزان در هیچ مسابقه ای شرکت نمی کنند؟ | 8 |
| | جرم یک کارتن خرما 25/2 کیلوگرم است. خرما ها را در 9 جعبه به طور مساوی تقسیم کردیم. هر جعبه چقدر خرما دارد؟ | 9 |
| | چرخی روی زمین 200 دور زده و مسافت 314 متر را پیموده است. شعاع این چرخ چند سانتی متر است؟ $(\pi = 3/14)$ | 10 |

www-kanoon-ir

| | | |
|---|---|---|
| 11 | برای هر کدام از عبارت های زیر یک مسئله بسازید. | |
| | ..... | $5 \div \frac{1}{2} =$ |
| | ..... | $= \times 3/14 8$ |
| 12 | جدول زیر را کامل کنید. | |

| شکل |  | | | | ؟ |
|---|---|---|---|---|---|
| مرکز تقارن | | | | | ندارد |
| محلّ برخورد قطرها، مرکز تقارن است. | | | | | خیر |
| محور تقارن (خطّ تقارن) | | | | | دارد |
| تعداد محورهای تقارن | | | | | ۱ |

| | | |
|---|---|---|
| 13 | قرینه شکل مقابل را نسبت به نقطه مشخص شده رسم کنید. |  |

بیرون ز تو نیست هرچه در عالم هست / در خود بطلب هر آنچه خواهی که توئی

**ارزشیابی**

**عملکرد خود را در هر کدام از مباحث زیر چطور ارزیابی می کنید؟ (1. خیلی خوب 2. خوب 3. قابل قبول 4. نیازمند تلاش بیشتر)**

| مبحث | نظر دانش آموز | نظر معلم |
|---|---|---|
| رسم الگو ها | | |
| کشف رابطه الگو ها | | |
| اعداد زوج و فرد | | |
| بخش پذیری | | |
| عدد نویسی | | |
| گسترده نویسی | | |
| مقایسه اعداد صحیح | | |
| جمع و تفریق اعداد صحیح | | |
| نوشتن مسئله برای عبارات ریاضی | | |
| جمع و تفریق کسر ها | | |
| ضرب کسر ها | | |

| مبحث | نظر دانش آموز | نظر معلم |
|---|---|---|
| کسر های مسلسلی | | |
| حل مسائل مربوط به کسر ها | | |
| تبدیل کسر به عدد اعشاری و بالعکس | | |
| جمع و تفریق اعداد اعشاری | | |
| ضرب اعداد اعشاری | | |
| تقسیم اعداد اعشاری | | |
| محاسبات ذهنی اعداد اعشاری | | |
| حل مسائل مربوط به اعداد اعشاری | | |
| تشخیص تقارن محوری و مرکزی | | |
| رسم قرینه مرکزی | | |
| دوران | | |

www.kanoon.ir

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| تقسیم کسر ها | | | | | |

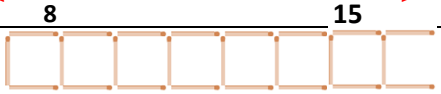
نظر ولی دانش آموز:

www-kanoon-ir

نام و نام خانوادگی: .....

دبستان شاهد نهم دی ، تربت حیدریه — دی ماه 1403 — تاریخ: 1403/10/16

پایه ششم، کلاس ..... — امتحان ریاضی ، نوبت اول — مدت امتحان : 90 دقیقه

| | سوالات | |
|---|---|---|
| 1 | ❖ نادرست ❖ نادرست ❖ درست ❖ درست | |
| 2 | 1. د 2. ب 3. الف 4. ج 5. ب 6. د | |
| 3 | ❖ -1 ❖ محیط ❖ بریکدیگر تقسیم ❖ فرد | |
| 4 | $1/397 < 0/102$ — $123/023 > 123/23$ — $0\,1\,2\,0\,3\,1\,0 > 0\,1\,3\,0\,1\,1\,0$<br>$-655 < 3$ — $+12 > -21$ — $-12 > -20$<br>$\frac{11}{14} > \frac{12}{15}$ — $\frac{1}{8} < \frac{1}{10}$ — $\frac{7}{4} < 1\frac{7}{9}$ | |
| 5 | الف) <br>ب) 6 × شماره شکل = تعداد چوب کبریت<br>ج) 72 = 6 × 12 = تعداد چوب کبریت | |
| 6 | عدد 6811901/0203 را در نظر بگیرید.<br>الف) شش میلیون و هشتصد و یازده هزار و نهصد و یک و دویست و سه ده هزارم<br>ب) 6811901/0203 = 6000000 + 800000 + 10000 + 1000 + 900 + 1 + 0/02 + 0/0003<br>ج) 3: ده هزارم ، 8 : صدگان هزار | |

**7** حاصل عبارات زیر را بدست آورید.

$\frac{7}{9} - \frac{5}{12} = \frac{28}{36} - \frac{15}{36} = \frac{13}{36}$

$\frac{6}{35} \div \frac{12}{42} = \frac{6}{35} \times \frac{42}{12} = \frac{3}{5}$

$\frac{5}{8} \div 4\frac{6}{12} = \frac{5}{8} \times \frac{54}{6} = \frac{45}{8}$

$\frac{35}{25} \times \frac{45}{28} = \frac{9}{4}$

$\frac{\frac{1}{3} \div \frac{12}{7}}{\frac{1}{3} + \frac{1}{4}} = \frac{\frac{1}{3} \times \frac{7}{12}}{\frac{7}{12}} = \frac{1}{3}$

2/6 + 1/8 = 4/6

20 - 2/8 = 17/2

4/6 - 1/8 = 2/8

4/57 × 10 = 45/7

2/3 ÷ 100 = 0/023

12/1 × 0/03 = 0/363

$\frac{۰/۲۴}{۰/۰۳۲} = \frac{240}{32} = \frac{15}{2}$

$\frac{۰/۲۴ \times ۰/۸}{۰/۰۳۲ \times ۰/۶} = \frac{24 \times 8 \times 10}{32 \times 6} = 10$

```
  3 / 7 9 4
+ 1 / 3 8 2
  5 / 1 7 6
```

```
  2 / 1
- 1 / 0 2 6
  1 / 0 7 4
```

```
  5 / 1
× 1 / 0 2
  5 / 2 0 2
```

```
0/044 | 7
- 0/042 | 0/006
  0/002
```

```
84/56 | 21
- 84/42 | 4/02
  0/14
```

```
42/5 | 0/19
       244
  0/13
```

×100

```
4250 | 19
     223
  13
```

**8** نفر تیم فوتبال $\frac{2}{5} \times 30 = 12$

نفر تیم تنیس $\frac{1}{6} \times 30 = 5$

نفر شرکت کرده اند 12+5=17

نفر شرکت نکرده اند 30 - 17 = 13

**9**

```
25/2 | 9
- 25/2 | 2/8
  0/0
```

هر کارتن 2/8 کیلوگرم خر ما دارد.

**10**

```
314 | 200
- 314 | 1/57
  0
```

محیط چرخ 1/57 متر یا 157 سانتی متر است.

```
157 | 3/14
- 157 | 50
  0
```

قطر چرخ 50 سانتی متر و شعاع آن 25 سانتی متر است

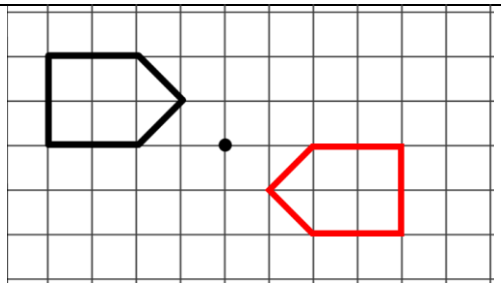
**11**

| | |
|---|---|
| $5 \div \frac{1}{2} =$ | می خواهیم 5 کیلوگرم چای را در بسته های نیم کیلویی بریزیم. چند بسته درست خواهد شد؟ |
| $8 \times 3/14 =$ | برای نقاشی یک کلاس 3/14 کیلوگرم رنگ استفاده می شود. اگر مدرسه ای 8 کلاس داشته باشد، برای رنگ آمیزی کلاس های این مدرسه چند کیلوگرم رنگ نیاز خواهیم داشت؟ |

**12**

| شکل | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| مرکز تقارن | دارد | دارد | دارد | ندارد | ندارد |
| محلّ برخورد قطرها، مرکز تقارن است. | بلی | بلی | بلی | خیر | خیر |
| محور تقارن (خطّ تقارن) | دارد | دارد | دارد | دارد | دارد |
| تعداد محورهای تقارن | ۲ | ۲ | ٤ | ۳ | ۱ |

**13**



بیرون ز تو نیست هرچه در عالم هست / در خود بطلب هر آنچه خواهی که توئی