باسمه تعالی

اداره آموزش و پرورش شهرستان بناب	دبستان غیردولتی معین	ارزشیابی	مهر آموزشگاه
سوالات ارزشیابی نوبت: اول	درس: فارسی	پایه: ششم ابتدایی	
شامل ۱۳ سوال در ۲ صفحه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۱۶	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	

نام	نام خانوادگی	شماره کلاس	شماره صندلی	نام دبیر / آموزگار
		۱و۲	نیاز نیست	مانوس زاده / بهری

ردیف	سؤالات	بارم
۱	درست یا نادرست بودن جمله های زیر را با علامت مناسب، مشخّص کنید ۱ .اندیشه کردن اندر کارِ خالق و مخلوق، تاریکی افزاید اندر دل. ۲ .جمله ی عاطفی جمله ای است که خبری را بیان می کند . ۳ .ما برای کشف و شناختِ بهتر زیبایی های آفرینش، باید به تفکّر درباره ی خود، خلق، خلقت و خالق بپردازیم. ۴ .در زبان فارسی معمولا در ابتدای جمله »فعل« و در انتهای جمله »نهاد« می آید	
۲	جاهای خالی را با « اما ، ولی ، بنابراین ، و » کامل کنید ؟ چند وقت پیش داستانی درباره ی خیرو شر خواندم . اینکه سال ها پیش خیر وشر برای شنا کردن به دریا رفتند .....شر زود تر از آب بیرون آمده ..... لباس های خیر را پوشید..... خیر هم برای اینکه برهنه نماند . مجبور شد لباس های شر را بپوشد و حالا سال هاست که آدم ها خیر و شر را اشتباه می گیرند .	
۳	با توجّه به پرسش های زیر، مناسب ترین گزینه را انتخاب کنید. فقط یکی از گزینه ها را علامت بزنید. ۱ .جمله ی «خیز و غنیمت شمار» چه نوع جمله ای است؟ الف) خبری ◯ ب)پرسشی ◯ ج) امری ◯ د) عاطفی ◯ ۲ .حکایت «انواع مردم » از کتاب .....برگرفته شده و نویسنده ی آن .....است . الف) نصیحه الملوک، ابو حامد محمد غزالی ◯ ب)کیمیای سعادت ، امام محمد غزالی ◯ ج) احیاءعلوم الدین ، احمد غزالی ◯ د) به سوی ساحل ، محمود حکیمی ◯ ۳ .کدام ترکیب « مضاف و مضاف الیه » است ؟ الف) غروب آفتاب ◯ ب) دانش آموز زرنگ ◯ ج) دریای خروشان ◯ د) آسمان صاف ◯ ۴ .کدام کتاب از آثار «نادر ابراهیمی » نیست ؟ الف) کلاغ ها و سنجاب ◯ ب) دور از خانه ◯ ج) قصه های سار و سیب ◯ د)داستان خمره و آب انبار ◯ ۵ .شعر »به نام آن که جان را فکرت آموخت« از کیست؟ الف)سعدی ◯ ب) شیخ محمود شبستری◯ ج) ابوالقاسم حالت◯ د) ابوعلی بَلعمی ◯	
۴	معنی واژگان زیر را بنویسید ؟ ۱- مالامال :..... ۲-دژخیمان:..... ۳- چلّه :..... ۴- طفولیت :..... ۵- نغمه:..... ۶- مشاجره :.....	
۵	برای هر واژه دو هم خانواده بنویسید ؟ الف) تلفظ: ..... ، ..... ب) مقصود :..... ، ..... ج) علم : ..... ، ..... د) عزّت :..... ،	
۶	هریک از واژگان زیر چند بخشی (هجایی) هستند ؟ ۱- دانش آموز : ۲- ایرانیان : ۳- کاشتن : ۴-دیدنی ها :	

www.kanoon.ir

۷	معنی کنید. الف) همچو حافظ،غریب در ره خویش / به مقامی رسیده ام که مپرس ..... ب) اشرف و انجب تمام ملل / یادگار قدیم دورانیم ..... ج) چو رستم بدیدش بر انگیخت اسب / بدو تاخت مانند آذر گشسب ..... د) خوشا آنان که سودای تو دارند / که سر پیوسته در پای تو دارند ..... 	
۸	در عبارت ها و مصراع های زیر منادا و نشانه ی ندا را مشخص کنید . ۱- ای وطن, همچو باران بهاری ۳- خدای کعبه , ای یکتا ۲- یار رب , نکن از لطف پریشان ما را ۴- سعدیا مرد نکونام نمیرد هرگز	
۹	صحیح واژگان زیر را بنویسید . وسیّت:..... دریق :..... مفسّل:..... حلاک :..... اَتفال :..... هرمت :..... کیکاوس :..... تَمع :.....	
۱۰	برای واژگان زیر ، یک کلمه هماهنگ (هم قافیه) بنویسید . ۱- سرود : ۲- رویش : ۳- غرور: ۴- چمن :	
۱۱	غلط های املایی متن زیر رایافته، وزیر آنهاخط بکشید و املای صحیح آنها رادر جاهای خالی بنویسید. دقایقی صپری شد، فرزانه یکی از اعزای گروه «تفکّر» گفت: چون هر چار کلمه، ابتدای یکسانی دارن، ما فکر میکنیم، این شباحت میتواند به معنای آن باشد که ما انسان ها همه در نقطه ی آقاز آفرینش مانند هم هستیم و هرچه از آن نقطه دور می شویم، تفاوت ها بیشتر میشود.	
۱۲	جمله ی به هم ریخته ی زیر را به طور معنادار مرتّب کنید. هیچ کلمه ای نباید اضافه بیاید. « سرنوشت – تنبل – بهانه ی– یا – قسمت – و – است – خطاکار– آدم های »	
۱۳	فهم خود را از ضرب المثل « هرکه بامش بیش برفش بیشتر » در یک بند بنویسید .	



خیلی خوب ◯ خـــوب ◯ قابل قبول ◯ نیاز به تلاش ◯

بازخورد آموزگار:.....

.....

« موفق باشید »

www-kanoon.ir

باسمه تعالی

اداره آموزش و پرورش شهرستان بناب	دبستان غیردولتی معین		ارزشیابی	مهر آموزشگاه
سوالات ارزشیابی نوبت: اول	درس: فارسی	پایه: ششم ابتدایی		
شامل ۱۳ سوال در ۲ صفحه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۱۶	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه		
نام	نام خانوادگی	شماره کلاس	شماره صندلی	نام دبیر / آموزگار
		۱و۲	نیاز نیست	مانوس زاده / بهری

ردیف	سؤالات	بارم
۱	درست یا نادرست بودن جمله های زیر را با علامت مناسب، مشخّص کنید ۱ .اندیشه کردن اندر کارِ خالق و مخلوق، تاریکی افزاید اندر دل. ✓ ۲ .جمله ی عاطفی جمله ای است که خبری را بیان می کند . ✗ ۳ .ما برای کشف و شناختِ بهتر زیبایی های آفرینش، باید به تفکّر درباره ی خود، خلق، خلقت و خالق بپردازیم. ✓ ۴ .در زبان فارسی معمولا در ابتدای جمله »فعل« و در انتهای جمله »نهاد« می آید ✗	
۲	جاهای خالی را با « اما ، ولی ، بنابراین ، و » کامل کنید ؟ چند وقت پیش داستانی درباره ی خیرو شر خواندم . اینکه سال ها پیش خیر وشر برای شنا کردن به دریا رفتند ....شر زود تر از آب بیرون آمده .... و .... لباس های خیر را پوشید.... بنابراین.... خیر هم برای اینکه برهنه نماند . مجبور شد لباس های شر را بپوشد و حالا سال هاست که آدم ها خیر و شر را اشتباه می گیرند .	
۳	با توجّه به پرسش های زیر، مناسب ترین گزینه را انتخاب کنید. فقط یکی از گزینه ها را علامت بزنید. ۱ .جمله ی «خیز و غنیمت شمار» چه نوع جمله ای است؟ الف) خبری ○ ب)پرسشی ○ ج) امری ✓ د) عاطفی ○ ۲ .حکایت «انواع مردم » از کتاب .....برگرفته شده و نویسنده ی آن .....است . الف) نصیحه الملوک، ابو حامد محمد غزالی ○ ب)کیمیای سعادت ، امام محمد غزالی ✓ ج) احیاءعلوم الدین ، احمد غزالی ○ د) به سوی ساحل ، محمود حکیمی ○ ۳ .کدام ترکیب « مضاف و مضاف الیه » است ؟ الف) غروب آفتاب ✓ ب) دانش آموز زرنگ ○ ج) دریای خروشان ○ د) آسمان صاف ○ ۴ .کدام کتاب از آثار «نادر ابراهیمی » نیست ؟ الف) کلاغ ها و سنجاب ○ ب) دور از خانه ○ ج) قصه های سار و سیب ○ د)داستان خمره و آب انبار ✓ ۵ .شعر »به نام آن که جان را فکرت آموخت« از کیست؟ الف)سعدی ○ ب) شیخ محمود شبستری ✓ ج) ابوالقاسم حالت ○ د) ابوعلی بَلعمی ○	
۴	معنی واژگان زیر را بنویسید ؟ ۱- مالامال: پُر ـ لبریز ۲-دژخیمان: درشتان ۳- چلّه: نُه شبانه‌روز ۴- طفولیت: خردسالی ۵-نغمه: آواز ـ سرود ـ آهنگ ۶- مشاهره: حقوق	
۵	برای هر واژه دو هم خانواده بنویسید ؟ الف) تلفظ: لفظ ، ملفوظ ـ تلفّظ ب) مقصود: قصد ، قاصد ـ مقصد ج) علم: عالم ، معلوم ـ علوم د) عزّت: عزیز ، معزّز ـ اعزام	
۶	هریک از واژگان زیر چند بخشی (هجایی) هستند ؟ ۱- دانش آموز: ۴هجای ۲- ایرانیان: ۴هجای ۳- کاشتن: ۲هجای ۴-دیدنی ها: ۴هجای	

www.kanoon.ir

۷	معنی کنید. الف) همچو حافظ،غریب در ره خویش / به مقامی رسیده ام که مپرس من مثل حافظ با وجودی که غریبم و در راه عشق و عاشق به مقامی رسیده ام که نباید از آن بپرسی. ب) اشرف و انجب تمام ملل / یادگار قدیم دورانیم شریف ترین و نجیب ترین مردم روی تمام ملت ها هستم و یادگاری از دوران قدیم هستم. ج) چو رستم بدیدش بر انگیخت اسپ / بدو تاخت مانند آذر گشسب وقتی رستم او را دید اسبش را به طرف او دوانید و مانند آذرگشسب تند و تیزی به او حمله کرد. د) خوشا آنان که سودای تو دارند / که سر پیوسته در پای تو دارند چقدر خوشبخت و رستگارند تمام کسانی که تمام وجودشان پر از عشق و طلب تو است.	
۸	در عبارت ها و مصراع های زیر منادا و نشانه ی ندا را مشخص کنید . ۱- ای وطن، همچو باران بهاری ای ۲- یار رب , نکن از لطف پریشان ما را ۳- خدای کعبه , ای یکتا ۴- سعدیا مرد نکونام نمیرد هرگز	
۹	صحیح واژگان زیر را بنویسید . وسیّت: وصیت دریق: غریق مفسّل: مفصّل حلاک: هلاک آتفال: اطفال هرمت: حرمت کیکاوس: کیکاووس تمع: طمع	
۱۰	برای واژگان زیر ، یک کلمه هماهنگ (هم قافیه) بنویسید . ۱- سرود: درود ۲- رویش: جویش ۳- غرور: سرور ۴- چمن: یمن	
۱۱	غلط های املایی متن زیر رایافته، وزیر آنهاخط بکشید و املای صحیح آنها رادر جاهای خالی بنویسید. دقایقی صپری شد، فرزانه یکی از اعزای گروه «تفکّر» گفت: چون هر چار کلمه، ابتدای یکسانی دارن، ما فکر میکنیم، این شباحت میتواند به معنای آن باشد که ما انسان ها همه در نقطه ی آقاز آفرینش مانند هم هستیم و هرچه از آن نقطه دور می شویم، تفاوت ها بیشتر میشود.	
۱۲	جمله ی به هم ریخته ی زیر را به طور معنادار مرتّب کنید. هیچ کلمه ای نباید اضافه بیاید. « سرنوشت – تنبل – بهانه ی– یا – قسمت – و – است – خطاکار– آدم های » قسمت و سرنوشت بعضی از آدم های تنبل یا خطاکار است.	
۱۳	فهم خود را از ضرب المثل « هرکه بامش بیش برفش بیشتر » در یک بند بنویسید .	

پایان

خیلی خوب ◯ خـــوب ◯ قابل قبول ◯ نیاز به تلاش ◯

بازخورد آموزگار:.....

.....

« موفق باشید »