| وزارت آموزش و پرورش | | | |
|---|---|---|---|
| مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بوکان | | | |
| آزمون هماهنگ منطقه‌ای پایه ششم در سال تحصیلی ۱۴۰۴- ۱۴۰۳ | | | |
| نام و نام خانوادگی: | شعبه کلاس: | نام معلم: | |
| تاریخ آزمون: ۳۱ / ۰۲ / ۱۴۰۴ | مدرسه: | مدت آزمون : ۶۰ دقیقه | |
| تعداد صفحات: ۲ | تعداد سؤالات : ۸ | مسیر راهبران آموزشی | ماده درسی: علوم تجربی |

| ردیف | صفحه اول – سؤالات را به دقت بخوانید و پاسخ دهید. |
|---|---|
| ۱ | درست یا نادرست بودن هریک ازعبارت های زیر را مشخص کنید.<br>الف) خشک کردن خمیز کاغذ و تهیه‌ی کاغذ یک تغییر شیمیایی است. ص ☐ غ ☐<br>ب) چوب مانند آهن دارای خاصیت چکش‌خواری است. ص ☐ غ ☐<br>ج) دو نیروی برابرکه ازجهت مخالف هم وارد می‌شوند میتوانند جسم را حرکت دهند. ص☐ غ ☐<br>د) نیروی الکتریکی یک نیروی غیر تماسی است. ص☐ غ ☐ |
| ۲ | گزینه درست را انتخاب کنید .<br>*اگر با یک آزمایش بخواهیم بررسی کنیم سرعت شهاب سنگ چه تاثیری روی قطر گودال ایجاد شده دارد کدام عامل را در آزمایش تغییر می‌دهیم؟<br>۱)اندازه‌ی گلوله ۲)فاصله‌ی گلوله از خاک ۳)جنس خاک ۴)جنس گلوله<br>*کدام یک از اسیدهای زیر صنعتی است؟<br>۱)نوشابه گازدار ۲)آبلیمو ۳)سرکه ۴)جوهرنمک<br>*در کدام مورد بهتر است اصطکاک کمتر باشد؟<br>۱)کوهنوردی ۲)اسکی روی یخ و برف<br>۳)ترمزکردن اتومبیل ۴)گره زدن طناب<br>*کدام مورد تبدیل انرژی شیمیایی به حرکتی می‌باشد؟<br>۱)حرکت عقربه‌های ساعت ۲)مالش دست‌ها به هم<br>۳) پنکه‌ی برقی ۴)روشن کردن لامپ اتاق |
| ۳ | جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید؟<br>گاز کلر را برای..... به خمیر کاغذ اضافه می‌کنند.<br>به محل آزاد شدن انرژی زمین..... می‌گویند.<br>مهمترین گازهای خارج شده از دهانه‌ی آتشفشان‌ها ..... و ..... می‌باشند.<br>ازمحلول ید برای اثبات وجود ..... در برگ استفاده می‌کنند. |

www-kanoon-ir

| | |
|---|---|
| ۴ | علت هر اتفاق کدام جاندار است؟( به هم وصل کنید)<br>تجزیه کردن بقایای موجودات زنده — گیاهان<br>تولید اکسیژن — جانوران<br>تولید مثل به روش جوانه زدن — مخمر نان<br>تولید دی اکسید کربن — قارچ‌ها |
| ۵ | به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.<br>۱)دو مورد از اقدامات قبل از وقوع زمین لرزه را بنویسید.<br>۲) برای اندازه گیری وزن از چه وسیله‌ای استفاده می‌کنند و واحد آن چیست؟<br>۳)دو مورد از تفاوت های سلول‌های گیاهی و جانوری را بنویسید.<br>۴)چرا تنوع گیاهان در جنگل‌های کاج کم است؟ |
| ۶ | در مورد مبازه‌ی بدن با بیماری‌ها به سوالات زیر پاسخ دهید؟<br>*سد اول دفاعی بدن چیست؟<br>*دو نوع گلبول‌های سفید در مبازه با عوامل بیماری‌زا را نام ببرید و روش هر کدام را توضیح دهید.<br>*چگونه می‌توانید مقاومت بدن در برابر عوامل بیماری‌زا را افزایش دهید؟(دو مورد) |
| ۷ | برای (موش، مار، گندم، عقاب) یک زنجیره رسم کنید. |
| ۸ | به سوالات زیر پاسخ کامل بدهید.<br>*به نظر شما چرا بازیافت به حفظ منابع طبیعی کمک می‌کند؟(دو مورد)<br>*یک رابطه‌ی غذایی بین موجودات زنده که هر دو از آن سود می‌برند را مثال بزن و توضیح بده.<br>*دو مورد از مشکلات و بیماری‌هایی که استفاده نادرست از ابزارهای دیجیتال برای نوجوانان می‌تواند ایجاد کند را بنویسید؟ سپس راهکاری برای کاهش این مشکلات ارائه دهید. |

این امتحان بخش کوچکی از مسیر یادگیری شماست همچنان درخشان و پرتلاش بمانید.

www-kanoon.ir

| وزارت آموزش و پرورش | |
|---|---|
| **مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بوکان** | |
| **پاسخنامه** آزمون هماهنگ منطقه‌ای پایه ششم سال تحصیلی ۱۴۰۴- ۱۴۰۳ | |
| **علوم تجربی – مسیر راهبران آموزشی** | **ردیف** |
| ۱- غ ۲- غ ۳- غ ۴- ص | ۱ |
| گزینه درست را انتخاب کنید<br>*۲)فاصله‌ی گلوله از خاک *۴)جوهرنمک *۲)اسکی روی یخ و برف *۱)حرکت عقربه‌های ساعت | ۲ |
| جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.<br>۱- رنگ بری ۲- کانون زمین لرزه ۳-دی اکسید کربن و بخار اب ۴-نشاسته | ۳ |
| جور کردنی<br>تجزیه کردن بقایای موجودات زنده ..... قارچ‌ها<br>تولید اکسیژن .....گیاهان<br>تولید مثل به روش جوانه زدن.....مخمرنان<br>تولید دی اکسید کربن .....جانوران | ٤ |
| ۱- مقاوم سازی ساختمان‌ها- تهیه جعبه‌ی کمک‌های اولیه- برگزاری مانور زمین لرزه و ....<br>۲- نیروسنج – نیوتون<br>۳- سلول گیاهی دیواره‌ی سلولی و اجزایی مانند روزنه دارد که سلول جانوری ندارد. سلول‌های گیاهی در کنار هم مانند موزاییک قرار دارند ولی سلول جانوری این نظم و پیوستگی را ندارند و.. صفحه۷۸ کتاب<br>۴- درخت کاج موادی از ریشه‌ی خود ترشح می‌کند که مانع رشد بسیاری از گیاهان دیگر می‌شود. | ٥ |
| ۱-پوست و لایه‌های مخاطی<br>۲-گلبول های سفید بیگانه خوار که میکروب‌ها را می‌خورند و آن‌ها را از بین می‌برند همچنین گلبول‌های سفیدی که پادتن ترشح می‌کنند و این پادتن‌ها میکروب‌ها را غیرفعال می‌کنند تا راحت‌تر توسط بیگانه‌خوارها خورده شوند. ۳- ورزش، تغذیه‌ی سالم، خواب کافی و .... | ٦ |
| گندم ← موش ← مار ← عقاب | ۷ |
| ۱- آلودگی هوا و محیط را کاهش می‌دهد- مواد اولیه‌ی آن قیمت ارزانتری دارد- مصرف آب،برق، سوخت-های فسیلی برای بازیافت کمتر از تولید اولیه است.ص۲۴ فکر کنید<br>۲- مثال کتاب برای این همیاری دوستی مورچه و شته همچنین رابطه‌ی کروکدیل و پرنده است دانش اموز هر کدام را شرح دهد درست است حتی می‌تواند مثال‌های درست دیگری با توجه به اطلاعات عمومی خود بنویسدص۸۸ و ۸۹ کتاب<br>۳- کاهش تمرکز، به هم ریختن خواب، خشکی چشم ، کمر درد گردن درد.... گفتگو کنیدص۱۰۶<br>راهکار اختیاری است ( میتوانند به اهمیت استفاده‌ی صحیح و کنترل شده اشاره کنند یا اقدامات پیشگیری کننده در مشکلات جسمی مانند کمر درد و گردن درد) ص۱۰۶ | ۸ |