به نام خداوند بخشنده ی مهربان

مستمری نیمسال دوم 1403-1404

درس علوم تجربی | **دبستان غیردولتی ایران زمین** | **آزمون مدادکاغذی دروس۱۱و۱۲**

نام و نام خانوادگی: | **پایه ی ششم** | **تاریخ : 1404/1/20**

---

۱. دخترم، عبارت های درست و نادرست را مشخص کن.

	ص	غ
الف) بیشترین مقدار سبزینه در ریشه ی گیاه قرار دارد.	☐	☐
ب) گندم یک دانه ی نشاسته دار است.	☐	☐
پ) مصرف کننده ی اول در زنجیره ی غذایی همیشه یک جانور گیاه خوار است.	☐	☐
ت) روز درخت کاری ۱۰ اسفند ماه است.	☐	☐

---

۲. عزیزم، جاهای خالی را با کلمات و عبارات مناسب کامل کن.

الف) دربرگ ماده ی سبزی به نام ..... دارد.

ب) رابطه ی غذایی که در آن هر دو طرف سود می برند..... نام دارد.

پ) غذاسازی گیاهان با استفاده از نور خورشید را ..... می گویند.

ت) در فتوسنتز علاوه برغذا، ..... نیز تولید می شود.

۳- دلبندم گزینه ی درست را انتخاب کن.

الف) عامل کپک زدن میوه ها کدام گزینه است؟

☐ باکتری ها ☐ ویروس ها ☐ جلبک ها ☐ قارچ ها

ب) ماده شناساگر نشاسته کدام گزینه است؟

☐ نمک ☐ ید ☐ الکل ☐ آب

پ) برای انجام عمل غذاسازی گیاهان، کدام گزینه لازم است؟

☐ اکسیژن ☐ کربن دی اکسید ☐ کربن مونوکسید ☐ نیتروژن

۴- فرزندم کوتاه پاسخ بده.

الف) ۲دانه ی روغن دار و دو میوه ی نشاسته دار نام ببر.

ب) یک زنجیره ی غذایی رسم کن و بگو که حداقل از چند حلقه تشکیل شده است.

۵- از فواید فتوسنتز ۳مورد بنویسید.

www.kanoon.ir

۶- چرا تنوع گیاهی در جنگل های کاج کم است؟

۷- رابطه ی غذایی شیر و کرکس چگونه است؟

۸- در تصویر زیر، چرا شمع هنوز روشن و گیاه سبز و شاداب است؟



بازخورد توصیفی معلم.....

موفق باشید

سیدنوحی