نام و نام خانوادگی: | « بسمه تعالی» | تاریخ آزمون : 6 /۱۰/ ۱۴۰۴

اداره اموزش و پرورش استان اردبیل

دبستان جهان تربیت یک

نام آموزگار: نسرین احمدی | ناحیه یک آموزش و پرورش استان اردبیل | تعداد صفحات: ۲ صفحه

ارزشیابی نوبت اول علوم تجربی پایه ششم فصل های ۱ تا ۷

۱. درستی و نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

الف) منشاء بیشتر آتش فشان ها و زمین لرزه ها مربوط به قسمت سنگ کره است. ص ☐ غ ☐

ب) آب اکسیژنه نمی تواند رنگ همه ی مواد را از بین ببرد . ص ☐ غ ☐

ج) در آتش فشان های نیمه فعال فقط گاز از دهانه ی آن خارج می شود. ص ☐ غ ☐

د)برای اندازه گیری وزن جسم ها از ترازو استفاده می کنیم. ص ☐ غ ☐

۲.گزینه ی صحیح را انتخاب کنید.

الف) کدام ماده رنگ بر نیست؟

۱) کلر ۲) پتاسیم پرمنگنات ۳) آب ژاول ۴) آب اکسیژنه

ب) در کدام مورد نیرو وارد نمی شود؟

۱) ایستادن کنار اتومبیل ۲) دوچرخه سواری ۳) شوت کردن ۴) دویدن

پ) قطب های همنام همدیگر را..... و غیرهمنام همدیگر را ..... می کنند.

۱) جذب-دفع ۲) جذب-جذب ۳) دفع-جذب ۴) دفع-دفع

ت) کدام آتش فشان جزو آتش فشان های خاموش می باشد؟

۱) دماوند ۲) هاوایی ۳) تفتان ۴) سبلان

ث)کدام یک جزء نیروهای غیر تماسی است؟

الف: نیروی مقاومت هوا ب) نیروی اصطکاک ج) نیروی گرانشی د) نیروی بالابری

ج)کدام یک از اثرات اجتماعی حاصل از زمین لرزه می باشد؟

۱) شکستن در ۲) بیکاری ۳) آلودگی آب ها ۴) ریزش آوار

ح) امواج لرزه ای درون زمین از سنگ های نرم و کم تراکم .....و از سنگ های سخت و متراکم ..... عبور می کند.

۱) تندتر – کندتر ۲) تندتر – تندتر ۳) کندتر – کندتر ۴) کندتر – تندتر

خ) میزان اسیدی بودن کدام گزینه نسبت به بقیه بیشتر است؟

۱) پرتقال ۲) سرکه ۳) جوهرنمک ۴)کیوی

۳.جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

الف) هرچه سرعت شهاب سنگ بیش تر باشد، قطر گودال ایجاد شده.....خواهد بود.

ب) به محل آزاد شدن انرژی درون زمین.....می گویند.

پ) دو ویژگی اصلی هر نیرو..... و ..... می باشد.

ت) نیرویی که یک آهن ربا به آهن ربای دیگر وارد می کند.....نامیده می شود.

ث)یکی از شناساگرهای اسید ها ..... می باشد که در محیط اسیدی به رنگ.....و در محیط قلیایی به رنگ..... در می آید.

www-kanoon-ir

۴.با توجه به اطلاعات داده شده جدول را کامل کنید.

بلند کردن چمدان-شوت کردن توپ-باز کردن در یخچال-بستن درِ کشوی میز

هل دادن	کشیدن

۵. مراحل تهیه ی کاغذ از چوب را به ترتیب نام ببرید.(فیزیکی یا شیمیایی بودن نیز ذکر شود)

(۱)	(۲)	(۳)	(۴)	(۵)	(۶)

۶.اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

الف) نیروی اصطکاک:

ب) نیروی مقاومت هوا:

۷. در هریک از فعالیت های زیر نیروی اصطکاک بیشترباشد بهتر است یا کمتر؟

الف) اسکی روی یخ با برف: ب) بالا رفتن از کوه :

ج) گره زدن طناب : ب) هنگام هُل دادن یک جسم سنگین:

۸. به سوالات به صورت کامل پاسخ دهید.

الف) اثرات نیرو را نام ببرید.

ب) از ضررهای آتش فشان ها سه مورد را بنویسید.

پ) از اثرات اجتماعی حاصل از زمین لرزه سه مورد را نام ببرید.

ت) هنگام استفاده از جوهر نمک در خانه چه نکاتی را باید رعایت کرد؟

بازخورد معلم :

موفق باشید _ احمدی

www-kanoon-ir

پاسخنامه کامل آزمون علوم تجربی پایه ششم

ارزشیابی نوبت اول – فصول ۱ تا ۷

۱. درستی و نادرستی:

الف) نادرست

ب) درست

ج) درست

د) نادرست

۲. گزینه صحیح:

(الف) ۲ (پتاسیم پرمنگنات

(ب) ۱ (ایستادن کنار اتومبیل

(پ) ۳ (دفع – جذب

(ت) ۴ (سبالن

(ث) ج (نیروی گرانشی

(ج) ۲ (بیکاری

(ح) ۴ (کندتر – تندتر

(خ) ۳ (جوهرنمک

۳. جای خالی:

الف) بزرگ‌تر

ب) کانون زمین‌لرزه

پ) اندازه و جهت

www-kanoon-ir

ت) نیروی مغناطیسی

ث) فنول‌فتالئین – بی‌رنگ – صورتی

۴. جدول:

| عمل | نوع نیرو |

|---|---|

| بلند کردن چمدان | کشیدن |

| شوت کردن توپ | هل دادن |

| باز کردن در یخچال | کشیدن |

بستن در کشوی میز | هل دادن |

۵. مراحل تهیه کاغذ:

(بریدن درخت (فیزیکی ۱

(حمل چوب (فیزیکی ۲

(کندن پوست (فیزیکی ۳

(خرد کردن چوب (فیزیکی ۴

(تبدیل به خمیر (شیمیایی ۵

(خشک کردن (فیزیکی ۶

۶. تعریف:

الف) نیروی اصطکاک: نیرویی که در مقابل حرکت اجسام قرار می‌گیرد و آن را کند یا متوقف می‌کند.

ب.) نیروی مقاومت هوا: نیرویی که هوا در مقابل حرکت اجسام وارد می‌کند

۷. اصطکاک:

www-kanoon-ir

الف) اسکی روی برف ← کمتر

ب) بالا رفتن از کوه ← بیشتر

ج) گره زدن طناب ← بیشتر

د) هل دادن جسم سنگین ← کمتر

۸. پاسخ کامل:

الف) اثرات نیرو:

۱. تغییر شکل جسم

۲. شروع یا توقف حرکت

۳. تغییر سرعت

۴. تغییر جهت

ب) ضررهای آتشفشان:

۱. انتشار گازهای سمی

۲. باران اسیدی

۳. ایجاد سونامی

پ) اثرات اجتماعی زمین‌لرزه:

۱. بیکاری

۲. از دست دادن عزیزان

۳. افزایش فقر

ت) نکات استفاده از جوهرنمک:

۱. استفاده از دستکش و ماسک

www-kanoon-ir

۲. تهویه مناسب

۳. دوری از چشم و پوست