دبستان غیردولتی ره آورد حویق **سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳**	**نوع آزمون : مداد کاغذی** **نام آزمون : تفکر و پژوهش (ترم اول)**	**ساعت شروع آزمون :** **۹:۰۰**	**مدت زمان آزمون:** **۴۰ دقیقه**
نام و نام خانوادگی :	**نام و نام خانوادگی آموزگار :خانم راضی**	**تاریخ آزمون : ۱۴۰۳/۱۰/۱۸**	**پایه : ششم**

آموختن علم بر هر انسانی واجب است . همانا خداوند علم آموزان را دوست دارد . حضرت رسول اکرم (ص)

۱-درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

	درست	نادرست
الف) فیلم آقکند تمرینی بر جنبه ترجیح نیاز دیگران به راحتی خودمان است.	☐	☐
ب) تاثیر احساسات ما در تصمیم گیری هایمان نتایج مثبت و منفی به دنبال دارد.	☐	☐
ج) روش های درمان گرمازدگی ⟵ استفاده از منابع چاپی و الکترونیکی	☐	☐
د) گروه پژوهشگران می توانند برای دستیابی به اطلاعات دقیق تر به صورت مخفیانه و پنهانی به گفت و گو های دانش آموزان در حیاط مدرسه گوش دهند.	☐	☐

۲- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

الف) آقکند به معنای ..... است .

ب) اویس قرنی ..... را به ..... ترجیح داد.

ج) در فرهنگ فارسی معین پژوهش به معنای .....، ..... ،..... مواخذه و خبر داشتن است.

د) در تصمیم گیری رفتگر بجنوردی ..... بی تاثیر و ..... موثر بود .

۳-گزینه صحیح را انتخاب کنید.

الف) در کدام گزینه طبقه بندی کلمات به درستی صورت نگرفته است؟

۱)شیراز – ساری – ایلام – کردستان - یاسوج ۲)گویش – گوینده – گویا – گفتمان – گفتار

۳) نظامی – جامی – مولوی – حافظ – سعدی ۴) کارون – ارس – سفید رود – اترک – هراز

ب) در داستان مارگیر و اژدها مارگیر برای به دست آوردن و نشان دادن چه چیزهایی اژدها را با خود به شهر برد؟

۱)پول بیش تر – احترام بیش تر ۲) پول بیش تر – قدرت خودش

www-kanoon-ir

۳)احترام بیش تر – قدرت خودش ۴)احترام بیش تر – شجاعت خودش

۴- به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.

الف) مراجعه به منابع چاپی و الکترونیکی چگونه انجام می شود؟

ب) ارائه گزارش به صورت مشاهده چگونه باید باشد؟

ج)ترجیح نیاز دیگران در تصمیم گیری یعنی چه ؟ با مثال

د) چرا باید قبل از هر تصمیم گیری از خودمان سوال هایی بپرسیم و آن سوال ها چه چیزی هستند؟

خود سنجی دانش اموز:

بازخورد معلم:

انتظارات	بسیار مطلوب	مطلوب	در حد مطلوب	نامطلوب
درستی یا نادرستی عبارات را مشخص می کند.				
جاهای خالی را پر می کند.				
گزینه درست را انتخاب می کند.				
چگونگی مراجعه به منابع چاپی والکترونی را می داند.				
ارائه گزارش به صورت مشاهده را می داند.				

www-kanoon-ir

ترجیح نیاز دیگران درتصمیم گیری را می داند.				
سوال هایی که قبل تصمیم گیری باید از خود بپرسیم				

www-kanoon-ir

دبستان غیردولتی ره آورد حویق سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	نوع آزمون : مداد کاغذی نام آزمون :	ساعت شروع آزمون :	مدت زمان آزمون:
نام و نام خانوادگی :	نام و نام خانوادگی آموزگار :	تاریخ آزمون :	پایه :

آموختن علم بر هر انسانی واجب است . همانا خداوند علم آموزان را دوست دارد . حضرت رسول اکرم (ص)

پاسخ نامه

پاسخ درست و نادرست

الف) درست

ب)درست

ج) درست

د) نادرست

پاسخ جای خالی

الف) ده سفید

ب) نیاز مادرش به ارزوی خودش

ج) تحقیق – بازخواست - جست و جو

د) نیاز خودش – خواسته ها و نیازهای دیگران

پاسخ گزینه

الف) گزینه ۱

ب) گزینه ۴

پاسخ کامل

الف) در این روش از اطلاعات موجود در منابع چاپی و الکترونیکی مانند کتاب ها مجلات گزارش هایی که قبلا تهیه شده اسناد و... استفاده میشود هنگام استفاده از این منابع باید مطمئن شویم که اطلاعات موجود دارای اعتبار است برای مثال اگر از کتاب یا سایت اینترنتی بیان میکنیم باید مطئمن شویم که نویسنده ان در کار خودش متخصص است و مطالب بروز باشد.

ب) ارائه گزارشی باید براساس مشاهده یا استدلال باشد و نه حدس و گمان و نظر شخصی هنگام مشاهده مهم است نکات اخلاقی رعایت شود مثلا فعالیت ما طوری پیش برود که برای دیگران مزاحمت ایجاد نشود.

ج)بعضی وقتها بررسی راه حل ها و تعیین اولویت انها کار دشواری است زیرا راه حلی براساس دلایلی در اولویت قرارد میگیرد ولی با دلایل دیگر ان اولویت را ندارد این دلایل بخاطر ارزش هایی که افراد به انها باورد دارند مثلا در داستان اقکند خواندیم که معلم جدید ارزش های والاتر را مبنای تصمیمگیری خود قرار داد و موقعیت سخت را انتخاب کرد.

د) افراد زیادی در این جهان زندگی میکنند و هر کدام اندیشه هایی دارند بسیاری از اندیشه ها و عمل ها و رفتارهایی را بدنبال خود میاورند این اعمال زندگی افراد و موجودات دیگر را تحت تاثیر قرار میدهند بنابراین هنگام هر اندیشه و قبل از هر عملی دو پرسش مهم و کلیدی را باید از خود بپرسیم ۱- اندیشه و عمل ما چه تاثیری بر افراد و موجودات دیگر دارد ! ۲-اندیشه یا دیدگاه های افراد دیگر درباره فکر و عمل ما چیست ؟

www.kanoon.ir

www-kanoon-ir

خود سنجی دانش اموز:

بازخورد معلم:

انتظارات	بسیار مطلوب	مطلوب	در حد مطلوب	نامطلوب