| | | | |
|---|---|---|---|
| دبستان غیردولتی ره آورد چوبر<br>سال تحصیلی :۱۴۰۴-۱۴۰۳ | نوع آزمون : مداد کاغذی<br>نام آزمون : تفکر وپژوهش | ساعت شروع آزمون : | مدت زمان آزمون:<br>۴۵دقیقه |
| نام و نام خانوادگی : | نام و نام خانوادگی آموزگار : خانم حسن پور | تاریخ آزمون : ۱۴۰۳/۱۰/۱۸ | پایه :ششم |

آموختن علم بر هر انسانی واجب است . همانا خداوند علم آموزان را دوست دارد . حضرت رسول اکرم (ص)

۱.در جاهای خالی کلمات مناسب بنویسید؟

الف. اویس قرنی ..... را بر ..... تریج داد

ب. در داستان (( مارگیر واژدها )) مارگیر با هدف ..... اژدهای مرده را با خود به شهربرد

ج . در تصیم گیری رفتگر بجنوردی ..... بی تاثیر و ..... موثر بود

د. زمانی که واژه هایی چون (( خیرخواه ، عادل )) را در یک گروه قرار می دهیم ، در واقع آن هارا ..... کرده ایم

۲. گزینه ی صحیح را مشخص کنید؟

الف . روباه در داستان ( ماه بود و روباه ) نماد چه انسانهایی است؟

ثروت اندوز ☐ حیله گر ☐ خود خواه ☐ لمع کار ☐

ب. معنی (( آقکند )) در زبان آذر چیست؟

ده دور افتاده ☐ ده سفید ☐ روستای کوچک ☐ دهکده ☐

ج .داستان ((مارگیر واژدها )) در گروه های مختلف ، اجزای هر گروه بایستی که حتما کدام ویژگی را داشته باشند

مترادف هم باشند ☐ کاملا شبیه هم باشند ☐ متضاد هم نباشند ☐ دارای ویژگی های مشترک باشند ☐

د. داستان (( مارگیراژدها )) از کدام کتاب می باشد؟

گلستان سعدی ☐ اسرار نامه ی عطار ☐ کلیه ودمنه ☐ مثنوی ومعنوی ☐

www-kanoon-ir

۳. به سوالات زیر پاسخ کامل دهید؟

الف) روش های گرد آوری اطاعات را نام ببرید؟

ب) یکی از جنبه های تصمیم گیری همراه با مسئولیت پذیری چیست؟

ج) داستان مارگیرواژها به کدام یک از جنبه های انتخاب وتصمیم گیری اشاره می کند؟

د. پژوهشدر لغت به چه معناست ؟

ه. آرزویاویس قرنی چه بود؟

موفق باشید

| انتظارات | بسیار مطلوب | مطلوب | در حد مطلوب | نامطلوب |
|---|---|---|---|---|
| جاهای خالی را باکلمات مناسب پر می کند | | | | |
| گزینه ی صحیح را مشخص می کند | | | | |
| روش های گردآوری اطلاعات را نام ببرید | | | | |
| یکی از جنبه های انتخاب وتصمیم گیری را توضیح می دهد | | | | |
| داستان مارگیرواژها به کدام جنبه تصمیم گیری اشاره می کند | | | | |
| پژوهش در لغت به چه معناست | | | | |

www-kanoon-ir

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| آرزوی اویس قرنی را توضیح می دهد | | | | |

بازخوردآموزگار:

www-kanoon-ir

| انتظارات | خیلی خوب | خوب | متوسط | ضعیف |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

www-kanoon-ir

| | | | |
|---|---|---|---|
| + دبستان غیردولتی ره آورد چوبر<br>سال تحصیلی 1404-1403 | نوع آزمون : مداد کاغذی<br>نام آزمون : پاسخنامه تفکر وپژوهش نوبت اول | ساعت شروع آزمون : | مدت زمان آزمون: |
| نام و نام خانوادگی : | نام و نام خانوادگی آموزگار : حسن پور | تاریخ آزمون : ۱۰۱۴۰۳/۱۸<br>پایه :ششم | |

آموختن علم بر هر انسانی واجب است . همانا خداوند علم آموزان را دوست دارد . حضرت رسول اکرم (ص)

سؤال ۱ ) :الف :خواسته‌های مادرش-خواسته های خود( دیدار پیامبر)

ب): ثروتمند شدن ج): نیازهایش- نیازهای دیگران د): طبقه بندی

سؤال ۲ ) : الف :خودخواه ب): ده سفید ج): دارای ویژگی‌های مشترک باشند د): مثنوی معنوی

سؤال ۳ )الف :مشاهده- نظرسنجی ( مصاحبه وپرسشنامه) - منابع چاپی والکترونیکی

ب ): توجه به نتایج تصمیم های برای خود ودیگران

ج ): در نظر گرفتن نتایج فوری و کوتاه مدت و بلند مدت

د) : پژوهش درلغت به معنی : جستجو ودرخواست وتحقیق ومواخذه وخبر داشتن می باشد

ه): دیار با پیامبر

www-kanoon.ir

**خود سنجی دانش آموز:**

| انتظارات | بسیار مطلوب | مطلوب | در حد مطلوب | نامطلوب |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**بازخورد آموزگار:**

www-kanoon-ir

| انتظارات | خیلی خوب | خوب | متوسط | نیاز به تلاش بیشتر |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

www-kanoon-ir

| انتظارات | خیلی خوب | خوب | متوسط | ضعیف |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**بازخورد آموزگار:**

www-kanoon-ir