نام زیبای من: .....

نام آموزگار : خانم حاجی جعفری

به نام خداوند دونه های الماس

" مدرسه غیر دولتی طلوع "



آزمون اردیبهشت ماه
(آزمون نیم سال دوم)
فصل ۱ تا ۷
۱۴۰۳/۰۲/۱۸

۱-هر یک از کلمات را با واژه های «گاه» ترکیب کنید و با آن ها جمله بسازید و بنویسید.

ورزش + ... = ... : ..... .

دانش + ... = ... : ..... .

۲- پاسخ درست سوالات زیر را علامت بزنید.

*به آخر کدام کلمه می توان «زار» اضافه کرد؟

الف) کوه ☐ ب) دریاچه ☐ ج) چمن ☐ د) جنگل ☐

*کدام یک از کلمات زیر جمع است؟

الف) تابستان ☐ ب) زعفران ☐ ج) گوسفندان ☐ د) کرمان ☐

* به آخر کدام یک از کلمات زیر نمی توان «مند» اضافه کرد؟

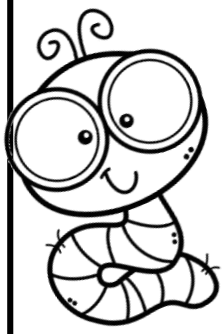
الف) سخاوت ☐ ب) کار ☐ ج) توان ☐ د) باهوش ☐

۳- جملات گفتاری را به نوشتاری تغییر دهید.

*رضا با ماشینش به پارک می ره تا حالش خوب بشه. .....

*بچه های کلاس با سروصداشون کلاس و شلوغ می کنن. .....

۴- با نوشتن کلمات زیر در جمله هایی زیبا، یک بند درباره ی بهار با استفاده از این کلمات بنویسید.



درختان ، باران ، آسمان ، شکوفه، دلپذیر ، طبیعت

_____

_____

_____

_____

۵- جمله های زیر با توجه به کلمه داخل پرانتز تغییر دهید و بنویسید.

«در کلاس بچه ها به دو گروه سه نفره تقسیم شدند.»

..... . (زمان حال)

..... . (زمان آینده)

۶- کلمات را به صورت یک جمله معنادار، مرتب کنید.

الف) یکی از – محل های – جنگل – است – استراحت و گردش – بهترین – انسان .

_____ .

ب) به – دهقانان – معلمان – ما – افتخار می کنیم – این گونه – و – فداکار – دانش آموزان .

_____ .

ج) نورافشانی – هرگز – است – و همیشه – مشغول – نمی خوابد – خورشید.

_____.

www.kanoon.ir

۷- در جدول زیر، کلمات مثل هم را، هم رنگ کنید.



نمایشگاه	سودمند	سرحال
سربند	دلپذیر	آسایشگاه
توانمند	کارگاه	دل خواه
دل گرم	سرافراز	دانشمند



۸- در عبارت های زیر، از چه شباهت هایی استفاده شده است؟

الف) معلم مانند شمعی فروزان است. ..... .

ب) رعد و برق مانند شمشیر ابرها را پاره می کرد. ..... .

۹- در متن زیر علائم نگارشی (. ، : « » ! ؟) قرار دهید.

حکیم گفت( )( ) ای نادان ( ) تو که نمی توانی یک موش را در جعبه نگه داری ( ) چه طور می توانی رازی را نزد خود حفظ کنی ( )( )

۱۰- هر یک از جمله های زیر، مشخصات چه نوع نوشته ای است؟

الف) داستان کوتاهی که از روزگار گذشته بر جای مانده و با پند و اندرز و نصیحت همراه است. (.....)

ب) گاهی برای بیان عواطف و احساسات از نوشته هایی زیبا استفاده می شود که دارای آهنگ است. (.....)

۱۱- هم معنی کلمات زیر را بنویسید.

سماط: ..... فریبا: ..... هما : ..... فرمانده: .....

۱۲- کلمه «می شوید» را به دو شکل می توان خواند. با هر شکل آن، یک جمله بسازید.

الف) می شوید: ..... .

ب) می شوید: ..... .

۱۳- مخالف هر یک از کلمات زیر را بنویسید.

با ارزش ≠ ..... شجاعانه ≠ ..... می خیزد ≠ ..... نو ≠ .....

۱۴- کلمه های مربوط به هم را یک رنگ کنید.

دهانه ی	زبانه ی	گوشه ی	دماغه ی
کلاس	هواپیما	غار	قفل

انتظارات آموزشی معلم	به هدف رسیده	به هدف نزدیک است	با تلاش می رسد	نیاز به تمرین دارد
با کلمات داده شده، می تواند ترکیب جدید ساخته و جمله بسازد.				
شباهت بین کلمات در جمله ها را تشخیص می دهد.				
جمله های داده شده را با توجه به زمان گفته شده، تغییر می دهد.				
میتواند با توجه کلمات داده شده یک بند بنویسد.				
جملات نوشتاری را به گفتاری تغییر می دهد.				
جملات بهم ریخته را مرتب می کند.				
ترکیب های مثل هم را یک رنگ می کند.				
مخالف کلمات را درست می نویسد.				
هم معنی کلمات را درست می نویسد.				
علائم نگارشی را بدرستی در جمله به کار می برد.				