نام: به نام خدا تاریخ برگزاری:

نام خانوادگی: آزمون نوبت دوم درس فارسی سوم ۱۴۰۴/۲/۲۰

نام کلاس: دبستان سیزده آبان ۲

۱ هر یک از کلمات زیر را با (ات، ان، ها) جمع ببندید.

شهید	موضوع	دشمن	ستاره
.....	.....	.....	.....

۲ مخالف کلمه های زیر را بنویسید.

غروب≠ ..... شروع ≠ ..... فایده ≠ ..... غایب ≠ .....

۳ هم خانواده کلمات را هم رنگ، رنگ کنید.

انتظار	خویش	صبر	سکوت	حافظ	شکور	نظم	عجیب
خویشان	منتظر	حفظ	شاکر	صبور	ساکت	تعجب	منظم

۴ هر واژه را به معنای خودش وصل کنید.

سماط ●	● بزرگی
افتخار ●	● دلاورانه
پهناور ●	● اتفاق
عظمت ●	● سفره
شجاعانه ●	● سربلندی
حادثه ●	● گسترده

۵ جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف: من دو گوش دارم، اما کلاس ..... دارد.

ب: او دو پا دارد، اما میز پدرم ..... دارد.

۶ جملات زیر را از حالت گفتاری به نوشتاری تبدیل کنید.

انسان عادت داره خونه ی خودشو تمیز کنه.

..... .

۷ جملات زیر را با توجه به کلمات داخل کمانک تغییر دهید.

الف: هفته ی گذشته به کتابخانه رفته بودیم. (هفته ی آینده)

..... .

هر روز صبح من و خواهرم، از صدای دلنواز پرندگان لذّت می بریم. (بیدار می شویم)

..... .

۸	در جاهای خالی متن زیر، نشانه های نگارشی مناسب به کار ببرید. (. – ، – ! – « » – ؟ – ؛) معلم گفت( )( )عجب گل زیبایی( )دهمه با دقت به ساقه( )برگ ها و گلبرگ هایش نگاه کنید( ) ( ) مریم پرسید( ) ( )خانم اجازه( )به نظر شما این گل چه ریشه ای دارد( ) ( )	
۹	این کلمات را به چند شکل می توانی بخوانی؟ با هر شکل آن جمله بساز. گل دم گل:..... گل:..... دم:..... دم:.....	
۱۰	فرزندم: مانند نمونه جدول را کامل کن.	

مریم خواند	مریم چه چیزی را خواند	مریم کتاب را خواند
آموزگار نوشت		

۱۱	کلمات در هم ریخته را مرتب کن. الف: طبیعت– در حفظ– کوشش کنیم– سرمایه ملی– است– آن– باید	
۱۲	محل کار هر یک از شغل های زیر را در جدول بنویسید.	

نانوا	عکّاس	قصّاب	بقّال	نجّار	خیّاط

۱۳	به این کلمه ها، یک جزء دیگر اضافه کنید تا کلمه ی معنی داری ساخته شود، سپس با کلمات جدید جمله بسازید. هنر: .....+ ..... = ...:	

۱۴	**بند را کامل کنید.** **اگر جنگل نباشد .....**	

ردیف	ارزشیابی	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیازمند به تلاش
۱	می تواند کلمات را با (ات- ان- ها) جمع ببندد.				
۲	مخالف کلمات را به درستی می نویسد.				
۳	هم خانواده کلمات را به درستی رنگ کرده است.				
۴	هم معنی کلمات را به درستی به هم وصل کرده است.				
۵	می تواند جملات گفتاری را به نوشتاری تبدیل کند.				
۶	تغییر دادن جمله ها را می داند و جمله ها را کامل می کند.				
۷	علایم نگارشی را به درستی در متن به کار می برد.				
۸	کلمات درهم ریخته، جملات را می تواند مرتب کند.				
۹	جملات داده شده را به درستی پرسشی کرده و پاسخ می دهد.				
۱۰	توانایی نوشتن یک بند با موضوع داده شده را دارد.				

بازخورد توصیفی آموزگار:

موفق باشید.