نام درس: نگارش

به نام خدا

نام آموزگار: زهرا منصوری

نام و نام خانوادگی دانش آموز: دبستان یاس – پایه سوم - ارزشیابی نیمسال دوم

۱- دخترم هر کلمه را با توجه به پسوند مناسب آن هم رنگ کن.

خوش	مند	دل	ستان	دان	خانه
گُل	نمک	آشپز	پذیر	مزه	سود

۲- دختر زیبایم در جملات زیر فعل و فاعل و مفعول را مشخص کنید.

- **کتاب دوستم را به او دادم.**
- **باران بام هالی سفالی را شست.**

۳- با کلمات زیر جمله ی سوالی بسازید.

- **زعفران : ..... ؟**
- **نیازمندان : ..... ؟**
- **تشکّر : ..... ؟**

۴- دخترم متن زیر را با کلمات داده شده کامل کنید.

وسیع – درخشش – سراغ – عظمت – عجیبی – آراسته اند

آسمان صاف و زیباست و ستاره ها با ..... خاصّی آن را ..... از ستاره ..... خورشید را گرفتم حسّ ..... داشتم آسمان چقدر گسترده و ..... است. می خواستم از خدای بزرگ برای آفرینش این همه زیبایی و ..... تشکر کنم.

۵-دختر پرتلاشم با توجه به کلمات داده شده جمله را بازنویسی کن.

شهید عباس دوران دلاورانه پرواز کرد.

الف) ..... (شهید اردستانی)

ب) ..... (جنگید)

ج) ..... (شهید شد)

نام درس: نگارش

به نام خدا

نام آموزگار: زهرا منصوری

نام و نام خانوادگی دانش آموز: دبستان یاس – پایه سوم - ارزشیابی نیمسال دوم

۶- دخترم کلمات به هم ریخته زیر را مرتب کن.

کرده – فرهنگ – خدمت – ایران – به – جهان – است

۷- مخالف کلمات زیر را بنویسید.

غروب ≠ ..... پسرانه ≠ ..... آغاز ≠ ..... خوشحال ≠ .....

۸- هم خانواده کلمات زیر را بنویسید.

درس : ..... علم : ..... ربط : .....

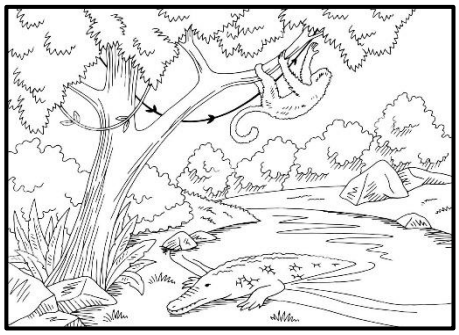
۹- جمله های ناتمام زیر را کامل کنید.

دریا مثل ..... .

ما باید ..... .

جنگل پهناور و ..... .

۱۰- به تصویر مقابل نگاه کن و درباره موضوع آن یک بند بنویس.



بازخورد معلم :

.....

.....

.....

نام درس: نگارش

به نام خدا

نام آموزگار: زهرا منصوری

نام و نام خانوادگی دانش آموز: دبستان یاس – پایه سوم - ارزشیابی نیمسال دوم

۱- دخترم هر کلمه را با توجه به پسوند مناسب آن هم رنگ کن.

خوش	مند	دل	ستان	دان	خانه
گُل	نمک	آشپز	پذیر	مزه	سود

۲- دختر زیبایم در جملات زیر فعل و فاعل و مفعول را مشخص کنید.

- کتاب دوستم را به او دادم. (فاعل: کتاب دوستم / مفعول: را / فعل: به او دادم)
- باران بام های سفالی را شست. (فاعل: باران / مفعول: بام های سفالی را / فعل: شست)

۳- با کلمات زیر جمله ی سوالی بسازید.

- زعفران : ..... به عهده دانش آموز ؟
- نیازمندان : ..... به عهده دانش آموز ؟
- تشکّر : ..... به عهده دانش آموز ؟

۴- دخترم متن زیر را با کلمات داده شده کامل کنید.

وسیع – درخشش – سراغ – عظمت – عجیبی – آراسته اند

آسمان صاف و زیباست و ستاره ها با ..... درخشش ..... خاصّی آن را ..... آراسته اند. ..... از ستاره ..... سراغ ..... خورشید را گرفتم حسّ ..... عجیبی ..... داشتم آسمان وسیع چقدر گسترده و ..... است. می خواستم از خدای بزرگ برای آفرینش این همه زیبایی و ..... عظمت ..... تشکر کنم.

۵-دختر پرتلاشم با توجه به کلمات داده شده جمله را بازنویسی کن.

شهید عباس دوران دلاورانه پرواز کرد.

الف) ..... شهید اردستانی دلاورانه پرواز کرد. ..... (شهید اردستانی)

ب) ..... شهید عباس دوران دلاورانه جنگید. ..... (جنگید)

ج) ..... شهید عباس دوران دلاورانه شهید شد. ..... (شهید شد)

نام درس: نگارش

به نام خدا

نام آموزگار: زهرا منصوری

نام و نام خانوادگی دانش آموز: دبستان یاس – پایه سوم - ارزشیابی نیمسال دوم

۶- دخترم کلمات به هم ریخته زیر را مرتب کن.

کرده – فرهنگ – خدمت – ایران – به – جهان – است

ایران به فرهنگ جهان خدمت کرده است.

۷- مخالف کلمات زیر را بنویسید.

غروب ≠ طلوع ..... پسرانه ≠ دخترانه ..... آغاز ≠ پایان ..... خوشحال ≠ ناراحت .....

۸- هم خانواده کلمات زیر را بنویسید.

درس : تدریس ..... علم : عالم ..... ربط : رابطه .....

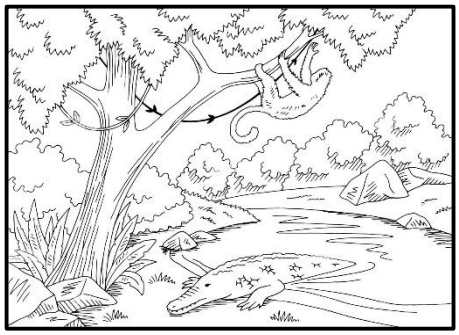
۹- جمله های ناتمام زیر را کامل کنید.

دریا مثل به عهده ی دانش آموز .....

ما باید به عهده ی دانش آموز .....

جنگل پهناور و به عهده ی دانش آموز .....

۱۰- به تصویر مقابل نگاه کن و درباره موضوع آن یک بند بنویس.



به عهده ی دانش آموز

بازخورد معلم :

.....

.....

.....