بسمه تعالی
اداره آموزش و پرورش ناحیه یک اردبیل
دبستان غیردولتی دخترانه ایرانا

نام و نام خانوادگی :
پایه تحصیلی :

تاریخ : ۱۴۰۴/۱۰/۷

تاریخ فعالیت سنجشی : | درس: نگارش | کلاس : دوم | مدت زمان فعالیت سنجشی :

نوع ابزار کیفی توصیفی :
مداد کاغذی ☐ سه سطحی ☐
عملکردی ☐ هفتگی ☐ ماهانه ☐
جمع بندی ☐

نام و نام خانوادگی آموزگار : **مریم ممتاز**

1- جمله ی درست یا نادرست را مشخص کنید؟

الف) برای جنگیدن با میکروب ها باید همیشه خود را پاکیزه نگه داریم.

ب) کار بنایی مسجد تازه شروع شده بود.

ج) بچه خرگوش ها با ناراحتی از کلاس بیرون رفتند.

د) چوپان گفت : این سیل،همان آب هایی است که تودر شیر می ریختی.

2- معنی کلمات زیر را بنویسید.

پند : ..... | گروهی : ..... | خوشحال :.....

مزد : ..... | پاکیزه : ..... | صاحب : .....

تلاش : ..... | مواظبت : ..... | بیمار : .....

3- مخالف کلمه های زیر را بنویس .

درست : ..... | خنده : ..... | کثیف : .....

سالم : ..... | راست گو : ..... | برنا : .....

روزانه : ..... | بلند : ..... | روز : .....

4- مرتب کن .

الف) وانگهی– شود – قطره قطره – دریا – گردد – جمع

.....

ب) کرده است – ایجاد – در خیابان ها – را – چه کسی – و ترتیب – این نظم.

.....

ج) گفت و گو – بچّه ها – گروه خود – کردند – در .

.....

5- به آخر کدام یک از این کلمه ها میتوان «ای» اضافه کرد؟ آنها را بنویس

ایستاده..... | گروه..... | رایانه.....

مجله..... | نگاه..... | کتابخانه.....

اشاره..... | بچه.....

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

6- جمله های زیر را کامل کن .

الف) به کسی که سواد داشته باشد، ..... می گویند.

ب) بی ادب یعنی کسی که ..... ندارد.

ج) به کسی که سبزی می فروشد ..... می گویند .

7- در هر ردیف کلمه ی مشترک را در جای خالی بنویس .

الف) خوش بو ، خوش حال ، خوش آواز : ..... ب) سخن ران ، سخن چین ، سخن گو : .....

8- با کلمه های زیر جمله بساز .

چوپان : .....

کتاب + ها .....=.....

ایران عزیز : .....

گل + ها .....= .....

میکروب ها : .....

9- کلمه های زیر را با توجه به نشانه ی آخرشان دسته بندی کن .

کاسه – شبیه – پرده – سیاه – فایده – راه – میوه – کوه – پایه – بَه بَه

نشانه ی(ا)	نشانه ی (ه)

10- به سوالات زیر پاسخ بده .

الف) دو کلمه بنویس که با (هم) شروع می شوند. ....

ب) دو کلمه بنویس که (ً) داشته باشد مثل حتماً ....

بازخورد کیفی توصیفی معلم

اهداف	خ خ	خ	ق ق	ن ت
می تواند جملات درست یا نادرست را مشخص کند .				
معنی و مخالف کلمه ها را می داند .				
کلمات به هم ریخته را مرتب و می نویسد .				
می داند به آخر کدام کلمه (ای) اضافه کند .				
واژه آموزی را درک کرده است .				
کلمه مشترک در هر گروه را پیدا می کند				
با کلمه ی داده شده جمله می سازد				
می تواند کلمه ها را با توجه به نشانه ی آخرشان دسته بندی کند .				
کلمات هم آغاز و نشانه (ً) را به خوبی می داند .				

www-kanoon-ir

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

بسمه تعالی
اداره آموزش و پرورش ناحیه یک اردبیل
دبستان غیردولتی دخترانه ایرانا

نام و نام خانوادگی :
پایه تحصیلی :

تاریخ فعالیت سنجشی : | درس: نگارش | کلاس : دوم | مدت زمان فعالیت سنجشی :

نوع ابزار کیفی توصیفی :
مداد کاغذی ■ سه سطحی ■
عملکردی ■ هفتگی ■ ماهانه ■
جمع بندی ■

نام و نام خانوادگی آموزگار : **مریم ممتاز**

1- جمله ی درست یا نادرست را مشخص کنید؟

الف) برای جنگیدن با میکروب ها باید همیشه خود را پاکیزه نگه داریم. ✓

ب) کار بنایی مسجد تازه شروع شده بود. ع

ج) بچه خرگوش ها با ناراحتی از کلاس بیرون رفتند. ع

د) چوپان گفت : این سیل،همان آب هایی است که تودر شیر می ریختی. ✓

2- معنی کلمات زیر را بنویسید.

پند : نصیحت | گروهی : دسته جمعی | خوشحال : شاد

مزد : پاداش | پاکیزه : تمیز | صاحب : دارنده

تلاش : کوشش | مواظبت : نگهداری | بیمار : مریض

3- مخالف کلمه های زیر را بنویس .

درست : نادرست | خنده : گریه | کثیف : تمیز

سالم : ناسالم | راست گو : دروغ گو | برنا : پیر

روزانه : سالانه | بلند : کوتاه | روز : شب

4- مرتب کن .

الف) وانگهی– شود – قطره قطره – دریا – گردد – جمع

قطره قطره جمع گردد وانگهی دریا شود

ب) کرده است – ایجاد – در خیابان ها – را – چه کسی – و ترتیب – این نظم.

این نظم و ترتیب را چه کسی در خیابان ها ایجاد کرده است

ج) گفت و گو – بچّه ها – گروه خود – کردند – در .

بچه ها در گروه خود گفت و گو کردند

5- به آخر کدام یک از این کلمه ها میتوان «ای» اضافه کرد؟ آنها را بنویس

ایستاده...ای... | گروه..... | رایانه...ای...

مجله...ای... | نگاه..... | کتابخانه...ای...

اشاره...ای... | بچه...ای...

www.kanoon.ir
Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner

6- جمله های زیر را کامل کن .

الف) به کسی که سواد داشته باشد، ...باسواد... می گویند.

ب) بی ادب یعنی کسی که .....ادب..... ندارد.

ج) به کسی که سبزی می فروشد ....سبزی‌فروش.... می گویند .

7- در هر ردیف کلمه ی مشترک را در جای خالی بنویس .

الف) خوش بو ، خوش حال ، خوش أواز : ...خوش... ب) سخن ران ، سخن چین ، سخن گو : ..سخن.....

8- با کلمه های زیر جمله بساز .

چوپان : ...چوپان از گوسفندان مواظبت می کند.....

کتاب + ها ...کتاب ها = ...من کتاب ها را در کتابخانه مرتب کردم.....

ایران عزیز : ...کشور من ایران عزیز و سربلند می باشد.....

گل + ها .....گل ها = ...من گل ها را آبیاری کردم.....

میکروب ها : ...میکروب ها باعث بیماری ها می شوند.....

9- کلمه های زیر را با توجه به نشانه ی آخرشان دسته بندی کن .

کاسه – شبیه – پرده – سیاه – فایده – راه – میوه – کوه – پایه – به به

نشانه ی (ا)	نشانه ی (ه)
کاسه - پرده - فایده - میوه - پایه	شبیه - سیاه - راه - کوه - به به

10- به سوالات زیر پاسخ بده .

الف) دو کلمه بنویس که با (هم) شروع می شوند. .....هم‌کار..... .....هم‌کلاسی.....

ب) دو کلمه بنویس که (ً) داشته باشد مثل حتماً .....اصلاً..... .....کاملاً.....

بازخورد کیفی توصیفی معلم

اهداف	خ خ	خ	ق ق	ن ت
می تواند جملات درست یا نادرست را مشخص کند .				
معنی و مخالف کلمه ها را می داند .				
کلمات به هم ریخته را مرتب و می نویسد .				
می داند به آخر کدام کلمه (ای) اضافه کند .				
واژه آموزی را درک کرده است .				
کلمه مشترک در هر گروه را پیدا می کند				
با کلمه ی داده شده جمله می سازد				
می تواند کلمه ها را با توجه به نشانه ی آخرشان دسته بندی کند .				
کلمات هم آغاز و نشانه (ً) را به خوبی می داند .				

Scanned with CamScanner
Scanned with CamScanner