ارزشیابی پایانی: **فارسی** نام و نام خانوادگی : ..... نام کلاس : ..... **پایه تحصیلی دوم**	جامعه تعلیمات اسلامی یزد مجتمع آموزشی حضرت سیدالشهدا علیه‌السلام دبستان دخترانه / پسرانه	**تاریخ: ۱۴۰۳/۰۳/۰۲** **زمان : ۴۵ دقیقه** **۱۱ سؤال – ۲ صفحه**

نمره:

۱- هم معنی کلمه‌های داخل کمانک را در جای خالی بنویسید.

الف) زینب، نماز خواندن در حرم امام رضا (ع) را (**هرگز**) ..... فراموش نمی‌کند.

ب) هنرمند باید صبر و حوصله داشته باشد تا در کارهایش (**موفق**) ..... شود.

ج) پرچم (**نشانه‌ی**) .....، آزادی و (**سربلندی**) ..... یک کشور است.

د) (**ناگهان**) ..... آب دریا موجی زد و قطره‌های آب به (**اطراف**) ..... پراکنده شد.

۲- جاهای خالی را کامل کنید.

الف) بزرگ‌ترین پهلوان داستان‌های شاهنامه ..... است.

ب) خراسانی یعنی ..... .

ج) کسی که به پدرش می‌رود، یعنی او ..... پدرش است.

د) به میزی که به ما نزدیک است، ..... می‌گوییم.

هـ) به محل زیارت کردن، ..... می‌گوییم.

۳- به کلمه‌ی زیبا، «تر» و «ترین» اضافه کنید و جمله بسازید.

زیبا + تر = ... جمله: .....

زیبا + ترین = ... جمله: .....

۴- مرتب کنید و جمله‌ی ساخته‌شده را بنویسید.

«آغاز – سرسبزی – است – زیبایی‌های – نوروز – فصل – و – طبیعت»

.....

۵- با کلمه‌ی «سیر» دو جمله بنویسید که در هر جمله، معنی متفاوت بدهد.

سیر: .....

سیر: .....

www-kanoon.ir

۶- هر یک از نام‌آواها یا صداهای زیر، مربوط به چیست؟

شُرشُر: ..... قُل قُل: .....

خِش خِش: ..... هوهو: .....

۷- با توجه به کلمه‌ی داخل کمانک، هر بار جمله را تغییر دهید و بنویسید.

دیروز سعید یک کتاب خرید. (داستان)

..... (فردا)

.....

۸- معنی کلمات زیر را بنویسید.

نابینا: .....

ستم‌کار: .....

۹- به کلمات زیر «ان» اضافه کنید و کلمات جدید را بنویسید.

پرنده + ان = ... فقیر + ان = ...

دوست + ان = ... تشنه + ان = ...

۱۰- <u>مخالف</u> کلمات داخل کمانک را در جای خالی بنویسید.

الف) خورشید قطره‌ی آبی را دید که خیلی (**ناراحت**)≠ ..... است.

ب) ناگهان باد (**تندی**)≠ ..... وزید.

ج) در آرامگاه فردوسی، جمعیت (**زیادی**)≠ ..... را دیدیم.

۱۱- دو سطر در مورد زیبایی‌های «فصل بهار» بنویسید.

.....

.....