به نام خدا

پیش دبستان و دبستان سرای زندگی

ارزشیابی مداد –کاغذی نیم سال اول فارسی دی ماه **پایه:دوم**

نام و نام خانوادگی : ..... **سال تحصیلی ۱۴۰۳–۱۴۰۲** **تاریخ : /۱۰/ ۱۴۰۲**

۱.پسر گلم کلمه های هم معنی را به هم وصل کن.

ناراحت	بسیار
خیلی	غمگین
تمیز	پاکیزه
مراقبت	نگه داری
آهسته	تلاش
سعی	آرام

۲.در هر جمله ، کلمه ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

الف) چگونه می توانیم ..... پرسش های خود را پیدا کنیم؟ (پاسخ ـ سؤال)

ب) محمّد ..... یک کتاب داستان می خواند. (هفته ای ـ هفته ی)

پ) این ..... زرد قشنگ را کشاورز سخت کوش کاشته است. (گندوم های ـ گندم های)

ت) من به حرم امام رضا (ع) ..... . (رفتیم ـ می رفتم)

ث) او کتاب ..... . (می خوانم ـ می خواند ـ می خوانند)

۳.دو کلمه آخرشان صدای (اِ) می دهد. دور آن ها خط بکش و با هریک از آن ها جمله ی زیبا بساز.

سیاه ـ شاخه ـ مداد ـ گروه ـ پرنده

جمله ی اوّل = ...

جمله ی دوم = ...

۴.کلمه های زیر را مرتّب کن .

یک ـ بالای ـ کندوی ـ بود ـ درخت ـ عسل .....

خیلی ـ است ـ مهم ـ گوش های ـ سالم ـ داشتن .....

۵.با حروف به هم ریخته ی زیر، یک کلمه ی معنی دار بنویس .

ا ب غ ب ن ا (.....) **غ ر چ ل چ ا (.....)** **د س م ج (.....)**

www-kanoon-ir

به نام خدا

پیش دبستان و دبستان سرای زندگی

ارزشیابی مداد –کاغذی نیم سال اول فارسی دی ماه **پایه:دوم**

نام و نام خانوادگی : ..... **سال تحصیلی ۱۴۰۳–۱۴۰۲** **تاریخ : /۱۰/ ۱۴۰۲**

۶.پسر پرتلاشم ، جاهای خالی را با استفاده از کلمات و جملات مناسب کامل کن .

الف) این کلاس یعنی کلاسی که ..... است .

ب) آن دانش آموز یعنی ..... .

پ) به جایی که در آن دارو می فروشند ..... می گویند .

ت) به جایی که در آن نماز می خوانند ..... می گویند .

ث) به کسی که گل می کارد ..... می گویند .

چ) بی سلیقه یعنی ..... .

۷. جدول زیر را کامل کن .

دو کلمه بنویس که آخر آن ها تنوین داشته باشد. مانند: بعداً	دو کلمه بنویس که « ی » در آخرآن ها صدای « آ » بدهد. مانند: حتّی	دو کلمه بنویس که با « هم » شروع شود. مانند: هم صدا

۸. کلمه ی مشترک را در هر دسته از کلمات پیدا کن و بنویس .

رنگین کمان ـ آبرنگ ـ مداد رنگی ⟸ .....

دانشمند ـ دانش آموز ـ دانش جو ⟸ .....

۹. کلمه های مربوط به سفالگر را رنگ آمیزی کن .

گِل	بوم	دوربین	آب	نخ	فیلم	قلم مو

۱۰. کدام یک از کلمات زیر ، بستگان مادری هستند ؟ دور آن ها خط بکش .

پسر عمو ـ دایی ـ عمّه ـ پسرعمّه ـ دخترخاله

www-kanoon-ir

به نام خدا

پیش دبستان و دبستان سرای زندگی

ارزشیابی مداد –کاغذی نیم سال اول فارسی دی ماه **پایه:دوم**

نام و نام خانوادگی : ..... **سال تحصیلی ۱۴۰۳–۱۴۰۲** **تاریخ : /۱۰/ ۱۴۰۲**

۱۱. کلمات زیر را با توجّه به صدای (واو) دسته بندی کن .

(گوش ـ خودکار ـ روان ـ خواهش ـ خواست ـ گروهی ـ خورد ـ برویم)

صدای « اُ » بدهد	صدای « و » بدهد	صدای « او » بدهد	هیچ صدایی ندهد
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

۲. علامت های نگارشی آخر هر جمله را در جاهای خالی بنویس .

چه کوچه ها و خیابان های پاکیزه ای ☐

چه کسی آن ها را تمیز و پاکیزه کرده است ☐

رفتگر، همان رفتگر زحمت کش و مهربانی که دوست ماست ☐

جدول ارزشیابی توصیفی

اهداف آموزشی	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش
می تواند با کلمات داده شده ، جملات درست و معنادار بنویسد.				
معنی کلمه ها را درست می نویسد.				
صدای آخر کلمه ها را تشخیص می دهد و دور آن ها خط می کشد.				
کلمه های عربی را یاد گرفته و در جمله به کار می برد.				
دسته بندی و کلمات را به درستی انجام می دهد.				
ریشه ی کلمات هم خانواده را می نویسد.				
مخالف کلمات داده شده را درست می نویسد.				
جاهای خالی را با کلمات درست کامل می کند.				
کلماتی که حروف آن ها به هم ریخته را به کلمه ی معنادار تبدیل می کند.				
پیام درس را در دو جمله می تواند بنویسد.				
فعل ها را در جملات درست انتخاب می کند.				
آینده ی فعل هارا می تواند بسازد.				