به نام خدا

دبستان دخترانه ی سما | پایه دوم ابتدایی

کلاس : | آزمون فارسی نوبت اول | تاریخ:

نام و نام خانوادگی: | مدت آزمون: | آموزگار:افرا

۱) دانش‌آموز باهوش، اگر جمله‌ها را با دقت بخوانی، می توانی به آسانی جاهای خالی را کامل کنی.

الف) باهنر یعنی ..... ب) داروساز یعنی .....

پ) این ماشین یعنی ماشینی که ..... است ت) همان کتاب یعنی کتابی که ..... است

ث) به کسی که خانه می‌سازد، ..... می گویند. ج) میوه‌فروش یعنی.....

چ) بی سواد یعنی ..... ح) خیابان‌ها یعنی .....

۲) تو خیلی هنرمندی پس کلمات را با توجه به صدای آخر آن‌ها در جدول دسته‌بندی کن

ماه- نرده- کوه- شبیه- بَه بَه- مدرسه- ستاره- خسته

صدای «اِ»	صدای «ه»
.....	.....

۳) عزیزم با کلمه‌های زیر جمله‌ی زیبا بنویس.

موفّق:.....

آفریده: .....

عکّاسی:.....

۴) تو خیلی با نظم هستی پس جمله‌های زیر را مرتب کن.

شاداب- کسی- این- را – پرورش- گل‌های- می‌دهد- چه؟.....

داری- انسان‌های- تو- را- مهربان- دوست؟.....

کتاب‌ها- هستند- برخی- مفید- از.....

۵) جستجوگر توانا، ابتدا کلمه‌ی مشترک هر دسته از واژه‌های زیر را پیدا کن، سپس برای هر دسته مثال بنویس

کلمه	کلمه‌ی مشترک	مثال
اسباب بازی- طناب بازی	.....	.....
خندان- خندیدن	.....	.....
دانشجو- دانشمند	.....	.....

۶) تو یک دانش‌آموز زرنگی، کلمه‌ی مناسب را در جای خالی بنویس.

الف)تو می‌توانی زیباترین حرف‌ها را با خدا ..... (بزنی- بزنید) ب)دایی و عمو از ..... هستند (دوستان-بستگان)

ج) مهدی ..... یک کتاب می‌خواند (هفته‌ی- هفته‌ای) د) فردا از دوستم..... معذرت‌خواهی می‌کنم (حتماً- کاملاً)

۷) دانای من، کلمات را با توجه به صدای آخر آن‌ها در جدول دسته‌بندی کن

شیرینی- کبری- حتّی- بازی- مرتضی-آبی- صغری

صدای «آ»	صدای «ای»
.....	.....

۸) دانشمند من، در جاهای خالی کلمه‌های مناسب قرار بده و داخل کمانک هم معنی مناسب هر کلمه را بنویس

پاکیزه – سعی- پرسیدم

الف) هوای جنگل ..... (.....) است

ب) از مادرم در مورد باران..... (.....)

پ) من ..... (.....) می‌کنم تا به هدفم برسم.

۹) خوش اخلاق من، جمله ها را بخوان و با مخالف کلمه‌ای که زیرش خط کشیده شده، جمله را دوباره بنویس.

الف) چوپان نتوانست کاری کند .....

ب) او هر روز ورزش می‌کرد .....

۱۰- هنرمند عزیزم، کلمه‌های نادرست را در متن پیدا کن و دورش خط بکش و شکل صحیح آن را در جای داده شده بنویس.

از وقتی فهمیدم در موقه دعا با خدا صخن می‌گوییم، بعد از نماظ دعا می‌کنم. خداوند کسانی را که به دیگران مهبت می‌کنند دوست دارد. (.....)

۱۱) هنرمند من، جمله‌های زیر را پرسشی کن و با علامت مناسب، دوباره بنویس.

زهرا در چیدن میز به مادرش کمک کرد.....

معلّم از دانش‌آموزان امتحان گرفت .....

۱۲) خوش فکر من، جمله‌ی زیر را ادامه بده.

ما خدا را شکر می‌کنیم .....

.....

۱۳) نازنینم دو کلمه بنویس که تنوین «اً» دارد و سپس برای با هر کدام یک جمله بساز.

..... : .....

..... : .....

به نام خدا

پایه دوم ابتدایی

آزمون فارسی نوبت اول

دبستان دخترانه ی سما

کلاس :

نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

آموزگار: افرا

مدت آزمون:

۱) دانش‌آموز باهوش، اگر جمله‌ها را با دقت بخواند، می تواند به آسانی جاهای خالی را کامل کند.

الف) باهنر یعنی ..کسی که هنر دارد..... ب) داروساز یعنی ....کسی که دارو می سازد.....

پ) این ماشین یعنی ماشینی که ..نزدیک.... است ت) همان کتاب یعنی کتابی که .....دور..... است

ث) به کسی که خانه می‌سازد، ...بنا..... می گویند. ج) میوه‌فروش یعنی...کسی که میوه می فروشد.....

چ) بی سواد یعنی ..کسی که سواد ندارد..... ح) خیابان‌ها یعنی ...چند خیابان.....

۲) تو خیلی هنرمندی پس کلمات را با توجه به صدای آخر آن‌ها در جدول دسته‌بندی کن

ماه- نرده- کوه- شبیه- بَه بَه- مدرسه- ستاره- خسته

صدای «ا»	صدای «ه»
نرده، مدرسه، ستاره، خسته	ماه، کوه، شبیه، به به

۳) عزیزم با کلمه‌های زیر جمله‌ی زیبا بنویس.

موفق:.....

آفریده: .....

عکّاسی:.....

۴) تو خیلی با نظم هستی پس جمله‌های زیر را مرتب کن.

شاداب- کسی- این- را - پرورش- گل‌های- می‌دهد- چه؟ ..چه کسی این گل های شاداب را پرورش می دهد؟

داری- انسان‌های- تو- را- مهربان- دوست؟ ....آیا انسان های مهربان را دوست داری؟.....

کتاب‌ها- هستند- برخی- مفید- از..... برخی از کتاب ها مفید هستند.....

۵) جستجوگر توانا، ابتدا کلمه‌ی مشترک هر دسته از واژه‌های زیر را پیدا کن، سپس برای هر دسته مثال بنویس

کلمه	کلمه‌ی مشترک	مثال
اسباب بازی- طناب بازی	....بازی.....	....تمرین بازی...
خندان- خندیدن	....خند.....	...لبخند.....
دانشجو- دانشمند	....دانش.....	..دانش آموز...

۶) تو یک دانش‌آموز زرنگی، کلمه‌ی مناسب را در جای خالی بنویس.

الف)تو می‌توانی زیباترین حرف‌ها را با خدا ..... (بزنی- بزنید) ب)دایی و عمو از ..... هستند (دوستان-بستگان)

ج) مهدی ..... یک کتاب می‌خواند (هفته‌ی- هفته‌ای) د) فردا از دوستم..... معذرت‌خواهی می‌کنم (حتماً- کاملاً)

Scanned with CamScanner

۷) دانای من، کلمات را با توجه به صدای آخر آن‌ها در جدول دسته‌بندی کن

شیرینی- کبری- حتّی- بازی- مرتضی- آبی- صفری

صدای «آ»	صدای «ای»
کبری - حتّی - مرتضی - صفری	شیرینی - بازی - آبی

۸) دانشمند من، در جاهای خالی کلمه‌های مناسب قرار بده و داخل کمانک هم معنی مناسب هر کلمه را بنویس

پاکیزه – سعی- پرسیدم

الف) هوای جنگل ...پاکیزه... (...تمیز...) است

ب) از مادرم در مورد باران...پرسیدم... (...سؤال کردم...)

پ) من ...سعی... (...تلاش...) می‌کنم تا به هدفم برسم.

۹) خوش اخلاق من، جمله ها را بخوان و با مخالف کلمه‌ای که زیرش خط کشیده شده، جمله را دوباره بنویس.

الف) چوپان نتوانست کاری کند ...چوپان توانست کاری کند...

ب) او هر روز ورزش می‌کرد ...او هر شب ورزش می‌کرد...

۱۰- هنرمند عزیزم، کلمه‌های نادرست را در متن پیدا کن و دورش خط بکش و شکل صحیح آن را در جای داده شده بنویس.

از وقتی فهمیدم در (سوقه) دعا با خدا (صخن) می‌گوییم، بعد از (نماظ) دعا می‌کنم. خداوند کسانی را که به دیگران (مهبت) می‌کنند دوست دارد. (...موقع...سخن...نماز...محبت...)

۱۱) هنرمند من، جمله‌های زیر را پرسشی کن و با علامت مناسب، دوباره بنویس.

زهرا در چیدن میز به مادرش کمک کرد. ...آیا زهرا در چیدن میز به مادرش کمک کرد؟...

معلّم از دانش‌آموزان امتحان گرفت ...چرا معلّم از دانش‌آموزان امتحان گرفت؟...

۱۲) خوش فکر من، جمله‌ی زیر را ادامه بده.

ما خدا را شکر می‌کنیم ...و با استفاده درست از نعمت‌هایش مثل آب، نان و... زندگی می‌کنیم و با خواندن نماز، قرآن و عمل به دستورهای خداوند از او تشکر می‌کنیم...

۱۳) نازنینم دو کلمه بنویس که تنوین «اً» دارد و سپس برای با هر کدام یک جمله بساز.

...حتماً...: .....

...لطفاً...: .....

Scanned with CamScanner