نام و نام خانوادگی:

بسمه تعالی

دبستان آبشار

نام معلم: خانم حشمتی

ارزشیابی فارسی دی ماه / پایه دوم ۱۴۰۳

۱	معنی کلمات زیر را بنویس. آهسته ( ) موافقت ( ) محبّت ( )
۲	مرتّب کن. سخن ـ آدم ـ دعا ـ باخدا ـ می‌گوید ـ در ـ موقع ..... وانگهی ـ شود ـ قطره قطره ـ دریا ـ گردد ـ جمع .....
۳	دو کلمه بنویس که آخر آن‌ها مثل (مثلاً) باشد. ....
۴	بگو یعنی چه: بانظم: یعنی (.....) این کتاب: یعنی (.....) نابینا: یعنی (.....) صندلی‌ها: یعنی (.....)
۵	جملات زیر را پرسشی کن. امروز هوا سرد است. (.....) رضا به مدرسه می‌رود. (.....)
۶	مخالف کلمات زیر را بنویس. شروع: ( ) روشن: ( ) جوان: ( ) روز: ( )
۷	کلمه‌ی مشترک کدام است؟ (سخن‌گو، سخن‌چین، سخن‌ران).....
۸	به جای کلمه‌ی داخل کمانک، کلمه‌ی مناسب دیگری بگذار و جمله بنویس. خداوند همه چیز را (خلق کرده است) (.....)
۹	در کدام کلمه شکل (و) صدایی ندارد. الف: شروع ☐ ب: روشن ☐ ج: خواهش ☐ د: طوطی ☐

www-kanoon-ir

۱۰	با استفاده از کلمات (من، تو، او، ما، شما، آن‌ها، جملات را کامل کن. ..... کتاب می‌خوانی؟ ..... به خیابان رفتند؟ ..... دعا کردم.
۱۱	شکل (ی) در آخر کدام کلمه صدای (آ) می‌د هد. الف: شیرینی ☐ ب: موسی ☐ ج: چای ☐ د: آبی ☐
۱۲	با کلمات زیر جمله بساز. خدا: ..... دعا: ..... تشکّر: ..... مسجد : ..... مهربان: .....
	موفق باشی عزیزم

www.kanoon.ir

بازخورد عملکرد دانش‌آموز					
ردیف	انتظارات معلم	بازخورد			
					
۱	کلمات هم‌معنی را درست تشخیص داده است.				
۲	جمله‌ها را سؤالی کرده و در پایان جمله علامت سؤال گذاشته است.				
۳	جمله‌های در هم ریخته را درست مرتّب کرده است.				
۴	صدای آخر کلمات را درست تشخیص داده و نمونه‌های دیگر را نوشته است.				
۵	کلمات را با توجّه به قسمت مشترک آن‌ها دسته‌بندی کرده و قسمت مشترک را نوشته است.				

بازخورد معلّم:

نام و نام خانوادگی:

بسمه تعالی

دبستان آبشار

نام معلم: خانم حشمتی

ارزشیابی فارسی دی ماه / پایه دوم ۱۴۰۳

۱	معنی کلمات زیر را بنویس. آهسته ( ) موافقت ( ) محبّت ( )
۲	مرتّب کن. سخن ـ آدم ـ دعا ـ باخدا ـ می‌گوید ـ در ـ موقع ..... وانگهی ـ شود ـ قطره قطره ـ دریا ـ گردد ـ جمع .....
۳	دو کلمه بنویس که آخر آن‌ها مثل (مثلاً) باشد. ....
۴	بگو یعنی چه: بانظم: یعنی (.....) این کتاب: یعنی (.....) نابینا: یعنی (.....) صندلی‌ها: یعنی (.....)
۵	جملات زیر را پرسشی کن. امروز هوا سرد است. (.....) رضا به مدرسه می‌رود. (.....)
۶	مخالف کلمات زیر را بنویس. شروع: ( ) روشن: ( ) جوان: ( ) روز: ( )
۷	کلمه‌ی مشترک کدام است؟ (سخن‌گو، سخن‌چین، سخن‌ران).....
۸	به جای کلمه‌ی داخل کمانک، کلمه‌ی مناسب دیگری بگذار و جمله بنویس. خداوند همه چیز را (خلق کرده است) (.....)
۹	در کدام کلمه شکل (و) صدایی ندارد. الف: شروع ☐ ب: روشن ☐ ج: خواهش ☐ د: طوطی ☐

www-kanoon-ir

۱۰	با استفاده از کلمات (من، تو، او، ما، شما، آن‌ها، جملات را کامل کن. ..... کتاب می‌خوانی؟ ..... به خیابان رفتند؟ ..... دعا کردم.
۱۱	شکل (ی) در آخر کدام کلمه صدای (آ) می‌د هد. الف: شیرینی ☐ ب: موسی ☐ ج: چای ☐ د: آبی ☐
۱۲	با کلمات زیر جمله بساز. خدا: ..... دعا: ..... تشکّر: ..... مسجد : ..... مهربان: .....
	موفق باشی عزیزم

www.kanoon.ir

بازخورد عملکرد دانش‌آموز					
ردیف	انتظارات معلم	بازخورد			
					
۱	کلمات هم‌معنی را درست تشخیص داده است.				
۲	جمله‌ها را سؤالی کرده و در پایان جمله علامت سؤال گذاشته است.				
۳	جمله‌های در هم ریخته را درست مرتّب کرده است.				
۴	صدای آخر کلمات را درست تشخیص داده و نمونه‌های دیگر را نوشته است.				
۵	کلمات را با توجّه به قسمت مشترک آن‌ها دسته‌بندی کرده و قسمت مشترک را نوشته است.				

بازخورد معلّم:

● فارسی دوم، دبستان آبشار، دی ماه ۱۴۰۳ ●

هانیه صمدی، دانشجوی فرهنگیان، رتبه ۹۳ کنکور

(۱) آهسته: آرام / مراقبت: مراقب بودن، نگه داری کردن / محبّت: مهربانی، علاقه

(۲) آدم در موقع دعا با خدا سخن می گوید.

قطره قطره جمع گردد وانگهی دریا شود.

(۳) قطعاً، حتماً، مطمئناً

(۴) با نظم یعنی کسی که نظم دارد / این کتاب یعنی کتابی که نزدیک است

به کسی که بینا نباشد، نابینا می گویند / صندلی ها یعنی چند صندلی

(۵) آیا امروز هوا سرد است؟

آیا رضا به مدرسه می رود؟

www.kanoon.ir

۶) شروع ≠ پایان / روشن ≠ تاریک / جوان ≠ پیر / روز ≠ شب

۷) سخن

۸) آفریده است. (خداوند همه چیز را آفریده است) (به وجود آورده است)

۹) ج) خواهش

۱۰) تو کتاب می‌خوانی؟

آن‌ها به خیابان رفتند؟

من دعا کردم.

۱۱) ب) موسی

۱۲) به عهده دانش‌آموز